

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Tereza Tichá**  
**P-06225**

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: ***tělesné výchovy a sportu***

Aprobace: ***Bi – Tv – Spz (M7504)***

Datum odevzdání posudku: **22. 5. 2012**

Oponent diplomové práce:  
***Doc. Dr. Emil Řepka, CSc***

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### ***Zjišťování stavu začlenění vzdělávacího oboru tělesná výchova do školního vzdělávacího programu na středních školách v okrese České Budějovice***

Autorka se ve své práci zabývá velmi zajímavou a aktuální problematikou týkající se zásadní změny v koncepci výuky na středních školách. Cílem práce byla registrace změn v uvedeném kontextu v okrese České Budějovice. Metodologicky je zpracování pojato jako deskriptivní výzkum, který je však ve svém výsledku velmi úzký. Toto téma si zaslouží a vyžaduje větší rozsah, který vymezený prostor nezaručuje. Teoretické zázemí pro zpracování je dostačující. Použité metody jsou standardní. Jejich aplikace je však neúplná. Konkrétně syntéza, je pouhým výčtem faktů jednotlivých gymnázií a středních škol, chybí zobecnění. Zde vidím nedostatek v metodologii a tím i v interpretaci dat. Výběr zkoumaného souboru není náhodný, jak je v práci prezentováno. Výsledky jsou specifické. Práce sestává z teoretické části, výzkumné části a příloh. Zpracování vychází z teoretického základu, který je široký a přináší dostatek relevantních informací důležitých pro druhou část diplomové práce. Autorka v této pasáži zmiňuje recentní českou odbornou literaturu (zhruba odkazy na 35 autorů). Text dodržuje citační etiku. Struktura práce odpovídá požadavkům kladeným na magisterskou diplomovou práci.

Ve výzkumné části je prezentován popis souboru a organizace výzkumu. Metodu uvádí autorka v úvodu teoretické části, není to obvyklé. V předloženém textu postrádám diskusi. Důvodem je pravděpodobně již zmíněný úzký vzorek. V závěru je kritizován přílišný liberalismus v koncepci středoškolského vzdělávání. Autorka neuvažuje očekávané výstupy, i když je ve svém zpracování diplomového úkolu zmiňuje. Jsou však, jistým kritériem úspěšnosti výuky vzhledem k cíli, který spočívá v osvojených kompetencích. Souhlasím, že je velmi benevolentní. Práce nepřímou ukazuje, že každá vzdělávací oblast a tedy i tělesná výchova by měla mít konkrétní výstupové standardy, to však v závěrech není uvedeno.

Formální zpracování odpovídá normě užívané v kinantropologii. Je pečlivé. Pozitivním přínosem diplomové práce je jeho originalita. Dále osobní zkušenost s prací ve společensko-vědním výzkumu, zejména sběru dat a obtížnost formalizovat jeho jevy. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě:

1. Modely učiva.
2. Typické didaktické koncepce školní tělesné výchovy v demokratickém světě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

velmi dobře



.....  
podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne: 22. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Tereza Tichá**  
**P-06225**

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: ***tělesné výchovy a sportu***

Aprobace: ***Bi – Tv – Spz (M7504)***

Datum odevzdání posudku: **22. 5. 2012**

Oponent diplomové práce:  
***Doc. Dr. Emil Řepka, CSc***

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### ***Zjišťování stavu začlenění vzdělávacího oboru tělesná výchova do školního vzdělávacího programu na středních školách v okrese České Budějovice***

Autorka se ve své práci zabývá velmi zajímavou a aktuální problematikou týkající se zásadní změny v koncepci výuky na středních školách. Cílem práce byla registrace změn v uvedeném kontextu v okrese České Budějovice. Metodologicky je zpracování pojato jako deskriptivní výzkum, který je však ve svém výsledku velmi úzký. Toto téma si zaslouží a vyžaduje větší rozsah, který vymezený prostor nezaručuje. Teoretické zázemí pro zpracování je dostačující. Použité metody jsou standardní. Jejich aplikace je však neúplná. Konkrétně syntéza, je pouhým výčtem faktů jednotlivých gymnázií a středních škol, chybí zobecnění. Zde vidím nedostatek v metodologii a tím i v interpretaci dat. Výběr zkoumaného souboru není náhodný, jak je v práci prezentováno. Výsledky jsou specifické. Práce sestává z teoretické části, výzkumné části a příloh. Zpracování vychází z teoretického základu, který je široký a přináší dostatek relevantních informací důležitých pro druhou část diplomové práce. Autorka v této pasáži zmiňuje recentní českou odbornou literaturu (zhruba odkazy na 35 autorů). Text dodržuje citační etiku. Struktura práce odpovídá požadavkům kladeným na magisterskou diplomovou práci.

Ve výzkumné části je prezentován popis souboru a organizace výzkumu. Metodu uvádí autorka v úvodu teoretické části, není to obvyklé. V předloženém textu postrádám diskusi. Důvodem je pravděpodobně již zmíněný úzký vzorek. V závěru je kritizován přílišný liberalismus v koncepci středoškolského vzdělávání. Autorka neuvažuje očekávané výstupy, i když je ve svém zpracování diplomového úkolu zmiňuje. Jsou však, jistým kritériem úspěšnosti výuky vzhledem k cíli, který spočívá v osvojených kompetencích. Souhlasím, že je velmi benevolentní. Práce nepřímo ukazuje, že každá vzdělávací oblast a tedy i tělesná výchova by měla mít konkrétní výstupové standardy, to však v závěrech není uvedeno.

Formální zpracování odpovídá normě užívané v kinantropologii. Je pečlivé. Pozitivním přínosem diplomové práce je jeho originalita. Dále osobní zkušenost s prací ve společensko-vědním výzkumu, zejména sběru dat a obtížnost formalizovat jeho jevy. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě:

1. Modely učiva.
2. Typické didaktické koncepce školní tělesné výchovy v demokratickém světě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

velmi dobře



.....  
podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne: 22. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------