

Posudek práce

předložené na Katedře informatiky Pedagogické fakulty JU

posudek oponenta diplomové práce

Autor: David Sedlák

Název práce: Hra jako nástroj výuky informatiky

Studijní obor: Učitelství matematiky a výpočetní techniky

Datum odevzdání: 27.4.2012

Jméno a tituly oponenta: PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.

Pracoviště: Katedra informatiky

Kontaktní e-mail: pepe@pf.jcu.cz

Odborná úroveň práce:	velmi dobrá
Věcné chyby:	méně podstatné
Výsledky:	originální
Rozsah práce:	dostatečný
Grafická, jazyková a formální úroveň:	průměrná
Tiskové chyby:	četné
Celková úroveň práce:	velmi dobrá

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího práce:

Zdůvodnění hodnocení:

Částečně odlišný název práce v Zadání a v samotné práci.

Typograficky chybné číslování kapitol (tečka za posledním číslem), méně vhodný použitý styl na první úroveň nadpisů (stejná velikost s druhou úrovní), hlavní kapitoly by měly začínat na nové straně, nesprávné formátování odstavců (současně použité odsazení i mezera mezi odstavci). Méně vhodné číslování tabulek, grafů a obrázků jako samostatných kapitol (např. 4.2.1 pro tabulku, graf i vlastní kapitolu), z toho vyplývající tisková chyba v obsahu práce. Na str. 24 odkaz na neexistující obr. č. 1.

Gramatika – obecně Základní škola malé „z“, ale název Základní Škola a Mateřská Škola malé „š“, Jihočeská Univerzita malé „u“ (vše např. na str. 21, 22). Výraznější problémy s interpunkcí.

Především je 2x v textu kapitola 5.1 (str. 21 a 22), 2x odstavec „Základ pro Imagine ...“ (str. 23 a 24), text z konce str. 23 nenavazuje na text na str. 24. Stejná situace na str. 26 a 27 (2x kap. 6).

Kap. 8.1.2 – předpoklady výsledků výzkumného šetření mohly být zformulovány do výzkumných hypotéz a v následujících kapitolách vyhodnocena jejich platnost.

Hra byla z větší části hotova zřejmě již v r. 2009, nebylo by vhodné ji v r. 2012 doplnit i o znalosti práce v OS Windows 7 a mezi nabízené prohlížeče doplnit i momentálně nejpoužívanější Google Chrome?

Funkčnost hry bez závad a didaktické využití velmi vhodné, lze doporučit vhodnější font a barvy pro zobrazované texty (např. černý nápis Pokračovat, žlutá upozornění na bílém pozadí). Nelze se pak divit, že žáci přehlédli tlačítko Pauza (vhodné použití rámečku s barevným pozadím).

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

1. Uvažujete o doplnění hry o znalosti práce v OS Windows 7?
2. V jaké etapě výuky jste hru použil? Uvažujete o využití hry např. v úvodních hodinách výuky na otestování znalostí ze základní školy?

Práci **doporučuji** uznat jako **diplomovou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis vedoucího: České Budějovice, 28.5.2012

