

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: **PF JU v ČB**

Diplomant: **Pavla Stifterová**
Aprobace: **Učitelství pro I.stupeň ZŠ**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Oponent diplomové práce:
prof. PaedDr. Gabriel ŠVEJDA, CSc.,dr.h.c.

Datum odevzdání posudku: **12.1.2012**

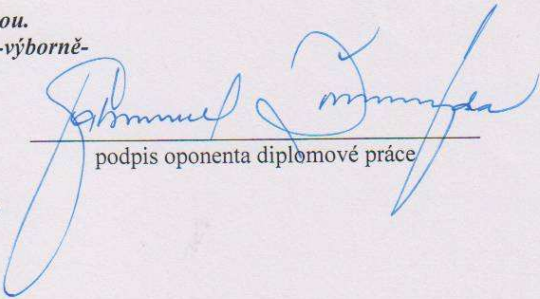
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Problematika šikany na prvním stupni ZŠ a možnost prevence

Diplomová práce Kláry Pavly Stifterové byla autorkou připravována delší dobu. Toto smutné téma, je náročné, faktograficky i pedagogicky. Komparativní způsob, který důsledně v celé práci používá je exaktní, teoreticky i prakticky. Jak v oblasti rešerše odborné literatury, tak v praktických pasážích, a dává čtenáři komplexní srovnání. Dovoluje proniknout hlouběji do této problematiky. To považují za významný přínos diplomové práce. Autorka pomocí rešerše moderní literatury z poslední doby celkem zdařile vymezuje základní pojmy šikany, její důsledky a přístupy k jejímu řešení. Velkým kladem jsou návrhy řešení i seriózní výzkumné šetření s adekvátním souborem vzorků. Autorka se nebála v konkrétních technikách práce se žáky vymezit kategorie oběti i potencionální oběti (což v dnešní době je neobyčejně důležité). Věnovala se optimistickým programům – jako třída plná pohody, což činí problém někdy i renomovaným pedagogickým odborníkům. Kategorie sounáležitosti s plnou sebeúctou v podobách preventivních programů jsou autorkou jasně a jednoduše předkládány jako obvyklost školní atmosféry, i když pro současnou situaci v reálné pedagogické praxi je to „říše snů učitele“. Praktická – výzkumná část je proporciálně i obsahově vyrovnaná s částí teoretickou. Je především neobyčejně poctivá, má velký potenciál kvantitativní, ale i kvalitativní. Šťastná jsou vybraná pracoviště výzkumného šetření i samotní respondenti. Kvalita zpracování sebraných dat je obdivuhodná. Přehledné, vypovídající grafy, sumarizace dat i samotné závěry jsou pro čtenáře velmi přínosné, a autorka je ještě shrnula v doporučených postupech pro prevenci šikany na školách. Jestliže analyzujeme pojem prevence jako: „...**Prevence** (z lat. *praevenire*, předcházet) znamená soustavu opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí, ekologickým katastrofám...“ a podobně, pak tato diplomová práce tento slovníkový pojem naplňuje stoprocentně. Rád bych na závěr svého posudku Pavle Stifterové k její diplomové práci blahopřál, a dovolil bych si autorku citovat: „...tato práce je určena všem, kteří nechtějí jen lhostejně přihlížet...“

Celkově hodnotím tuto DP jako výbornou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **-výborně-**


podpis oponenta diplomové práce

Českých Budějovicích dne 12. 1. 2012