

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU



**Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol
v České republice
(diplomová práce)**

Autor práce: Jan Žid, učitelství pro SŠ BI - TV

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Oponent: Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

České Budějovice, 2011

UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA

PEDAGOGICAL FACULTY

DEPARTMENT OF SPORTS STUDIES



**Comparative study of physical and sport education
schools in the Czech Republic**

(graduation theses)

Author: Jan Žid

Supervisor: Doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Opponent: Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

České Budějovice, 2011

Bibliografická identifikace

Autor: Jan Žid

Název diplomové práce: Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice

Studijní obor: Biologie a tělesná výchova pro střední školy

Pracoviště: KTVS PF JCU

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Rok obhajoby: 2011

Anotace: Diplomová práce se věnuje bližšímu porovnání vysokých tělovýchovných škol v České republice s akreditací pro studium učitelství tělesné výchovy. Práce srovnává jednotlivé školy ve čtyřech základních problémových okruzích, kterými jsou historie, akreditované studijní programy, personální složení a materiální možnosti jednotlivých pracovišť. Diplomová práce je zpracována s použitím materiálů platných pro akademický rok 2011/2012. Výsledky práce jsou rovněž konfrontovány s údaji obsaženými v diplomové práci z roku 2002, psané na totožné téma.

Klíčová slova: srovnávací studie, tělesná výchova, historie, akreditované studijní programy, personální složení, materiální možnosti

Bibliographical identification

Author: Jan Žid

Title of the graduation theses: Comparative study of physical and sport education schools in the Czech Republic

Field of study: Biology and sport studies for second schools

Department: Department of sport studies

Supervisor: Doc. PaedDr. Jan Štumabuer, CSc.

The year of presentation: 2011

Abstract: This thesis is devoted to a closer comparison of Universities with an accreditation for physical education teaching in the Czech Republic. These Universities I compare in four basic problem areas which are history, accredited study programmes, personnel constitution and material facilities of individual departments. This thesis is based on sources valid for academic year 2011/2012. The results of this work are also confronted with the information contained in the thesis from the year of 2002 which is written on the same topic.

Keywords: comparative study, sport studies, history, accredited study programme, personnel constitution, material facility

Prohlašuji, že svoji diplomovou práci jsem vypracoval/a samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě - v úpravě vzniklé vypuštěním vyznačených částí archivovaných Pedagogickou fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

Datum.....

.....

Jan Žid

Poděkování: Děkuji panu doc. PaedDr. Janu Štumbauerovi, CSc. za odborné vedení a cenné rady při tvorbě této diplomové práce.

Obsah

1 Úvod	10
2 Historie jednotlivých pracovišť	12
2.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	12
2.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.....	13
2.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně	15
2.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.....	15
2.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni	18
2.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem	19
2.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava.....	20
2.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	21
2.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické Univerzity v Liberci...22	
2.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.....	23
3 Akreditované studijní programy	27
3.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	27
3.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého V Olomouci.....	30
3.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně	31
3.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích.....	33
3.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni	34
3.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem	37
3.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava.....	38
3.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	39

3.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci ...	41
3.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.....	42
3.11 Srovnání s výzkumem Mgr. Stanislava Hlavatého provedeného v rámci diplomové práce “Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice“ z roku 2002.....	44
4 Personální složení jednotlivých pracovišť’	49
4.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	50
4.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.....	55
4.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy Univerzity Brno	58
4.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.....	61
4.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni	62
4.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem	62
4.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava.....	63
4.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	64
4.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické Univerzity v Liberci...64	
4.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha	65
4.11 Srovnání s výzkumem Mgr. Stanislava Hlavatého provedeného v rámci diplomové práce „Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice“ z roku 2002.....	66
5 Materiální možnosti pracovišť’	69
5.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	69
5.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.....	70
5.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně	71
5.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.....	73
5.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni	74

5.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem	75
5.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity v Ostravě.....	75
5.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	76
5.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci ...	76
5.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.....	77
6 Závěr	78
Referenční seznam pramenů a literatury	82
Přílohy.....	84

1 Úvod

Vysoké tělovýchovné školy mají, alespoň dle mého soudu, nezastupitelné místo v systému současného školství a pohybová aktivita vůbec je dnes velmi významnou a diskutovanou složkou v životě každého z nás. Tato činnost a vztah k ní je často spojen s výukou tělesné výchovy a právě zde spočívá obrovská úloha učitele, který má být tím pravým na svém místě a příznivě ovlivňovat vývoj svých studentů. Jelikož mezi vysoké školy, které zajišťují přípravu učitelů tělesné výchovy, patří i Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JCU, rozhodl jsem se zjistit, jak si stojí v porovnání s ostatními vysokoškolskými pracovišti.

