

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Jana Müllerová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: **NJ –OV/ZŠ**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Recenzent-vedoucí*diplomové práce:
PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

Datum odevzdání posudku: 23. 1. 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: *Rozvoj komunikačních dovedností u dětí s autismem za pomoci výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS).*

Práce, kterou předkládá Jana Müllerová a která zaměřením spadá do oblasti speciální pedagogiky, se týká tématu rozvoje komunikačních dovedností u dětí s autismem. Tuto obsahově širokou problematiku jedné z nejzávažnějších poruch dětského mentálního rozvoje autorka zužuje na aspekt komunikačních dovedností dětí s poruchami autistického spektra.

Teoretická část práce je zaměřena na úvodní terminologickou problematiku. Čtenář se v první kapitole seznamuje s jednotlivými formami autismu spolu s jejich obecnou charakteristikou. Domnívám se, že autorka dokázala výstižně postihnout rozdíly mezi různými formami, což hodnotím jako velmi potřebné. V běžné praxi, a to už od mateřské školy, se učitelé a vychovatelé (o rodičích nemluvě) občas setkávají s dětmi s nejrůznějšími projevy zcela zvláštního chování dětí. Pokud není k dispozici přesná diagnóza dítěte, často mívají i velmi dobře poučení lidé značně zkreslené a ploché představy o tomto jevu a do pojmu „autistické dítě“ zahrnují všechny děti s problémy v sociálních vztazích či v komunikaci.

Stručně a výstižně popisuje autorka i charakteristiku řeči autistických osob a zabývá se přehledem metod rozvoje komunikačních dovedností. Poté se podrobněji zaměřuje na nepříliš známou metodu VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém), jakož i na způsob jejího používání v praxi. Celá první část se mi jeví jako velmi sevřená a věcná.

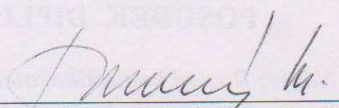
Obsahem a cílem praktické části je zjištění efektivnosti metody VOKS u osob s poruchami autistického spektra a mentálním postižením. Autorka pracovala se vzorkem šesti osob s obtížemi ve verbální komunikaci (věk 19 – 22 let), z nich tři používají ke komunikaci VOKS a tři nepoužívají žádnou speciální metodu. Všechny osoby výzkumného vzorku jsou umístěny v týdenním stacionáři centra pobytových a ambulantních sociálních služeb.

Zajímavou a čtivou praktickou část tvoří šest podrobných a dobře zpracovaných kazuistik, s nimiž si autorka jako neprofesionál úspěšně poradila. V popisu výzkumného vzorku postrádám časové vymezení celého šetření (třebaže jednotlivá setkání autorka datuje), jakož i konkrétnější popis podílu vlastní práce a práce vychovatelek. Možná by také nebylo na škodu uvést záznamy rozhovoru s jednotlivými vychovatelkami.

Velmi dobře lze hodnotit soubor příloh, které laikovi pomáhají uvědomit si úžasnou náročnost a detailnost práce s lidmi, kterým chybí něco tak „samozřejmého“, jako je komunikace s okolím.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. ledna 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------