

Průběh obhajoby bakalářské práce:

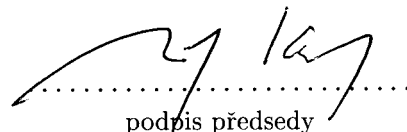
L. Laibrt představil cíle a základní stukturu práce „Kendó jako výchovně-
vzdelávací systém“ včetně základní literatury.

Vedoucí práce vyzdvihl ze svého posudku především obsahové a myšlenkové
přínosy práce; podobně i opONENTKA. Obě ocenily informační hodnotu práce
vzhledem k malému množství zdrojů.

Student reagoval na podnět opONENTKY k diskusi - vyjádřil vlastní názor
k možnosti modifikace kendó do českého prostředí na organizační a
na vyučovací i ideové dimenzi.

Body:

Klasifikace:

Celková klasifikace: *1,5*Datum obhajoby: *29.5.2012*.....
podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: