

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie
Datum odevzdání posudku: 16.5.2012

Diplomant: Monika Jírová
Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Recenzent diplomové práce:
PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vliv médií na agresivitu dětí základní školy

Volba tématu:

Fenomén agresivity u dětí je často diskutovaným interdisciplinárním problémem. V tématu, které si autorka vybrala, zvažuje vliv médií v standardním pojetí, bez výjimečné osobní invence.

Formální náležitosti:

Autorka předložila práci, která po formální stránce splňuje požadavky kladené na diplomové práce, i když se v ní vyskytují nedostatky menší závažnosti. Bibliografické citace jsou v případě citací z webových stránek neúplné. Použitá literatura není uspořádána abecedně.

Způsob zpracování:

Struktura práce je logická a přehledná. Kapitoly na sebe navazují a jsou poměrně rovnoměrně rozpracované. Práce není zatížená gramatickými nedostatky. Po metodické stránce je zpracovaná v jednotlivých částech na velmi dobré úrovni. V první části autorka vymezuje problematiku v teoretické rovině. Příslušné kapitoly jsou informačně přiměřeně bohaté. Správně používá odborné pojmy a srovnává poznatky na interdisciplinární úrovni.

V procesu zkoumání předmětných jevů a okolností v terénu zvolila kvantitativní přístup, dotazníkové šetření, získané údaje jsou zpracovány jednoduchou statistickou metodou, zpřehledněny v tabulkách a grafech. Výsledná komparace s obecnými poznatky spíše jen naznačuje možné souvislosti, autorka se zabývá více naplněním vlastních očekávání a uvádí úvahu, že přímou souvislost mezi zvyšováním agresivity a vlivem médií nelze dokázat. Závěr by si vyžadoval pečlivější zpracování.

Podle zadání a zásad pro vypracování měla autorka zjistit, zda tento problém souvisí s hraním počítačových her, dále jak agresivitě předcházet a jak se s ní vyrovnat. Cíl práce je naplněn částečně.

Hodnocení práce: Navzdory shora učiněným výhradám a za současného vyzdvižení úrovně zpracování teoretické části práci považuji za přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Podněty k obhajobě:

1. Autorka by mohla objasnit, v čem vidí pozitivitu agresivity a uvést příklad na výchovní působení vedoucí k citlivému odlišování agresivního a asertivního chování.

V Českých Budějovicích, 6. 05. 2012

.....
PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.