

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta
Katedra: biologie
Datum odevzdání posudku: 24. 5. 2012

Autor(ka): Petra Vondráčková
Obor: PEV
Recenzent bakalářské práce:
Mgr. Rostislav Černý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Návrh a evaluace didaktických ekologických her s prvky badatelsky orientovaného vyučování

Práce obsahuje 76 stran textu, 4 strany příloh a cituje 21 literárních pramenů.

ZAMĚŘENÍ PRÁCE

Předložená bakalářská práce je:

- rešeršního typu,
- má charakter projektu

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

Úvod práce

- zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce; hypotézy jsou jasně formulovány

Literární přehled

- jasný a přehledný, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací, které shrnuje na přiměřené úrovni poznání v dané oblasti

Informační zdroje

- převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a citovány

Použitá literatura

- v seznamu literatury některé citace chybějí či naopak přebývají

Metodika práce

Práce neobsahuje samostatnou kapitolu, kde by byly shrnuty základní metody postupu při realizaci práce

V práci rešeršního typu je použita literatura

- v odpovídajícím rozsahu; data a informace jsou aktuální

VÝSLEDKY PRÁCE

Prezentace výsledků

- vhodně prezentované výsledky, odpovídají použité metodice (vysvětlena na konkrétních návrzích her)

Vyhodnocení výsledků

správné a jednoznačné, k vyhodnocení použity vhodné metody testování,

V práci rešeršního typu jsou výsledky na základě získaných dat a informací

přehledně uspořádané, avšak postrádají inovativní přístup

Výsledky práce, která má charakter projektu, jsou:

jasné a přehledné, projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse

diskuse je dostatečná, autor(ka) dokázal(a) zhodnotit výsledky své práce, diskutuje podmínky práce a jejich vliv na výsledky

V práci chybí samostatná kapitola Diskuse, ale myšlenky jsou součástí Závěru.

Práce rešeršního typu

uvádí odpovídající interpretaci výsledků a zhodnocení zjištěných dat a informací

Projekt

byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Závěr práce

práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky; závěr odpovídá cílům práce a stanoveným hypotézám

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Struktura práce

formální členění práce vykazuje odchylky od standardní struktury kvalifikační práce, avšak obsah kapitol a jejich rozsah je odpovídající

Grafické zpracování

má potřebnou úroveň; tabulky, grafy, ilustrace jsou přehledné a obsahují dostatečné množství informací

Jazykové a stylistické zpracování

pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, bez chyb a překlepů


OTÁZKY, PŘIPOMÍNKY, ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

1. Citace Zelinová 2007, Geoffrey 2002, Skýbová 2010 nejsou uvedeny v seznamu literatury.
2. Teoretické kapitoly z ekologie jsou zbytečně rozsáhlé – myšlenky se daly vyjádřit stručněji a srozumitelněji. Účelem není opsat pasáže z odborných publikací (byť správně citovaných), ale komentovat myšlenky do závěrů, které lze použít ve hře.

3. Ve hře „Až tě chytím, tak tě sním“ je vliv dravých ryb na trofickou kaskádu v rybníku velmi zjednodušen.
4. Praktická část práce je cenná a navržené hry by mohly být využity při zájmové činnosti jak ve škole, tak v centrech ekologické výchovy nebo při práci v kroužcích ochránců přírody.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: v e l m i d o b ř e


.....
Podpis recenzenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 24. 5. 2012

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------