

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Jméno:** Nela Mlčochová

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta

**Obor:** Učitelství pro I. stupeň ZŠ

**Katedra:** biologie

**Vedoucí diplomové práce:**

**Datum odevzdání posudku:**

RNDr. Roman Kössl

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Projektová výuka se zaměřením na informovanost žáků 1. stupně v oblasti ochrany volně žijících zvířat

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozsah práce odpovídá požadavkům zadání, obsah je vyvážený, přehledný a srozumitelný, autorka využívá podkladů zpracovaných v teoretické části i ve svých praktických výzkumech k vypracování vlastního vzdělávacího projektu.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce a užití metod)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Metodiku zpracovala dostatečně podrobně a srozumitelně, využití grafů při zpracování výsledků je přehledné a srozumitelné, způsob přípravy ekovýchového programu je vyhovující věku žáků.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Výběr použité literatury i dalších zdrojů je dostatečný včetně způsobu jejich uvedení, citace v textu jsou používány viditelně bezchybně.

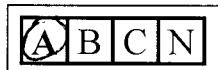
### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

V průběhu zpracování práce se u autorky postupně zvyšovala znalost problematiky, byla schopna samostatně hodnotit své postupy, což se projevuje i v obsahu práce.

### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi



Zadání práce vycházelo z praktických potřeb Zoo Ohrada, ke které se vztahují veškeré výsledky práce, a jsou pro její potřeby plně využitelné. Hlavním cílem bylo připravit ekovýchovný program s konkrétním obsahem, což se podařilo a program bude zařazen do nabídky Zoo Ohrada. Pro naplnění hlavního cíle práce autorka využila i praktických analýz, které byly dílčími cíli. Zajímavé a využitelné jsou i náměty na pokračování projektu ve škole, využitelné i v jiných předmětech.

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování



Nemám připomínek, jazykově i stylisticky je práce, až na několik drobných překlepů v textu, výborně zpracovaná, bez výrazných jazykových chyb.

### 7. Formální a grafická úroveň práce



Bez zásadních připomínek, po formální a z valné většiny i grafické stránce je práce v pořádku. Snad jen některé obrázky v přílohách by neměly být deformované ve snaze dodržet jednotný formát.

### Otázky k obhajobě:

Popište konkrétní způsob práce s dětmi při vyplňování dotazníku ve škole. Jak reagovaly děti na otázky, bylo je nutné k odpovědi navádět pomocnými otázkami nebo reagovaly spontánně?

V čem vidíte výhody a v čem nevýhody realizace projektu v areálu zoo s lektorem-zaměstnancem zoo a na druhé straně ve škole s učitelem?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce):

<b>A - výborně</b>	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 18.5.2012

Podpis vedoucího diplomové práce