

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Markéta Štanglová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství I. stupně ZŠ,
specializace: speciální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

Datum odevzdání posudku:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Účinky specifických poruch učení na self-koncept a sociometrickou pozici dítěte ve třídě

Autorka zvolila téma, kterému v daném oboru nebylo dosud věnováno mnoho pozornosti. Specifické poruchy učení jsou studovány zejména s ohledem na příčiny a jejich nápravu. Sociální aspekty stály na periférii zájmu. Tomu také odpovídá i literární zázemí: prakticky jedinou velkou studií u nás je práce Z. Matějčka a M. Vágnerové (vydané v Karolinu v r. 2006), z níž autorka vychází. Volbu tématu hodnotím jako společensky závažnou.

Cílem práce bylo posoudit, jaký dopad má dyslexie na sebehodnocení dítěte a jeho sociometrickou pozici ve třídě. Autorka se zabývala pouze tzv. integrovanými dyslektickými žáky, neboť integrace dnes převažuje nad tzv. segregací a specializované třídy pro dyslektiky jsou obtížně dostupné. Autorka svou práci rozdělila do části teoretické a empirické. Obě části jsou čtivé a přehledné a poskytují vhodné východisko pro další zkoumání v této oblasti. V části empirické autorka dobře popisuje svůj postup, vzorek dětí a použité metody, takže následovník může její výzkum bez obtíží zopakovat. Datový soubor je uspokojivý a je zřejmé, že autorka sběru dat a jejich třídění věnovala velkou péči a úsilí – v tom také spočívá těžiště a hodnota její práce. Interpretace výsledků je přiměřená; menší problém zde činí diskutované rozdíly mezi chlapci a dívkami vzhledem k omezenému počtu respondentů (N = 10 ve skupině dyslektické i ve skupině kontrolní, z toho ve skupině dyslektické čtyři dívky a šest chlapců).

Cíl práce byl všeobecně naplněn, práce s literaturou je dobrá; na úkor kvality se často objevují tzv. citace z druhé ruky. Výsledky jsou přehledně zpracované. Diskuse je dostatečně kritická a podložená empiricky. Zde by čtenář očekával vzhledem k rozsáhlému datovému souboru podrobnější porovnání s výsledky Z. Matějčka a M. Vágnerové (2006). Nicméně i přesto jsou výsledky uplatnitelné v terénní praxi. Po formální stránce je práce přijatelná.

Závěr: doporučuji práci k obhajobě.

Návrh klasifikace: velmi dobře.

V Českých Budějovicích: 23. ledna 2012