Úkolem této diplomové práce je porovnat ve čtyřech aspektech jednotlivá vysokoškolská pracoviště mající akreditaci pro oborové studium tělesné výchovy. Mezi tato pracoviště se v České republice řadí Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulta sportovních studií Masarykovy Univerzity v Brně, dále odborné katedry tělesné výchovy na pedagogických fakultách s akreditací pro oborové studium TV, což jsou Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích, Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské Univerzity v Plzni, Katedra tělesné výchovy Pedagogická fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava, Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické Univerzity v Liberci a Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Tato diplomová práce je rozčleněna na čtyři základní části. V první z nich se zabývám vývojem jednotlivých pracovišť z historického hlediska, zmiňuji zde začátky jejich působení v oblasti vzdělávání tělovýchovných pracovníků a nejdůležitější události v jejich historii. V následujících částech práce se věnuji popisu a následnému srovnání vysokých tělovýchovných škol ve zbylých třech problémových okruzích, mezi které jsem zařadil akreditované studijní programy, personální složení pedagogických pracovníků a materiální možnosti jednotlivých pracovišť pro praktickou výuku studentů. Posledním cílem je pak porovnání získaných dat s výsledky studie provedené Mgr. Stanislavem Hlavatým roku 2002 pod vedením doc. PaedDr. Jana Štumbauera, CSc., zabývající se obdobným tématem, v těch problémových okruzích, ve kterých se

obě práce střetávají. Na základě těchto výsledků je možné určit, jak se příslušná pracoviště změnila od roku 2002.

Závěr práce přísluší výsledkům srovnání vysokých tělovýchovných škol ve čtyřech problémových okruzích a zároveň porovnání obou diplomových prací.

Tuto práci jsem vypracoval podle údajů poskytnutých zkoumanými pracovišti, platnými pro akademický rok 2011/2012. Použité informace jsem získal především kontaktem s pracovníky na jednotlivých vysokoškolských pracovištích, dále pak ze studijních plánů vydaných pro akademický rok 2011/2012 a v neposlední řadě také z internetových stránek příslušných fakult a kateder.

2 Historie jednotlivých pracovišť

Úkolem této části diplomové práce je zaměřit se na zkoumaná pracoviště z hlediska jejich historického vývoje, zmapovat události od jejich vzniku a nastínit tak jejich mnohdy velmi dlouhé působení na poli vysokoškolského vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ještě před samotnou analytickou částí, ve které se na konkrétní pracoviště zaměřuji, zmiňuji postupy při získávání informací pro tuto část diplomové práce. Pouze tři z deseti zkoumaných pracovišť v České republice zachycují svůj vývoj, ať již ve zkrácené nebo delší podobě, přímo na svých webových stránkách. Některé z těchto zdrojů byly dále použity pro potřeby této diplomové práce. U ostatních pracovišť bylo nutné získat podklady jiným způsobem. Zdrojem informací poté byly internetové stránky zabývající se touto tematikou, odborná literatura a především pracovníci jednotlivých ústavů, kteří mi poskytli potřebné materiály pro další zpracování.

Hlavním cílem této kapitoly je zjistit, odkdy se zmíněná pracoviště věnují systematickému vzdělávání tělovýchovných pracovníků pro potřeby základních a středních škol, získat přehled o době působení v tomto oboru a pokusit se zachytit důležité okamžiky v historii těchto pracovišť.

2.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu je jednou z nejmladších fakult Univerzity Karlovy v Praze. Stala se její součástí v roce 1959 zprvu jako Institut tělesné výchovy a sportu, od roku 1965 jako fakulta Univerzity Karlovy.

Původně se učitelé tělesné výchovy pro obecné školy vzdělávali na čtyřletých učitelských ústavech s maturitou a pro střední školy od roku 1892 na Vzdělávacích kurzech pro učitelství tělocviku na středních školách a učitelských ústavech při lékařské fakultě UK. Roku 1945 německý vzdělávací kurz zanikl a česky se přeměnil v Ústav pro vzdělávání profesorů tělesné výchovy při Univerzitě Karlovy v Praze. V roce 1948 byl ústav včleněn do pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, ze které v roce 1953 byla vytvořena Vysoká škola pedagogická (VŠP), v jejímž rámci byla katedra tělesné výchovy začleněna do tzv. společenské fakulty VŠP a byla pověřena výukou učitelů tělesné výchovy pro II. a III. stupeň škol.

