

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2012

Jméno a příjmení studenta:

Kristýna SCHMIDTOVÁ

Obor:

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: VYUŽITÍ ZEMĚPISNÝCH A HISTORICKÝCH ZAJÍMAVOSTÍ PŘÍBRAMSKA VE VÝUCE NA 1. STUPNI ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

	B		
--	---	--	--

Předloženou diplomovou práci Kristýny Schmidtové lze považovat za úplnou, logicky uspořádanou a přiměřenou z hlediska jejího rozsahu. Mírně negativně však vnímám vyváženost jednotlivých kapitol. Domnívám se, že vlastní charakteristice území včetně historie a zajímavostí mělo být věnováno méně prostoru a naopak více pozornosti vlastním výsledkům práce a metodické příručce pro učitele.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Metodická stránka práce je v pořádku. Autorka pracuje s vhodným materiálem, který dobře uspořádala a využila pro hlavní výstup DP, a sice multimediální výukový program. Zmíněný program je zpracován kvalitně a domnívám se, že pro žáky 1. stupně ZŠ atraktivně.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka ve své diplomové práci využívá vhodnou didaktickou i odbornou literaturu, kterou adekvátním způsobem cituje.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Až na některé dílčí a méně podstatné věci lze prohlásit, že autorka prokázala ve své diplomové práci velmi dobrou orientaci ve sledované problematice.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Jak již bylo uvedeno, hlavním výstupem práce je autorčin multimediální výukový program, který je zpracován pečlivě a navíc v souladu se didaktickými zásadami tvorby výukových textů. Aplikovatelnost předloženého materiálu v praxi je vysoká, multimediální výukové programy se stávají běžnou každodenní součástí výuky na našich základních školách.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Text je psán pečlivě, objevuje se minimum jazykových a stylistických prohřešků.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Je na velmi dobré úrovni.

Otázky k obhajobě:

Uvažovala jste již o nabídnutí zpracovaného výukového programu základním školám na Příbramsku?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

21. 5. 2012

RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D. v.r.

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis vedoucího