

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Diplomant: Silvie HABARTOVÁ

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Vytvoření a ověření výukového programu: Výchova ke zdraví a prevence neinfekčních onemocnění (ischemická choroba srdeční)

Předkládaná kvalifikační práce je zaměřena na vytvoření edukačního materiálu tématicky orientovaného na spojitost výchovy ke zdraví a problematiky prevence ischemické choroby srdeční. Záměrně je koncipována pro posluchače vysokých škol nelékařského charakteru, zároveň však předpokládá základní úroveň znalostí z oblasti anatomie či somatologie a fyziologie člověka.

Práce je koncepčně vyvážená, vlastní výukový (vzdělávací) program je pro svoji obsáhlost zpracován v elektronické podobě a přiložen ve formě CD. Nefiguruje tudíž mezi číslovanými stránkami praktické části.

V teoretické části se autorka v jednotlivých kapitolách věnuje základním pojmům, které souvisí se zadaným tématem. Text lze hodnotit jako odborný s využitím četného množství publikačních zdrojů (viz Seznam použitých zdrojů). Uvedené dokumenty jsou citovány dle platné normy ČSN ISO 690 (01 0197), což prokazuje autorčinu schopnost pracovat s odbornými materiály. Připomínku směřuji pouze k vyváženosti jednotlivých kapitol respektive podkapitol – např. kapitola 2.3 Anatomie a fyziologie kardiovaskulárního ústrojí (s. 15) je hned členěna do dílčích podkapitol s celkových zpracováním na pěti stranách.

Hlavní náplní praktické části je realizace vytvořeného vzdělávacího programu a zachycení jeho vlivu na úroveň znalostí posluchačů prezenční formy studia na dvou různých vysokých školách (PF JU, obor Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví a ZSF JU, obor Speciální pedagogika). Připomínkuji kapitolu 4.1 Metodika práce (s. 42), která by mohla být

více rozpracovaná, metody zde nejsou zcela správně uvedeny a charakterizovány (uvedena pouze hlavní metoda – dotazníkové šetření). V kapitole Závěr (s. 58) postrádám doporučení do praxe.

Práci celkově hodnotím jako kvalitně zpracovanou, přehlednou a přínosnou pro praxi zejména pro oblast školské profese a oborů, které mají ve své náplni výchovu populace v oblasti zdraví.


Doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci „velmi dobře“.

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: .....

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete formulaci věty, kterou uvádíte v kapitole 3.1, s. 41. Cituji: „Z didaktických důvodů uvádím posluchače do problematiky prevence...“.
2. Jaká byste uvedla doporučení pro praxi na základě výsledků své bakalářské práce?



.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 21. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------