

**Příloha k protokolu o SZZ č.**  
**Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta**  
**Katedra: informatiky**  
**Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2012**

**Diplomant: Vladimír Příbyl**  
**Aprobace: M-VT ZŠ**  
**Vedoucí diplomové práce:**  
doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Online soutěž v informatických znalostech pro žáky ZŠ a SŠ**

Výuka informatiky v českých zemích se ubírá cestou zdůrazňování ICT, uživatelské složky práce s technologiemi, a upozadování základů informatiky jako oboru v kurikulu škol. Soutěž, která by umožnila žákům porovnat své informatické znalosti moderní formou a zároveň jim ukázala, jaké otázky a témata řeší informatika, je tedy aktuální záležitostí.

Autor práce si kladl za cíl zejména vyvinout, odladit a vyzkoušet softwarové prostředí, které umožní realizovat soutěžní test pro informatickou soutěž Bobřík informatiky. Dalším úkolem bylo vytvořit databázi pro realizaci takové soutěže včetně administrátorského rozhraní pro vytváření jednotlivých soutěžních úloh, pro správu testů a jejich archivaci, pro běh soutěže s ohledem na její specifika a též propojit tuto databázi s webovým prostředím soutěže. Dalším cílem bylo vyzkoušet tyto nástroje během národního kola a provést statistické zpracování získaných dat z realizace národního kola soutěže.

V úvodu autor sestavil přehled informatických soutěží v českém prostoru a charakterizoval specifika soutěže Bobřík informatiky tak, aby z nich mohl konkrétněji určit požadavky na výslednou testovací aplikaci. V práci autor podrobně popisuje svůj postup a vysvětluje, jakým způsobem byly překonávány technické a jiné potíže při vývoji testovací aplikace. Z popisu v kapitole 1.3 je vidět, že řešené úkoly nebyly triviální povahy. Hotová aplikace byla testována ve 4 ročnících národního kola této soutěže a byla průběžně zkvalitňována na základě zpětné vazby získané při běhu soutěže. Testovou aplikaci během doby své existence vyzkoušelo více než 60 000 soutěžících, test je používán i jako doplněk výuky informatiky na školách.

Autor vytvořil rozsáhlé a pozoruhodné dílo, které je vyvážené, odladěné, respektuje požadavky na bezpečnost dat a především je užitečné. Autor postupně aplikaci rozšiřoval o další funkčnosti, např. možnost demotestu, administrativní úkony spojené s jednotlivými školními koordinátory, jako jsou

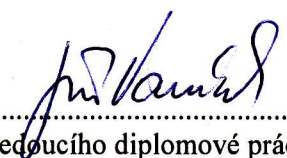
registrace škol, autorizace soutěží, poskytování přehledů o výsledcích a analýza soutěžních úloh, vkládání interaktivních flashových úloh včetně metodiky jejich zakomponování do testu a prostředí pro odladění jejich komunikace s testovou aplikací, režim pretesterů soutěžních úloh, automatický tisk účastnických listů, vyhodnocení a zveřejnění oficiálního pořadí apod. V kapitole 3.5 uvádí rozsáhlé výsledky statisticky zpracovaných empirických dat, z nichž některé byly již publikovány i v zahraničí.

Z hlediska formálních náležitostí je práce kvalitní. Má všechny požadované součásti, cíle i metoda jsou popsány srozumitelně. Ověření je provedeno na dostatečném vzorku a je dobře popsáno. Všechny zdroje jsou dostatečně a podle normy citovány. V práci jsem nenašel typografické a gramatické chyby.

Práce je poctivě zpracovaná, autor soustavně spolupracoval s vedoucím práce. Navíc přicházel s řadou nových vylepšení a technických řešení a byl v tomto směru velice iniciativní. Práce je aktuální a výsledky práce jsou nejen použitelné, ale i masově používané ve školské praxi.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

  
.....  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16.5.2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------