

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2012

Diplomant: Iva TAFLÍŘOVÁ

Aprobace: NŠ-TV

Recenzent diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Schémata pro řešení složených slovních úloh v matematice na prvním stupni základního vzdělávání

(téma)

Předložená diplomová práce zpracovává téma slovních úloh z hlediska problematiky vyučování matematiky na prvním stupni ZŠ a to z hlediska schémat pro řešení složených slovních úloh. V první části práce se diplomantka zabývá vymezením základních pojmů – slovní úlohy, jejich druhy a způsoby řešení. V této části diplomantka cituje (i když nestandardně) odbornou literaturu, kterou prostudovala.

Druhá část práce je praktická. Zahrnuje popis pre testu a post testu, výběr úloh a rozbor jednotlivých řešení žáků. Zhodnotila bych tento popis jako dosti neobratný, leckde i na úkor možnosti porozumění textu této práce. Kladně hodnotím část, která je doplněním slovního rozboru výsledků pre testu a přináší polygony četností výsledků popisné statistiky. Podobně v kapitole 2.2 této praktické části je rozbor řešení slovních úloh neobratný, formulace jsou nepřesné a místy nesrozumitelné. V kapitole 2.3 se autorka v hodnocení výsledku post testu pokusila o porovnání získaných dat s výsledky mezinárodní studie TIMSS.

Práce je dobrým materiálem, který nebylo jistě snadné vytvořit, vezmeme-li v úvahu malou pedagogickou praxi diplomantky. Příklady, které studentka připravila jsou vhodné pro práci v hodinách matematiky a budou jistě pro vyučující matematiky na ZŠ vhodnou pomůckou ve spojení s popisovanou metodou schémat řešení pro slovních úloh.

Práce má dobrou grafickou úpravu jak v textové, tak v obrazové části, sazba matematického textu však není dobrá.

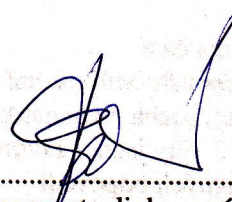
Nepřesnosti:

- s. 3 v teoretická část
- s. 7 *nerozumím větě* Můj osobní názor... pozitivně, protože
- s.12 (18, 19, aj) sazba matematiky $a+3$, $5*7$
- s.17 poslední 3 věty jsou v závorce – proč?
- s. 32 s 58 správných odpovědí
- s. 34 složenou slovní úlohy, Kuřima (dtto s. 55)
- s. 36 ty kolečka, S žáky, aj.
- s. 42 TIMMS
- s. 48 *nerozumím větě* žáci volili správný..???

Otázky pro diplomantku:
Vysvětlete prosím tabulku na str. 20
Nerozumím schématu str. 25 c) tak, jak je vysvětlován

Uvedené nedostatky však nemají vliv na kvalitu diplomové práce.
Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 21. 5. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------