

## Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Vojtěcha Jandy

Autorita v pedagogickém vztahu při výchovném ovlivňování volného času.

### Formální úroveň práce

Práce je přehledná, logicky členěná. Počet stran odpovídá zadání bakalářské práce. Práce obsahuje tabulky. Citace odpovídají normě.

### Jazyková stránka práce.

Autor se vyjadřuje jasně. Užívá odborného stylu. Práce prošla řádnou jazykovou úpravou.

### Obsahová stránka práce

Práce je teoretická..

Autor v této práci hledá odpověď na otázky:

Co je autorita, z čeho vyplývá, kde se vyskytuje, jak by se měla či neměla projevovat, jak má reagovat na nekázeň? Také hledá odpověď na otázku proč se výchovavý nechová ukázněně. Dotýká se problému, zda je autorita pedagoga nezbytná.

V první kapitole definuje autor základní pojem AUTORITA a pojmy, které s tímto pojmem souvisí:

Ve druhé kapitole vymezuje autor různá prostředí, kde se autorita uplatňuje.

Ve třetí kapitole řeší autor otázku, zda je autorita ve výchově nutná. Vymezuje specifika výchovy ve volném čase, aby lépe vynikly rozdíly mezi autoritou pedagoga volného času a učitele ve škole.

V čtvrté kapitole se zabývá autor pedagogickým vztahem a jeho významem při výchově. Řeší hranice profesionálního výchovného vztahu a rizika, která jsou s překračováním hranic spojená.

Autor prokazuje, že dovede velmi dobře pracovat s literaturou. Jeho závěry jsou logické. Práce je vnitřně konzistentní, dobře promyšlená. Vemí správně vidí těžiště autority v autentickém výchovném vztahu. Zároveň si je vědom toho, jaká úskalí tento vztah přináší. Vymezuje přesné hranice při zachování kvality vztahu.

Autor práce na výše kladené otázky odpověděl. Cíl práce byl splněn.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 14.5.2012



Mgr.Pavel Kuchař Ph.D.