

Bakalářská práce – Vliv tradice lidové kultury, zvyků a obyčejů na výchovu dětí a jejich využití v dramatické výchově.

Autorka Vlasta Mrázová, DiS.

Bakalářská práce Vlasty Mrázové splňuje po formální stránce všechny požadované podmínky – rozsah práce, dostatečný rozsah použitých zdrojů, abstrakt, včetně rozsáhlé textové i fotografické přílohy.

V první části práce nás autorka seznamuje a vysvětluje použité pojmy – tradiční lidová kultura, folklór, folklorismus, tradice lidové kultury, zvyky a obyčeje, zvykosloví. Dále v této části vysvětluje historický kontext spojení tradice lidové kultury s těmi, kteří především tradici vytvářely – tj. rolnickou vrstvou. Tuto část pak uzavírá popis celého roku ve svátcích, obřadech a obyčejích.

Druhá část bakalářské práce je rozdělena na dvě menší části, kdy v první se bakalářka zabývá prezentací tradiční lidové kultury ve škole a to v historických proměnách školy. Druhá pak je věnována lidové kultuře ve volném čase. Autorka si v této části uvědomuje, že bude potřebné hledat možnosti jak tradice lidové kultury předat dětem, aby byly zachovány a předávány zvykoslovné projevy dětského folklóru.

Třetí část je věnována možnostem využití lidové kultury v dramatické výchově. Autorka v úvodu píše, že “....smyslem mé práce je pomocí prvků folklóru v tvořivé dramatice poskytovat dětem prostřednictvím volného času nevšední zážitky, které dříve platily za zcela tradiční, navracet se s nimi k pozapomenutému kouzlu lidových svátků.....hledat ve folklóru to, co se z dnešního světa vytrácí – řád, posvátno, smysluplné naplnění času“.

V praktické části pak formou projektu je snaha autorky motivovat nácvik a prezentaci obřadu Otvírání studánek Tento projekt není jen projektem o lidové slovesnosti. Do projektu autorka velice citlivě „projektuje“ poznatky z ekologie. Prostřednictvím dramatické hry

(dramatické výchovy), folklóru, autorka podněcuje čtenáře, m.j. k zamyšlení, v čem je folklór stále živý, kde je přesah z minulosti pro současnost a budoucnost, v čem nám spojení folklóru, dramatické výchovy a ekologie může napomoci ke změně našeho myšlení, jinému pohledu na život, měnit současný žebříček hodnot.

Bakalářská práce je velice inspirativní pro pedagogy nejen volného času.

Je škoda, že zřejmě spěch s dokončením této práce způsobil, že místy čtivá práce sklouzává od odborného textu až k textu metodické příručky. A v textu pak najdeme i několik chyb (záměna písmen, chybějící tečka a velké písmeno, atd.)

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. I přes výše uvedené výhrady navrhuji hodnotit známkou výborně.

V Českém Krumlově dne 2. května 2012

Mgr. Jiří Pokorný

