

# Posudek vedoucího práce

Název práce:	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ PROSTŘEDNICTVÍM AKTIVIT S VYUŽITÍM KONÍ
Jméno autora:	<b>Martina Votípková</b>
Vedoucí práce:	Richard Macků

Cílem této bakalářské práce bylo je představit Aktivity s využitím koní jako prostředek pomáhající při rozvoji klíčových kompetencí. Autorka v textu své práce kromě představení uceleného systému „Aktivit s využitím koní“ seznamuje také s výsledky vlastního šetření, kterým se snaží naznačit možné přínosy této koncepce v rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí.

Hodnocení práce M. Votípkové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.

## Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

## Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala schopnost vhodně zpracovat text po stránce stylistické, gramatickou správnost textu rovněž nenarušuje větší množství chyb. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.

## Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je bakalářská práce M. Votípkové především představením konceptu „Aktivity s využitím koní“. Nicméně autorka jde v tématu dále a v páté kapitole představuje i konkrétní metodiku zaměřenou na rozvoj klíčových kompetencí. V závěru práce představuje také výsledky vlastního pozorování, které uskutečnila v roce 2010 s cílem získat konkrétní data pro podporu tvrzení o předpokladu kladného vlivu Aktivit s využitím koní na rozvoj některých klíčových kompetencí.

Autorka v úvodu práce jasně formulovala problém, který bude řešen (cíle práce) - formulace cíle však plně nevystihuje celkový potenciál práce. Struktura práce odpovídá navrženým cílům. Obsah jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní; práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací. Úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Autorka ve své práci formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které jsou vhodným způsobem vztaheny k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů. Autorka důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých. V práci se podářilo dospět k určitým možným aplikacím či doporučením pro (pedagogickou) praxi.

## Celkové zhodnocení<sup>1</sup>

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka pracovala převážně samostatně, odpovědně přistupovala ke společným konzultacím, o problematiku se zajímá nad rámec nutný pro zpracování závěrečné práce.

<sup>1</sup> Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy

*Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm výborně.*



*Richard Macků – vedoucí práce*