

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Miroslava Nečesalová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Volný čas současné mládeže

Autorka předkládá k posouzení práci, která je zaměřena na problematiku volného času. Sleduje tuto otázku v teoretické i praktické rovině a přináší náhled na rozdílnou situaci v trávení volného času mezi patnáctiletou mládeží a vzorkem dospělé populace ve věku třiceti let.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů k podrobnějšímu rozboru problematiky volnočasové pedagogiky, k popisu volnočasových aktivit a činitelů ovlivňujících volný čas mládeže. Vhodné je porovnání proměn volnočasových aktivit preferovaných mládeží. Z formálního hlediska mám jen výhrady k přehledu aktivit (str. 31 an.), daný text by měl být zařazen do příloh práce. Práce z literaturou je zvládnuta v základní rovině – autorka používá poměrně často informace přebírané z druhé ruky (ale odkazuje na jejich zdroje adekvátně), za nevhodné považuji používání informací z Wikipedie, podle mého názoru je Wikipedie dobrým „rozcestníkem“, ale přebírání informací přímo z jejich složek pro odborné práce není tak vhodné.

Praktická část se skládá ze zajímavě pojatého dotazníkového šetření. Autorka nejprve zkoumá pohledy na volný čas u studentů dvou středních škol a následně zjištěná fakta porovnává s názory získanými u stejně velkého vzorku dospělé populace. Při zpracování odpovědí je velmi sympatické, že výsledky precizně statisticky zpracovává a odpovídajícím způsobem testuje významnost zjištěných rozdílů. Prezentace jednotlivých výsledků je zpracována dostatečně přehledně, rozprava k předpokladům je velmi stručná, ve výzkumu se nalézá celá řada dalších zajímavých zjištění, které již autorka nezhodnocuje.

Práce splňuje cíle, které byly stanoveny, odpovídá formálním požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

V závěrečné rozpravě prosím o reakci na následující otázky:

- Vzorek respondentů – dospělé populace – autorka volí v okruhu svých známých – jaká jsou rizika takto založeného výzkumu?

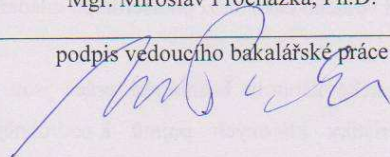
- Autorka se věnuje odlišení voleb aktivních a pasivních forem trávení volného času, jakým způsobem se rozhoduje při klasifikaci na ony aktivní a na pasivní způsoby?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 15. 4. 2012