

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Lukáš Rokos

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Aprobace: Učitelství pro SŠ, Bi-Ch

Katedra: biologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 21.5.2012

RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití expozice „Třeboňsko – krajina a lidé“ při výuce zoologie obratlovců

Cílem diplomové práce Lukáše Rokose bylo vytvoření didaktického materiálu, který by využíval expozici Domu přírody v Třeboni a blízké okolí tohoto města. Materiály by měly být využitelné při výuce obratlovců žáků základních a středních škol. Práce obsahuje analýzu tématu obratlovců v učebnicích přírodopisu a biologie. Dále obsahuje informační karty a pracovní listy využitelné v rámci expozice a návrhy dvou exkurzí s pracovními podklady pro žáky. Součástí řešení tématu byla také evaluace vytvořených materiálů a navržených exkurzí.

Práce je přehledně rozčleněna do několika kapitol. V úvodu je vyjádřen smysl práce. Formou rešerše je na podkladě téměř čtyř desítek publikací uveden přehled literatury k vybranému tématu. Kapitola je velmi přehledně zpracována a obsahuje podstatné informace k biosférické rezervaci Třeboňsko (obecná charakteristika, zařazení do mezinárodních programů ochrany přírody, geologické podmínky, přehled obratlovců žijících ve zpracovávaných biotopech). V této kapitole je popsána a v přílohách dokumentována expozice Domu přírody. Podkapitola Didaktická východiska se polovinou rozsahu věnuje vysvětlení významu a pozitiv badatelsky orientovaného vyučování. Kapitola Analýza tématu obratlovců v učebnicích je přehledně strukturovaná, v přílohách navíc doplněná o analýzu výskytu jednotlivých zástupců obratlovců. Metodika příprav didaktického materiálu a návrhu exkurzí je uvedena v následující kapitole.

Nejrozsáhlejší částí práce je kapitola Didaktické materiály. Obsahuje úvodní informaci pro pedagoga, vlastní materiál pro žáky a autorské řešení a metodické pokyny pro učitele. Zpracování této kapitoly je na vynikající úrovni. V materiálech pro expozici Domu přírody i pro exkurze lze najít řadu badatelsky orientovaných úloh.

Kapitola Praktické ověření návrhů obsahuje čtyři části. První část materiálu (Soubor karet „Žijeme na Třeboňsku“ a pracovní listy) byla ověřena na 94 žácích základní školy a nižšího gymnázia a přináší od těchto žáků i zpětnou vazbu. Zjištěné poznatky se promítají v kapitole Didaktické materiály. U dalších

třech částí kapitoly není uveden počet žáků, zpětná vazba, některé poznatky se v informacích pro učitele v kapitole Didaktické materiály neobjevují, což je velká škoda.

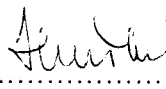
K této práci mám následující připomínky:

- Některé poznatky z evaluace exkurzí, určování stop a adaptace ptáků se nepromítly do informací pro učitele v kapitole Didaktické materiály.
- str. 2: I zkratky v biologii dobře známé (CHKO, ILTER) by tomto druhu práce měly být při prvním citování vysvětleny.
- V kapitole Zdroje a použitá literatura neúplná citace Hnízdo, 1968 a Hlásek a kol., 2003; citace článků publikovaných online neodpovídají požadavkům katedry biologie, nesprávné citace v Příloze 1 ve znění Kočárek a kol., 1998; Kočárek a kol., 2000; Maleninský a kol., 1999; Jelínek a kol., 2003; Smrž, 2004.
- Výjimečně se v práci objevují přepisy ve znění: str. 6 ježek západní (*Eurinaceus europaeus*), str. 22 Richartz, 2009, zřejmě i str. 22 Kutal a kol., 2009.

Otázka: Kterou učebnici v souvislosti s tématem obratlovců byste v praxi zvolil jako nejvhodnější pro žáky základních a středních škol? Zdůvodněte.

I přes výše zmíněné připomínky byly cíle diplomové práce studenta Lukáše Rokose velmi dobře splněny. Vlastní didaktický materiál je na vynikající úrovni. Práce má výbornou formální a obsahovou úroveň. Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č.Budějovicích dne 21.5.2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------