

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Anna Jírů

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 7. 5. 2012

PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Přístupy k nadaným dětem v běžné třídě základní školy a ve speciální třídě pro nadané děti (1. stupeň ZŠ)*

Diplomantka se ve své diplomové práci věnuje otázce rozdílnosti přístupů k nadaným dětem, a to přístupu k nadanému dítěti integrovanému v běžné třídě základní školy a k dítěti navštěvující speciální třídu pro nadané děti. Velmi často bývá skloňována integrace v souvislosti se zdravotně a sociálně znevýhodněnými dětmi, nadaným dětem není věnována taková pozornost, i z tohoto důvodu oceňuji zvolení tématu a přiblížení rozdílnosti mezi dvěma typy vzdělávání nadaných žáků.

Diplomová část je členěna standardním způsobem na část teoretickou (26 stran) a část praktickou (38 stran). Kladně hodnotím, že je praktické části věnována větší pozornost.

Teoretická část obsahuje sedm kapitol, které jsou řazeny dle důležitosti a které se vztahují k empirické části. V kapitole 1 diplomantka definuje nadání, jeho druhy, formy a modely. Dále s ním souvisejícím termínům, jako je např. talent. Termínům inteligence a kreativita je věnována kapitola 2. Kapitola 3 Poznání nadaného dítěte obsahuje podkapitoly, které přibližují nadané dítě a jeho identifikaci. Vzdělávání nadaných dětí se věnuje kapitola 4. Vzhledem k tomu, že jde o děti 1. stupně ZŠ, v krátkosti je v kapitole 6 představeno toto období věku dítěte. Velmi kladně hodnotím zařazení Kapitoly 7, kde diplomantka představuje organizace pro nadané děti. Tato kapitola přináší čtenářům (pedagogům) stručný, ale důležitý přehled organizací, které se vzděláváním nadaných dětí úzce souvisí. V teoretické části se pouze ojediněle objevila chyba v interpunkci (př. s. 10, 23, 29) a ve skloňování (s. 24 – „...kdy se začala rozvíjet biologie, lékařství a přírodních věd.“).

V úvodu praktické části, v kapitole 8 Metodika, představuje diplomantka metody, které použila při realizaci svého výzkumného šetření. Stěžejní je kapitola 9 Výsledky, která obsahuje podkapitoly, které vycházejí z dat sesbíraných prostřednictvím pozorování (věnuje se porovnání organizací v případě integrace dítěte v běžné třídě základní školy a ve speciální třídě pro nadané děti), vyhodnocením dotazníků (vztahující se k otázkám týkající se vývoje dítěte). Další kapitola obsahuje osm případových dětí, kdy jde v pěti případech o integrované nadané děti a ve třech o děti navštěvující speciální třídu. Poslední kapitola přináší výsledky na základě rozhovorů s učiteli, opět zaměřené na vnímání integrace nadaných dětí a jejich umístění do speciální třídy pro nadané. V kapitole 10 Diskuze a závěrečné shrnutí diplomantka odpovídá na stanovené výzkumné otázky a stejně jako v Závěru shrnuje nejdůležitější fakta. I v praktické části se ojediněle objevuje chyba v interpunkci (př. s. 49), překlep (s. 58 – „byla jsem velmi překvapená“). Na s. 64 není jasné, co diplomantka myslela touto větou: „Paní učitelka je zastánce vzdělávání nadaných dětí...“ V tabulce na s. 43 se objevuje rozpor týkající se hodnocení dětí, a to s údaji prezentovanými na s. 66. Velmi


oceňuji, že se studentce podařilo uskutečnit výzkumné šetření ve třídě pro nadané děti, neboť je mi známo, že je velký problém se souhlasem návštěvy těchto tříd (což sama diplomantka na s. 68 zmiňuje). Přestože by bylo možné na výzkumné otázky odpovídat ještě podrobněji, v rámci diplomové práce považuji toto zpracování za dostačující.

Cíl diplomové práce byl splněn, po gramatické a jazykové stránce je text na velmi dobré úrovni. Ojedinele se objevuje stylistická neobratnost. Studentka dále prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, s aktuálními zdroji. Velmi kladně hodnotím smíšený výzkum, kdy studentka provedla větší množství rozhovorů, zpracovala osm případových studií a získala data i prostřednictvím dotazníkového šetření.

Diplomová práce je na velmi dobré úrovni, splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

***Otázka k obhajobě: Co by pro Vás bylo stěžejní při rozhodování, kdybyste byla postavena před volbu integrovat či vzdělávat své dítě ve speciální třídě pro nadané děti?***

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

  
podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 7. 5. 2012