

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky a psychologie

Autor: Jana Mullerová  
Obor: Učitelství ZŠ  
Vedoucí práce:  
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

Téma: **Rozvoj komunikačních dovedností u dětí s autismem za pomoci  
výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS)**

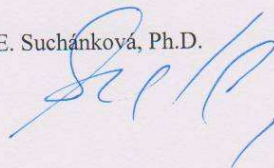
Autorka se ve své práci zabývá poměrně aktuálním tématem, rozvojem komunikačních dovedností u dětí s autismem za pomoci metody VOKS. Nejprve diplomantka definuje autismus a charakterizuje jednotlivé druhy autismu. Popisuje autistické chování a řeč autistů. Poměrně detailně seznamuje s metodou VOKS a jejím používáním. Pro jasnější představu tohoto systému je kapitola proložena obrázky komunikačních symbolů. Teoretická část je logicky strukturovaná a vcelku kvalitně zpracovaná. K této části nemám námitek.

Cíl je v praktické části přesně uveden. K získání údajů jsou vhodně zvoleny metody, metoda strukturovaného rozhovoru a metoda pozorování činnosti klientů. Metodický postup je správný a je podrobně popsán. Diplomantka sleduje rozvoj komunikační schopnosti u klientů Centra pobytových a ambulantních sociálních služeb. Vzorek tvoří skupina šesti klientů s diagnózou porucha autistického spektra a mentální retardace. Jedná se o skupinu osob u nichž je řeč omezena na několik zvuků a komunikace se děje pomocí gest. Diplomantka srovnává možnosti rozvoje komunikace pomocí metody VOKS a bez použití VOKS. Na základě pozorování dochází k závěru, že tato metoda důsledně, dlouhodobě a cíleně užívaná vede k zlepšení komunikace mezi klientem, personálem i ostatními lidmi. Dochází k stálému, i když vzhledem ke stupni postižení, velmi pomalému rozšiřování počtu užívaných obrázkových symbolů, zatímco kontrolní skupina setrvává na stejném používání naučených gest. Autorka si stanovila k dosažení cíle DP hypotézy, které však uvedla až v Závěru práce, kde se k nim také vyjadřuje. Po obsahové stránce je práce bez chyb, v textu se vyskytuje jen několik překlepů (např. s. 51., odst. 1, ř. 5, s. 111, odst. 4, ř. 3, atd. ).

Celkově je práce kvalitní, čerpá z poměrně bohaté literatury, doplněna přílohou obrázků symbolů VOKS. Proto práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

**výborně**

PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.



V Českých Budějovicích 30. 1. 2012