

**Příloha k protokolu o SZZ č.**  
**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
**Pracoviště:** katedra geografie  
**Datum odevzdání posudku:** 21. 5. 2012

**Jméno a příjmení studenta:**  
H e l e n a P O L Í V K O V Á  
**Obor:** GEVES  
**Vedoucí bakalářské práce:**  
doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### MIGRACE OBYVATELSTVA V REGIONU ORP TÁBOR

**Název práce:** .....

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

#### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženosť kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Bakalárska práca (BP) je štruktúrovaná do troch nosných kapitol – teoreticko-metodické východiská, geografická charakteristika a analýza migrácie predmetného regiónu. Hĺbkou rozpracovania sú jednotlivé časti práce vyvážené. Celkový rozsah BP zodpovedá stanoveným kritériám.

#### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnosť a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práca vychádza zo zaužívaneho spôsobu analýzy dát o migrantoch, využitím základných metód hodnotenia migrácie. Tieto boli načerpané v 1. kapitole. Oficiálne údaje ČSÚ z anonymizovanej databázy o migrantoch sú relevantným zdrojom pre analýzy tohto druhu.

#### 3. Práce s literatúrou a ďalšími informačními zdroji

(výber, správná citace, použití, dodržovanie bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práca s literatúrou bola podkladom k spracovaniu BP. Umožnila bakalárke predovšetkým naštudovať metodické prístupy hodnotenia migrácie, ktoré neskôr aplikovala pri spracovaní dát o migrantoch v 'Správnim obvodu obce s rozšírenou pôsobnosťou (SO ORP) Tábor'. Umožnila zároveň poznať hlavné trendy vývoja migrácie v ČR a zvlášť v južných Čechách. Použitá forma a dôslednosť citácie prameňov v práci rešpektuje zaužívané normy.

#### 4. Odborná správnosť – znalost problematiky

(prokázanie znalosti řešení problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnosť aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Študentka sa stotožnila so spracovávanou tému. Pracovala počas semestra samostatne, využívajúc možnosti konzultácií. Podarilo sa jej teoreticko-metodické prístupy skúmania migrácie aplikovať pri analýze dát o vnútorných migrantoch v SO ORP Tábor, čoho predpokladom a výsledkom bolo, že vnikla do problematiky, bola schopná sa orientovať v dátach a primerane ich zhodnotila.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A	B	C	N
---	---	---	---

Bakalárka sumárne zhodnotila odpozorované a analyzované trendy vývoja migrácie v ORP Tábor predovšetkým v závere BP. Podarilo sa jej postihnúť hlavné črty migrácie, čím naplnila ciele stanovené na začiatku spracovávania práce.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A	B	C	N
---	---	---	---

Jazyková a štýlistická stránka práce je na štandardnej úrovni.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A	B	C	N
---	---	---	---

Formálne je predložená BP spracovaná celkovo veľmi dobre. Práca je bohatá hlavne na pestru grafickú, tiež tabuľkovú prílohu, ktoré dodržiavajú zaužívané formálne štandardy. Škoda, že sa nepodarilo vyhnúť technickému nedopatrienu pri tlačení kompletnej formy použitých matematických vzťahov (str. 12-13) a zoznamu a názvov príloh (str. 68-69).

**Otázka k obhajobě:**

Ktoré z analyzovaných migračných tokov najviac ovplyvnili migráciu SO ORP Tábor za sledované obdobie rokov 1992 – 2009?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známk jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobré	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

10. 5. 2012

V Českých Budějovicích dne .....

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.

.....

Podpis vedoucího