

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 14.5.2012

**Diplomant:** Markéta Bílá

**Aprobace:** Bi-Tv/ŠŠ

**Vedoucí diplomové práce**

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Respondent (vysokoškolský student) a základní přírodopisné vzdělání

Předložená práce obsahuje 106 stran textu a cituje 24 literárních pramenů.

Cílem diplomové práce Markéty Bílé bylo na základě dotazníkového šetření zjistit, jaký je vztah vysokoškolských studentů k základní škole a přírodopisnému vzdělání. Výzkum zjišťoval oblibu docházky do základní školy, důvody obliby učitelů, zejména učitelů přírodopisu na základní škole a biologie na střední škole, vztah respondentů k vyučovacím předmětům a vliv školy a předmětu biologie na volbu budoucího povolání (studium učitelství biologie, studium odborné biologie).

V teoretické části se autorka zabývá charakteristikou dotazníkového šetření, výhodami a nevýhodami této metody, typy dotazníků a teorií konstrukce položek. Teoretická východiska k problematice zpracování a sestavení dotazníku autorka dobře využila při tvorbě vlastního dotazníku, v předvýzkumu a následnému zadání testu a jeho vyhodnocení. V druhé části literárního přehledu shrnuje Markéta Bílá dostupné informace o postojích žáků k přírodopisnému vzdělání. Celkově je zpracování literárního přehledu jasné a srozumitelné s dostatečným množstvím informací vztahujícím se k dané problematice.

Metodologie práce je popsána jasně a stručně s uvedením postupu při tvorbě dotazníku, jeho zadání a analýzy dat včetně statistického vyhodnocení odpovědí. Zde jen drobná připomínka k tomu, že by bylo bývalo vhodné uvést znění dotazníku, jenž byl zadáván respondentům, v příloze diplomové práce.

Dotazník obsahuje 29 položek zaměřených na čtyři zájmové oblasti: Základní škola a její obliba, Učitelé na základní škole a nižším stupni gymnázia, Přírodopis (na ZŠ) jako vyučovací předmět a Biologie na střední škole a její vliv na budoucí povolání. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 169 studentů vysokých škol. Odpovědi byly sledovány ve vztahu k pohlaví respondentů, studijnímu zaměření (učitelské a neučitelské programy) a studijnímu oboru (biologické obory a jiné, než biologické obory).

Výsledky dotazníkového průzkumu autorka pečlivě vyhodnotila a v diplomové práci je vhodně prezentuje s využitím názorných grafů a tabulek. Vybrané otázky byly vyhodnoceny pomocí statistických metod (Mann-Whitney U test,  $\chi^2$  test). Výsledky vyplývající z jednotlivých odpovědí jsou uvedeny srozumitelně a jsou doplněny shrnujícím komentářem.

Zjištěné výsledky jsou dobře diskutovány ve vztahu k vymezeným oblastem výzkumu a hypotézám uvedeným v úvodu práce. Markéta Bílá prokázala dobrou znalost studované problematiky a vhodně porovnává zjištěné údaje s výsledky jiných studií.

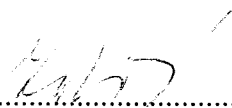
Předložená diplomová práce má jasný a jednoznačný závěr, který shrnuje skutečnosti zjištěné provedeným průzkumem.

Po formální stránce je diplomová práce členěna správně a odpovídá požadavkům kladeným na odborné kvalifikační práce. Diplomová práce je logicky uspořádaná a rozsah jednotlivých kapitol je vyvážený. Tabulky a grafy jsou přehledné a grafické zpracování má potřebnou úroveň. Pravopisně a stylisticky je text na požadované úrovni, bez chyb a překlepů.

Celkové hodnocení: Markéta Bílá provedla dotazníkové šetření, které zjišťovalo postoj vysokoškolských studentů k přírodopisnému vzdělání na základní škole, učitelům a vyučovacím předmětu přírodopisu ve vztahu k pohlaví respondentů a studovanému oboru. Získala tak zajímavé, dobře zpracované výsledky, které se mohou stát hodnotnou součástí širšího pedagogického a didaktického výzkumu.

Oceňuji samostatnou práci a tvůrčí přístup autorky v průběhu řešení diplomové práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 14.5.2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------