

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Hana Pilnáčková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj – HV pro 2. st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce:
Mgr. Jiří Jošt, CSc.

Datum odevzdání posudku: 10. května 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Účinky specifických poruch učení na self-koncept a sociometrickou pozici dítěte ve třídě

V teoretické části autorka popsala obecně pojem a druhy vývojových poruch učení, jejich příčiny. V souladu se zadáním práce navázala samostatnou kapitolou týkající se sebepojetí, kde zakomponovala sociální aspekty vývojových poruch učení. Autorka čerpala zejména z domácí literatury, kde dominuje práce Z. Matějčka, M. Vágnerové a kol. (2006).

V navazující empirické části autorka definovala cíl práce a hypotézy, které odvodila z již zmíněné studie Z. Matějčka, M. Vágnerové a kol. Vzorek dětí autorka čerpala ze dvou základních škol. Dyslektickou a kontrolní skupinu vyrovnala dle věku a pohlaví a rovněž dle inteligence. Obě skupiny autorka pečlivě vyšetřila celým komplexem testů. Metodologicky je popis její práce vyčerpávající a splňuje jedno ze základních kritérií empirického výzkumu: umožňuje, aby třetí osoba její výzkum zopakovala a kontrolovala tak výsledky, které autorka předložila. Výsledky jsou přehledně vyjádřené pomocí tabulek a grafů. Autorka je interpretuje přiměřeně k teoretickému východisku. Diskuse je kritická, podněcující k pokračování výzkumu. Práce s literaturou je uspokojivá. Rovněž po formální stránce je práce přijatelná.

Závěr: doporučuji práci k obhajobě a navrhuji klasifikovat: **výborně**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------