

Hana BLAŽKOVÁ, Pojetí regionálních dějin ve výuce dějepisu na středních školách ve městě Příbram. Diplomová práce PF JU, České Budějovice 2011, 98 s., 3 s. textových příloh.

Posudek vedoucí diplomové práce:

Autorka zpracovala ve své diplomové práci téma regionální dějiny ve vyučování dějepisu, kterému je jak z hlediska didaktiky dějepisu, tak z hlediska pedagogické praxe věnována poměrně značná pozornost. Na základě empirického pedagogického výzkumu zjišťovala, zda a jakou formou jsou v dějepisné výuce uplatňovány regionální dějiny na středních školách města Příbram.

Práci rozdělila diplomantka na tři části. Nejdříve se věnovala pojetí a významu regionálních dějin, včetně stručného popisu vývoje regionálně historického bádání. Zde bych vytkla příliš stručné vymezení přínosu F. Roubíka české historické vlastivědě. Po charakteristice regionálního bádání na Příbramsku se autorka také zabývá teoretickými otázkami uplatnění regionálních dějin ve vyučování dějepisu. Po té následuje v několika kapitolách shrnutí dějin města Příbram a jeho bezprostředního okolí, které by mohlo sloužit pedagogům jako základní inspirace pro výběr témat z regionálních dějin do výuky. Vhodnou pomůckou pro ně může být rozsáhlý seznam prací zabývajících se příbramskou historií, který autorka zařadila do seznamu použité literatury.

Druhá část práce je věnována zdařilému empirickému pedagogickému výzkumu, který diplomantka realizovala na příbramských středních školách. Autorka nejdříve popisuje cíle, hypotézy, metody a techniky pedagogického výzkumu. Dále je zde vysvětlen výběr respondentů, který je reprezentativní. Oceňuji, že autorka v rámci zvolené dotazníkové metody oslovila všech sedm středních škol, na kterých je vyučován dějepis, dotazování byli učitelé (z celkového počtu sedmnácti učitelů dějepisu odpovědělo šestnáct) i žáci (celkem 318). Autorka výzkumem zjišťovala četnost zařazování regionálních dějin do výuky dějepisu, spokojenost žáků s časovou dotací a tématy, atraktivnost vyučovacích metod, kterými jsou žákům regionální dějiny zprostředkovány. Odpovědi učitelů se týkaly kromě jiného vyučovacích forem a metod, využívání didaktických médií, spolupráce pedagogů s paměťovými a kulturními institucemi regionu a spokojenosti učitelů s nabídkou, kterou tyto instituce školám připravily. I pro tyto instituce jsou zjištění, ke kterým diplomantka dospěla zajímavá a mohou vést k zamyšlení nad tím, co v rámci muzeální pedagogiky pro školy ještě vytvořit. Ke kladům interpretace zjištěných údajů patří přehledné tabulky a grafy. Výsledkem je zajímavý pohled na aktuální situaci výuky regionálních dějin na středních školách jednoho středně velkého města, jehož historie obsahuje několik výrazných a poměrně atraktivními regionálně dějinných témat.

Na základě výsledků výzkumu zpracovala autorka ve třetí části práce dva konkrétní náměty na uplatnění regionálních dějin ve výuce dějepisu na příbramských středních školách. V obou případech se jedná o projektovou výuku. První projekt je zaměřen na umělecké osobnosti spjaté s Příbramskem, druhý projekt autorka nazvala Historická vycházka, což dle mého

názoru zcela nevystihuje téma a cíle projektu. U každého námětu jsou popsány cíle projektu, podíl realizace projektu na rozvoji klíčových kompetencí, mezipředmětové vztahy. Dále jsou charakterizovány jednotlivé fáze projektu včetně základního časového harmonogramu, který je ale u druhého projektu naznačen jen velmi orientačně.

Práce má dobrou formální, stylistickou a gramatickou úroveň. Vyskytují se v ní pouze ojedinělé překlepy a gramatické chyby, např. *s* místo *a* na s. 7, *v* místo *V* na s. 9, naopak *V* místo *v* na s.16. Autorka také používá někdy různé názvy pro též vyučovací předměty, což je ale dáno tím, že i školy používají ve školních programech názvy různé.

I díky tomu, že diplomantka zaslala ředitelům příbramských středních škol nabídku na zaslání práce, domnívám se, že se tato diplomová práce může stát jedním z impulsů pro zatraktivnění výuky regionálních dějin v tomto městě.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm výborný.

V Českých Budějovicích 12. ledna 2012



PhDr. Jana Zahradníková

Historický ústav FF JU