

Posudek vedoucího práce

Název práce:	BAMBIRIÁDA JAKO PROCES KOMUNIKACE DĚTSKÝCH SDRUŽENÍ S VEŘEJNOSTÍ
Jméno autora:	Petra Zavadilová
Vedoucí práce:	Richard Macků

Cílem této bakalářské práce bylo zjistit případný přínos Bambiriády pro společnost - autorka chtěla dospět k odpovědi na otázku, zda Bambiriáda má význam jako komunikační „médium“ mezi sdruženími pracujícími s dětmi a mládeží a dalšími subjekty ve společnosti (rodiči, samosprávu apod.).

Hodnocení práce P. Zavadilové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala částečnou schopnost vhodně zpracovat text po stránce stylistické – některé pasáže textu mají spíše žurnalistickou povahu, nikoliv odbornou. Gramatickou správnost textu však nenarušuje větší množství chyb. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.

Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je bakalářská práce P. Zavadilové pokusem dokázat přínos akce Bambiriáda pro zvýšení společenského povědomí o činnosti dětských organizací. Toto tvrzení se autorka snaží dokázat analýzou a porovnáním zdrojů z oblasti marketingové komunikace, pedagogiky i materiálů přímo se vztahujících k akci Bambiriáda. Podstatným zdrojem pak byly i rozhovory s myšlenkovými autory akce.

Autorka v úvodu práce jasně formulovala problém, který bude řešen (cíle práce); následně uplatnila metody, které vedou k naplnění těchto cílů. Struktura práce odpovídá těmto navrženým cílům. Obsah jednotlivých kapitol je povětšinou vzhledem k cílům práce adekvátní; práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací. Úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Autorka ve své práci formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které ale nejsou vždy vhodným způsobem vztaženy k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů – často se jedná pouze o shrnutí, nikoli kritické posouzení různých pohledů. Autorka však důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých. V práci se podařilo dospět kurčitým možným aplikacím či doporučením pro (pedagogickou) praxi.

Celkové zhodnocení¹

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka pracovala převážně samostatně, odpovědně přistupovala ke společným konzultacím, o problematiku se zajímá nad rámec nutný pro zpracování závěrečné práce.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce po všech stránkách splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm velmi dobře.



Richard Macků – vedoucí práce

¹ Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy