

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2012

Diplomant: Eliška TENGLOVÁ

Aprobace: NŠ-TV

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zpracování vybraných témat z matematiky pro děti s omezenou hybností rukou – první třída základní školy

(téma)

Předložená diplomová práce je věnovaná problematice výuky matematiky dětí s omezenou hybností rukou a to jak se zachovaným intelektem, tak s intelektem sníženým, v první třídě ZŠ. V první části práce se diplomantka zabývá právě rozbohem a popisem aspektů výuky matematiky – numerace v první třídě ZŠ, porovnává učebnice, které jsou pro výuku matematiky dostupné a zmiňuje možnost využití počítače ve výuce v souvislosti s RVP. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.

V další části diplomové práce autorka přináší stručný popis vytvořených pracovních listů. Autorka v době, kdy byla práce zadávána neuměla pracovat s interaktivní tabulí ani vytvářet v ní vlastní aplikace. Velice oceňuji její píli a houževnatost, se kterou řešila prvotní nezdary a problémy. Pracovní listy vytvářela v maximální míře náročnosti, neboť chtěla oslovit co nejširší spektrum postižených dětí. Jedná se o děti píšící pouze pusou, či vůbec neschopné grafického projevu, počítač pro ně znamená jedinou možnou formu psaného projevu a tím i možnost práce ve škole. Ve stávající podobě mohou být listy využity i při běžné výuce matematiky a budou jistě pro vyučující matematiky na ZŠ vhodnou pomůckou – ať už přímo ve vyučovacích hodinách nebo jako doplněk výkladu pro domácí práci. Kapitola 5 diplomové práce je metodickou příručkou pro práci s listy, které jsou vytvořené v programu SmartNotebook a jsou podporované i jinými matematickými programy (na CD).

Práce má velmi pěknou grafickou úpravu jak v textové, tak v obrazové části.

Velice kladně pak hodnotím popis experimentálního vyučování postižených dívek (10 hodin) s využitím uvedených listů a zhodnocení, které přináší i autorčinu zpětnou vazbu. Autorka nejen, že prokázala schopnost vytvořit vlastní materiál a to dokonce v podobě vlastního interaktivního programu, ale navíc všechny zkušenosti z práce s ním dokázala využít pro další práci s dětmi.

Práce nemá žádné závažné nedostatky.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