V roce 1953 byla současně zřízena samostatná vysoká tělovýchovná škola pod názvem Institut tělesné výchovy a sportu, která měla vychovávat vysokoškolsky vzdělané pracovníky pro tělovýchovné hnutí, trenéry a metodiky, a pro vysoké školy učitele tělesné výchovy a vědecké pracovníky. V roce 1958 byl Institut spojen s katedrami tělesné výchovy VŠP s cílem vychovávat jak odborné pracovníky, tak středoškolské a vysokoškolské učitele tělesné výchovy a v následujícím roce byl jako ITVS zařazen do rámce Univerzity Karlovy. V roce 1966 byl ITVS přejmenován na Fakultu tělesné výchovy a sportu.

Fakulta tělesné výchovy a sportu je v České republice předním vysokoškolským pracovištěm, které v současné době zajišťuje jak učitelské studijní programy, tak jednooborové studium tělesné výchovy i studium tělesné výchovy pro potřeby armády ČR. FTVS UK organizuje všechny formy studia - řádné (prezenční a kombinované), doktorské, rozšiřující i trenérské kurzy pro potřeby sportovních svazů.¹

2.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci

Kořeny olomouckého školství sahají hluboko do dávné minulosti. První důležitý krok na cestě ke vzdělání v Olomouci byl učiněn založením olomouckého biskupství v roce 1063 a zřízením kapituly kolem druhé poloviny 11. století.

Založení vysoké školy v Olomouci je spjato se jménem biskupa Viléma Prusinovského z Víckova a s jezuitským řádem. Ten povolal v r.1566 do Olomouce jezuitu, aby zde vybudovali univerzitní kolej, tzv.kolej Tovaryšstva Ježíšova, která v roce 1573 povýšila na univerzitu a vlastní výuka na univerzitě byla zahájena o tři roky později.

Roku 1778 byla univerzita přeložena do Brna a o čtyři roky později se opět vrátila do Olomouce v podobě lycea, jehož slavnostní otevření proběhlo 13. listopadu 1782. V roce 1827 pak rakouský císař František I. povýšil toto lyceum na plnoprávnou univerzitu s názvem C. k. Františkova univerzita, avšak nepřízní osudu byla již v roce 1860 císařským dekretem zrušena. Poté zůstala již jen samostatná teologická fakulta shodně též nazývaná Bohoslovecká.

¹ Tento text byl přejet z internetových stránek Fakulty tělesné výchovy a sportu

Během období druhé světové války byl vysokoškolský život v Olomouci ukončen, stejně jako v ostatních univerzitních městech díky nařízení z roku 1939, kterým byly vysoké školy uzavřeny.

V poválečné období roku 1945 se zrodily snahy o opětovné otevření vysoké školy a 21. 2. 1946 Prozatímní Národní shromáždění Československé republiky skutečně přijalo zákon o obnovení univerzity v Olomouci, jejíž součástí byly fakulty bohoslovecká, lékařská, právnická, filozofická a od 9.4. 1946 také pedagogická fakulta. Nově vzniklá univerzita získala název Univerzita Palackého (UP).

Roku 1953 byla vládním nařízením provedena nucená změna z tehdejší Pedagogické fakulty na samostatnou Vysokou školu pedagogickou a roku 1959 došlo opět ke změně na Pedagogickou fakultu a jejímu začlenění do Univerzity Palackého.

Zakladatelem a organizátorem studia tělesné výchovy na Univerzitě Palackého byl profesor Zbyněk Losenický. Od roku 1946 působil na vysokých školách v Brně Ústav tělesné výchovy, se svou pobočkou v Olomouci. Toho samého roku se osamostatnil Ústav pro tělesnou výchovu při UP v Olomouci. Učitelství tělesné výchovy se zde studovalo spolu s druhým oborem. Ústav, později katedra tělesné výchovy, postupně přecházel pod pedagogickou fakultu, dále na VŠ pedagogickou, až zakotvil na nějaký čas roku 1956 na přírodovědecké fakultě. V roce 1956 se studium tělesné výchovy rozšířilo na pětileté, zároveň s tím vznikla i katedra odborné tělesné výchovy. Rostl jak počet studujících, tak i nově přijatých učitelů. Z katedry odborné tělesné výchovy vznikly roku 1968 tři katedry: katedra sportů a turistiky, katedra teorie a metodiky tělesné výchovy a katedra tělovýchovně biologických oborů. V roce 1980 přešlo studium TV i s katedrami opět na pedagogickou fakultu, kde v letech 1980–1990 došlo k výraznější spolupráci kateder, které se podílely na výuce tělesné výchovy.

Kvalitu výuky výrazně ovlivnily vybudování loděnice a sportovní haly roku 1976. Vznikly tak mnohem kvalitnější podmínky pro úroveň výuky studentů. Ti univerzitu úspěšně reprezentovali jak na univerziádách, tak i na mistrovstvích republiky.

