

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Anna Jirů

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:  
PaedDr. Erika Nehrerová, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2012

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

***Název: Přístupy k nadaným dětem v běžné třídě základní školy a ve speciální třídě pro nadané děti ( 1. stupeň ZŠ )***

Volba tématu:

Diplomantka si zvolila velmi zajímavé a aktuální téma, týkající se vzdělávání dětí s nadáním, pozitiv a negativ obou možných vzdělávacích alternativ. Poukazuje na specifika vzdělávání jak ve speciální třídě pro nadané, tak i na zvláštnosti vzdělávání formou individuální integrace.

Formální náležitosti.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce, nemá formální nedostatky, je na výborné úrovni.

Způsob zpracování:

Autorka rozdělila práci na dvě základní části – teoretickou a praktickou. V teoretické části diplomantka postupuje velmi systematicky od objasnění a charakteristiky základních pojmů, jako jsou nadání, inteligence a kreativita, dále přes problematiku rozpoznání nadaného dítěte až po historii speciálních edukačních programů pro nadané a jejich alternativy v dnešní době. V praktické části si klade pět výzkumných otázek, na které hledá odpověď prostřednictvím výzkumního šetření, realizovaného ve smíšeném designu. Porovnává oba zmíněné přístupy na základě rozhovorů s vyučujícími, rodiči, včetně kasuistik, dotazníků a pozorování.


Diplomová práce je přehledná, logicky uspořádaná.

Cíl práce je velmi zdařile naplněn, v diskuzi a závěrečném shrnutí autorka nabízí také komparaci zjištěných faktů s názory renomovaných odborníků z této oblasti.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Podnět k diskuzi: Objasněte, jaké vzdělání a kompetence by měl mít asistent pedagoga, který se zúčastňuje edukace integrovaného dítěte s nadáním!

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2012

  
\_\_\_\_\_