

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Marie TETOUROVÁ

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 15.5.2011

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Historie a současnost Speciálních olympiád v České republice

Tématem práce jsou Speciální olympiády v ČR jako jedna z možností integrace osob s mentálním postižením do společnosti pomocí pohybových aktivit. Autorka se zaměřila na historii i současnost tohoto sportovního hnutí, navázala spolupráci s vrcholnými činovníky a zároveň se zúčastnila s dalšími posluchači současného 3. ročníku kombinovaného studia 10. České letní speciální olympiády v Praze. Účast na této vrcholné národní soutěži nebyla pasivní, posluchači oboru Výchova ke zdraví se aktivně podíleli na průběhu dílčích soutěží ve funkcích volentérů či pomocníků rozhodčích. Součástí bakalářské práce bylo tudíž i zachycení zpětné reflexe na SO ve dvou liniích – a) účastníci-sportovci,
b) účastníci-volentéři.

V teoretické části autorka objasňuje dílčí pojmy související se zvolenou tematikou, hlavní pozornost věnuje sportovním organizacím pro osoby se zdravotním postižením na národní i mezinárodní úrovni a historii i současnosti hnutí Speciálních olympiád. Kompletace těchto údajů při velmi malém množství oficiálních publikačních zdrojů byla jistě nelehkým úkolem. Dílčí kapitoly mají logickou posloupnost a společně vytváří harmonický celek. V psaném textu je používán odborný jazyk s občasnými gramatickými chybami či překlepy (např. s. 17, 18, 20, 21, 22 apod.). Z formálního hlediska připomínkuji pouze dvě drobnosti:

- identifikační strany se nečíslují,
- v anglické verzi se vyskytují překlepy (viz Title, Abstract).

Za větší nedostatek považuji citační nesrovnalosti:

- V Seznamu použitých zdrojů chybí uvedení některých publikací z textu – např. Slovník sociální práce, 2008 (s. 10), Bursová, Rubáš, 2001 (s. 10), Brown, 1994 (s. 18), Starová, 2003 (s. 18) a další.
- Renotierová, Ludíková, 2005 (s. 17) v Seznamu uveden rok 2003.
- Citační zdroje v Seznamu by měly být přesněji identifikovány – viz ČHSO, 2004 a ČHSO 2006. U Matouška, 2003 i Matouška, 2001 chybí ISBN – navíc při použití publikací stejného autora jsou tyto v Seznamu řazeny dle roku vydání citovaného zdroje.

Řádkování v Seznamu neodpovídá standardní úpravě, taktéž v psaném textu úprava na stránce není vždy jednotná (odstavce, řádkování apod.). Na straně 27 není zcela logický text prvních tří vět druhého odstavce.

V praktické části se autorka věnuje především zachycení odezvy realizátorů i sportovců na 10. ročník České speciální olympiády. Mnohé materiály týkající se průběhu celého sportovního klání – např. druhy sportů, počty zúčastněných klubů a sportovců apod. jsou prezentovány již v teoretické části (viz s. 53 – 61) z důvodu, aby nebyla narušena kompozice a celistvost práce.

Cíl, úkoly i metody práce (s. 61 – 63) jsou správně vymezeny, rovněž i odborné předpoklady (kapitola 3.3). Výsledková část (kapitola 5) spočívá ve vyhodnocení dat získaných již zmiňovaným dotazníkovým šetřením (vyjádření v procentech, vizuální zobrazení pomocí grafů). Diskuse je následně vedena v kapitole 5.3 (s. 75) společně s vyhodnocením odborných předpokladů. Kapitola 6 (s. 78) je shrnutím celé práce, na základě výsledků praktického šetření zde autorka uvádí i doporučení do praxe.

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a přínosnou, vlastní téma je pečlivě zpracováno a prezentované výsledky vedou k zamyšlení nad současným trendem v oblasti sportu osob s mentálním postižením. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jako velmi dobrou.

velmi dobře

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

Otázky k obhajobě:

1. Jaký je rozdíl mezi pásmovou a otevřenou soutěží?
2. V závěru práce doporučujete zvýšení osvěty Speciálních olympiád. Jaký způsob byste zvolila?



.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 15.5.2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------