

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalářka: Radka Kaněrová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 23. 1. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Vybrané sociálně patologické jevy u současné středoškolské mládeže na různých typech středních škol

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální a přináší poznatky, jež jsou důležité pro zkvalitnění výchovné práce školy i pro fungování systému školní prevence. Možnosti výchovného a preventivního působení školy vždy spoluurčují i limitují podmínky, ve kterých se středoškolští učitelé pokoušejí naplňovat preventivní opatření. Míra zkušeností studentů s různými druhy návykových látek, je jednou z charakteristik, která je pro zacílení prevence velmi podstatná. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a umožňuje, na úrovni bakalářské práce, zhodnocení dané problematiky v souvislostech, podmínkách a v prostředí různých typů středních škol.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů (norma, sociální deviace, sociálně patologický jev a rizikové chování) k podrobnějšímu popisu příčin sociálně patologických jevů. Autorka s přehledem porovnává a popisuje převládající výkladová hlediska pojednávající obecně o příčinách negativních jevů. Třetí kapitola, obsahující charakteristiky vybraných sociálně patologických jevů, vyžaduje během obhajoby ještě jistá zpřesnění. Autorka by měla za prvé uvést, z jakého hlediska si vybírá jen ty jevy, jež jsou následně předmětem jejího zájmu a jež prezentuje v této kapitole, kterých problémů si všímá, které opomíjí a proč. Za druhé se v uvedeném přehledu věnuje také sebevražednosti, jaké momenty jí vedou k tomu, že vnímá suicidium jako sociálně podmíněný jev?

K formální úpravě teoretické části nemám zásadní připomínky, autorka vychází z aktuálních pramenů, vhodně na ně odkazuje a prokazuje schopnost vybírat a třídit sledované odborné názory.

Praktická část obsahuje pokus o kvantitativně orientované šetření, kdy dosažené výsledky mají ilustrovat výskyt sociálně patologických jevů (tedy především užívání návyk. látek) mezi středoškoláky, mají odhalit výchovné problémy a na jejich základě stanovit jasná doporučení pro praxi. Autorka prokazuje dostatečnou analytickou schopnost, shromažďuje data o jednotlivých školách, porovnává situaci na jednotlivých typech škol a sleduje vybrané souvislosti. V závěrech práce konstatuje, že problém sociálně patologických jevů se dotýká všech typů škol, rizikové chování, jak uvádí i řada dalších výzkumů, zasahuje děti a mládež všech sociokulturních vrstev.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

- V praktické části se autorka věnuje kvantitativnímu výzkumu. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu a jaké další výzkumné techniky a metody by po svých badatelských zkušenostech navrhovala?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje celou řadu zajímavých faktů o rizikovém chování chlapců a dívek ve vybraných středních školách. Jaká z informací byla pro autorku nejvíce překvapivá a proč?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **v ý b o r n ě**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **v ý b o r n ě**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 23. 1. 2012