

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalářka: Michaela Mináriková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Šikana a agresivita na základní škole

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální. Přináší poznatky, jež jsou důležité pro porozumění souvislostem mezi výchovnou a preventivní funkcí základní školy a narůstajícími problémy s výskytem agresivity a šikany mezi dětmi. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a umožňuje, na úrovni bakalářské práce, dostatečné zhodnocení dané problematiky. Zapojení žáků a učitelů do výzkumu umožňuje také určitou míru objektivizace výsledků a má potenciál přinést, a to nejen školám, na kterých byl výzkum proveden, velmi zajímavá zjištění.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů (šikana, agresivita a její podstata, prevence šikany) k pokusu o postizení pozice i odpovědnosti školy před zákonem. Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, na zdroje svých poznatků autorka v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje kvantitativní výzkum, kdy se autorka prostřednictvím dotazníkového šetření na dvou základních školách v Jihočeském kraji pouští do zhodnocení zkušeností žáků s násilím a šikanou. Ve svých předpokladech se pokouší zobecnit vztah mezi lokálním prostředím školy a výskytem šikany a sleduje také frekvenci a intenzitu agresivních projevů chování na jednotlivých školách. Necháme-li stranou fakt, že vzorek respondentů je pro ověření prvního vztahu (lokalita x výskyt šikany) velmi omezený a neumožňuje v žádném případě zobecnění, je celkový metodický postup, který si autorka zvolila, promyšlený a správný. Vyjádření dílčích výsledků i následné shrnutí je odpovídající a přináší zajímavá

zjištění. Chybí mi však propojení celkových výsledků ankety na obou školách s výsledky rozhovorů s učiteli – metodiky obou škol.

Prosím proto u obhajoby o zodpovězení následujících otázek:

- Do jaké míry se shodují a do jaké míry odlišují výsledky Vašeho vlastního výzkumu s výsledky reprezentativních sond, které proběhly v poslední době? Porovnejte např. konkrétní údaje o počtu dětí, které byly svědky či přímo oběťmi šikany u jiných autorů.
- S čím souvisí malá ochota chlapců, obětí šikany, svěřit se se svými negativními prožitky někomu dalšímu a z jakého důvodu jsou, podle Vašeho názoru, v tomto směru dívky otevřenější?

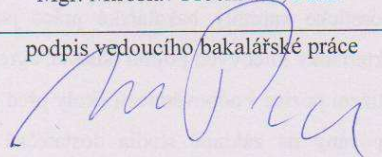
Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře, je stylisticky vyvážená, bez závažných formálních prohřešků, graficky je též velmi pěkně zpracována. Práce tedy splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **velmi dobře**

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 15. 4. 2012