

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Novotná Lenka

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj-OV 2.st.ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce:
Mgr. Jiří Jošt, CSc.

Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Účinky specifických poruch učení na self-koncept a sociometrickou pozici dítěte ve třídě

V teoretické části se autorka zabývá obecným vymezením vývojových poruch učení, z nichž nejvýznamnější je dyslexie. Poté přechází k vlastnímu tématu práce, k sociálním aspektům. Tyto aspekty klasifikuje v souladu s pojetím Z. Matějčka, M. Vágnerová et al. (2006) a vhodně připojuje Helusův syndrom neúspěšné osobnosti a výzkum Frostigova střediska, které se zabývá dlouhodobými účinky dyslexie na život jedince. Tím si autorka vytváří teoretické zázemí, z kterého vyvozuje cíl své práce.

V empirické části definuje jasně a srozumitelně cíl práce a hypotézy. Pro ověřování hypotéz volí přiměřené metody a postupy, které rovněž jasně a srozumitelně popisuje a dokládá v příloze. Autorka tak splňuje jeden ze základních požadavků empirické práce, tj. umožňuje třetí osobě, aby mohla její výzkum zopakovat. Výběr dětí do výzkumného vzorku autorka provedla v souladu se zadáním práce. Autorka shromáždila větší množství informací u každého dítěte a je třeba ocenit námahu, která za souborem dat stojí. Výsledky jsou vyjádřeny přehledně v tabulkách a grafech. Interpretace výsledků je přiměřená, diskuse k nim by mohla být pestřejší, členitější. Navzdory tomu si práce ponechává velmi dobrou úroveň.

Závěr: diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento druh prací – doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci: výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. května 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------