



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Další vzdělávání sociálních pracovníků

**Autor práce:** Veronika Vejvodová

**Obor studia:** SCHP

**Posudek vypracoval:** Mgr. Helena Machulová

**Datum:** 7. 5. 2014

Cílem předkládané bakalářské práce je zmapování požadavků na odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka, požadavků na další vzdělávání a uvedení legislativních norem, které tyto požadavky upravují. Autorka nejprve popisuje obecně celoživotní vzdělávání. Poměrně originálně autorka vychází z mezinárodních dokumentů, které se celoživotního učení týkají. Následně se autorka věnuje problematice vzdělávání dospělých a motivací k němu. Upozorňuje též na okolnosti, které mohou celoživotnímu vzdělávání bránit. V další kapitole se již autorka dostává k problematice vzdělávání sociálních pracovníků, ve které popisuje jak obecné předpoklady pro výkon profese, tak i úpravu odborné způsobilosti k výkonu tohoto povolání i nutnost dalšího vzdělávání. V další kapitole uvádí autorka možné hrozby sociální práce, jejichž prevencí může být právě další vzdělávání. Poslední část práce tvoří empirický výzkum, ve kterém autorka zjišťovala, zda mají sociální pracovníci zájem se dále vzdělávat a jaké kurzy navštěvují, na jakou cílovou skupinu by se rádi zaměřili v příštích kurzech a jak hodnotí již absolvované kurzy. Není velkým překvapením, že z výzkumu vyplynulo, že pracovníci mají zájem se dále vzdělávat a tematicky si vybírají kurzy zaměřené na práci s cílovou skupinou, se kterou pracují. Zajímavým zjištěním by mohlo být to, že si pracovníci nevybírali kurzy pouze v místě bydliště, ale dojížděli za kurzy i do vzdálenějších míst (Praha, Brno, Olomouc). Je škoda, že autorka vedla s respondenty jen poměrně krátký rozhovor. Kdyby zařadila více otázek a problematiku zkoumala podrobněji, mohly být výsledky výzkumu mnohem zajímavější.

Nicméně lze konstatovat, že vytčený cíl práce autorka naplnila.

Práce má 38 stran, úrovní i rozsahem splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce.

Jako vedoucí práce mohu konstatovat, že studentka pracovala samostatně a svědomitě. Průběžně konzultovala jednotlivé poznatky, ke kterým docházela. V této oblasti jí není co vytknout.

Helena Machulová