

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Marie Kabátová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství odborných předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Adaptační kurzy a jejich využití v podmínkách Hotelové školy v Plzni

Autorka předkládá k posouzení text, který reaguje na rozvoj nových metod výchovné práce se středoškoláky. Adaptační kurzy stále více středních škol využívá jako jeden z prostředků podpory rozvoje třídního kolektivu, ale též jako součást preventivně výchovných programů. Práce sleduje tuto otázku v teoretické i praktické rovině a přináší náhled na konkrétní situaci v podmínkách vybrané školy.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky pedagogiky zážitku k popisu pedagogicko-didaktických zásad přípravy a realizace adaptačních kurzů. Autorka si přitom všímá celé řady aktuálních momentů (cíle adaptačních kurzů, vazba zážitku a učení, organizační aspekty kurzů). Z textu je patrné, že autorka problematiku zvládla jak teoreticky, tak v praktické rovině.

Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení aktuální informací z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska pak autorka práci s literaturou výborně zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část práce obsahuje nástin vlastního projektu adaptačního kurzu a rozsáhlejší evaluační zprávu o jeho vnímání pedagogy i studenty. Evaluace je zpracována kvalitně a dává výbornou zpětnou vazbu organizátorům aktivit. Součástí práce je též soubor dokumentů, které mohou sloužit ostatním školám jako příklad dobré praxe

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře, drobnou chybou je zařazení příloh práce přímo do textu a formální úprava seznamu literatury (v seznamu např. nejsou uvedeny všechny použité internetové zdroje). Přes tato drobná formální nedopatření práce splňuje vytyčené cíle, odpovídá obecným formálním požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

V rozpravě prosím o zodpovězení následujících otázek:

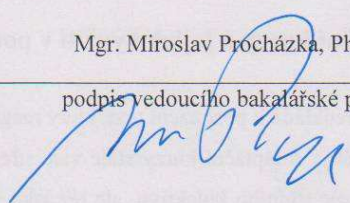
- Jak hodnotíte situaci, kdy učitelé v rozhovorech uvádějí, že se vlastně „nechtějí s žáky moc sblížit“, či, „je náročné být na kurzu tolerantním učitelem a ve škole pak mít nároky“ (s. 58). Tedy, jakým způsobem ovlivňuje efektivitu kurzu kontrast mezi atmosférou na adaptačním kurzu a mezi klimatem, které panuje ve škole?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2012