

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalářka: Mgr. Tereza Sládková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 19. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Problematika kouření na druhém stupni základních škol na Kaplicku

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální a přináší poznatky důležité pro porozumění situace, jež nastává ve spojení s poměrně vysokou mírou rozšíření kouření mezi dětmi na základních školách. Bohužel již delší dobu lze vyzorovat, že preventivní aktivity jsou orientovány především na nelegální drogy a rizika, spojená s užíváním alkoholu a s kouřením cigaret, jsou opomíjena. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a umožňuje, na úrovni bakalářské práce, zhodnocení dané problematiky v souvislostech a v podmínkách, které měla autorka k dispozici pro realizaci svého výzkumu.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky tabáku a tabakismu k charakteristice specifických faktorů, které ovlivňují vztah sledované populace ke kouření. Dále se autorka pokouší o deskripci principů preventivního působení v dané oblasti a věnuje se též projektům podpory zdraví. Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, přičemž autorka na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje kvantitativní výzkum. Autorka zde ověřuje, do jaké míry, resp. v jakých oblastech, se děti na základních školách profilují jako stále zkušenější kuřáci a jaké v tomto směru existují rizikové faktory. Zjištění jsou zajímavá a svým způsobem i velmi varující. Na vlastním výzkumu velice pozitivně hodnotím velmi slušnou velikost vzorku respondentů (202 zpracovaných dotazníků) i umné řemeslné zpracování dílčích výsledků.

Prosím u obhajoby o zodpovězení následujících otázek:

- Autorka používá dotazníkovou metodu, jaká jsou její slabá místa, a to obzvláště v otázkách zjišťování velmi osobních záležitostí?

- Prosím také o bližší představení výzkumného prostředí a výzkumného postupu. Píšete např., že žáci byli vybíráni náhodně (jakým klíčem, jaká byla role učitele v tomto kontextu?), a co si lze představit pod pojmem: výzkum probíhal přímého jednání s žáky? Jak to tedy bylo konkrétně s distribucí, vyplněním a sběrem ankety?

Po formální stránce je práce zpracována odpovídajícím způsobem, grafické zpracování příloh je výborné, stylistická úroveň práce je dobrá.

Práce splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 19. 4. 2012