

Příloha k protokolu o SZZk č.: .....

Bakalářka: Božena Buřičová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Název:*

### **Trávení volného času mládeže**

Autorka předkládá k posouzení práci, která je zaměřena na problematiku volného času. Sleduje tuto otázku v teoretické i praktické rovině a přináší náhled na rozdílnou situaci v trávení volného času u dětí na prahu dospívání (13 - 15 let) a mládeží na prahu dospělosti (17 - 19 let). Ideu porovnat chování typické pro volný čas u takto vybraných respondentů považují za velmi zdařilou.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů k podrobnějšímu rozboru problematiky vztahu prostředí a výchovy k volnému času. Autorka popisuje též základy volnočasové pedagogiky a velmi vhodné je také zařazení kapitoly o vztahu volného času k rizikovým způsobům chování. Z formálního hlediska je práce postavena na autorčině schopnosti vytěžit a komparovat fakta z odborné literatury. Používá přitom nadstandardní množství informačních zdrojů a výborně na využívané prameny odkazuje.

Praktická část se skládá ze zajímavě pojatého dotazníkového šetření. Autorka zkoumá podíl aktivních a pasivních forem trávení volného času u dvou typů respondentů. Výborně přitom zdůvodňuje metodologický postup, kterým odlišila obě polohy přístupu k volnému času (str. 48). Následně komparuje pohledy na volný čas u žáků základní školy a u studentů gymnázia. V tomto kontextu se dopouští malé nepřesnosti – hovoří o porovnávání respondentů ve věku 13 a 19 let, ale přitom ve vzorku jsou zahrnuti i žáci a studenti 15 a 17 letí (s. 50). Nepovažuji to za zásadní chybu, ale prosím o stručné vysvětlení během obhajoby. Prezentace jednotlivých výsledků je zpracována dostatečně přehledně, rozprava k předpokladům je odpovídající, autorka se vyjadřuje k výzkumným předpokladům, ale vyzdvihuje i řadu dalších zajímavých zjištění.

Práce splňuje cíle, které byly stanoveny, odpovídá formálním požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

V závěrečné rozpravě prosím o reakci na následující otázku:

- Autorka se věnuje odlišení voleb aktivních a pasivních forem trávení volného času a zjišťuje dominanci oněch neaktivních forem. Do jaké míry tento moment u studentů gymnázia souvisí se studijní zátěží v posledních ročních škol?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 4. 2012