27. 8. 1990 pak Akademický senát v Olomouci schválil zřízení Fakulty tělesné kultury.²

² Tento text byl převzat z publikace Almanach k 20. výročí založení Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci

2.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně

V roce 1946 došlo ke zřízení semináře tělesné výchovy na Pedagogické fakultě, což trvalo až do roku 1950, kdy byl seminář transformován na katedru tělesné výchovy. Její existence trvala do roku 1953, kdy byla fakulta zrušena a katedra byla začleněna do nově vzniklé Vyšší pedagogické školy v Brně a později roku 1959 do Pedagogického institutu v Brně. Roku 1966 došlo k vytvoření Katedry teorie tělesné výchovy, která navázala na činnost zrušené katedry Pedagogické fakulty. V roce 1990 bylo toto pracoviště přejmenováno na ústav tělesné kultury a později katedru tělesné kultury. Vznik samostatné fakulty sportovních studií se datuje do roku 2001, fakulta pak zahájila vlastní činnost o rok později.

Bohužel se mi nepodařilo získat žádné další potřebné materiály. Na mé dotazy adresované přímo na příslušné osoby Fakulty sportovních studií mi bylo sděleno, že vzhledem ke krátkodobé existenci FSpS nejsou příslušné materiály dosud vhodně zpracované. Co se týče alespoň základních faktů týkajících se historie fakulty, získal jsem pro svou práci informace uvedené výše.

2.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Českbudějovická pobočka tehdejší Vysoké školy pedagogické v Praze zahájila svoji činnost již 20. 10. 1945. Tato pobočka začala vzdělávat učitele s osvědčením učitelské způsobilosti pro školy II. stupně se stejnou platností jako osvědčení získané na kmenové škole.

V lednu 1947 byl pedagogickou radou školy schválen návrh na zřízení kurzů tělovýchovy pro 20 posluchačů. Veškerou výuku tělesné výchovy zajišťovali externí učitelé. Tato pobočka VŠP se stala základnou pozdější českbudějovické pobočky Pedagogické fakulty UK v Praze, která byla zřízena roku 1946.

K slavnostnímu otevření pobočky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze došlo 10. prosince 1948. Podzim 1948 je považován za oficiální vznik první vysoké školy v jižních Čechách a zároveň nejstarší fakulty nynější Jihočeské univerzity. V roce 1948 bylo také rozhodnuto o otevření oborového studia tělesné výchovy. Pro tento účel byl zřízen kabinet tělesné výchovy. V květnu následujícího roku byl přijat první interní zaměstnanec pro výuku tělesné výchovy, kterým byl Oldřich Strejček. Ten také sám vyučoval drtivou většinu předmětů, a to jak teoretických, tak praktických.

Výjimkou byla pouze lékařem zajišťovaná anatomie a kurzovní výuka, kterou vyučovali lektoři z Prahy. Z pražské mateřské fakulty bylo tehdejšímu kabinetu TV působícímu na českobudějovické pobočce také delimitováno potřebné tělocvičné náradí a náčiní. V roce 1951 došlo k reorganizaci pobočky, když bylo ustanoveno celkem pět kateder. TV tvořila společnou katedru výchov a přírodních věd.

K zásadnímu zlomu v postavení tělesné výchovy na škole došlo v roce 1952, kdy byla na základě ministerského výnosu založena katedra tělesné výchovy. K jejímu oficiálnímu ustanovení došlo k 1. říjnu a jejím prvním vedoucím byl jmenován Oldřich Strejček. Stala se jednou ze sedmi kateder působících na pobočce.

Oborové studium tělesné výchovy bylo tříleté. V prvním roce se studoval společný základ a na to navazovaly dva roky studia oboru. Hned v následujícím školním roce, tedy od září 1953, došlo k velkému regresi ve vzdělávání učitelů základních škol, když místo poboček univerzitních fakult, byly zřízeny tzv. vyšší pedagogické školy. Byl rozšířen jejich počet a svým charakterem se blížily spíše středním školám. V Českých Budějovicích tak od školního roku 1953/54 pobočku Pedagogické fakulty UK nahradila Vyšší pedagogická škola. Již v roce 1952 však zde zároveň bylo rozhodnuto o zrušení interního oborového studia tělesné výchovy. To dobíhalo do roku 1955. Tato výrazná změna se projevila na postavení tělesné výchovy na škole. Její vedení na podzim roku 1955 sloučilo katedry pedagogiky a tělesné výchovy v katedru pedagogiky a výchov. Tato organizační změna však neměla dlouhého trvání a od školního roku 1956/57 byla KTV opět samostatná.

K významné změně došlo k 1. září 1959, kdy byla Vyšší pedagogická škola změněna na Pedagogický institut a ten opět zavedl studium oboru TV. Délka studia se prodloužila na 4 roky. Od školního roku 1959/60 se katedra přestěhovala do budovy v Dukelské ulici. V letech 1961 až 1963 došlo k výraznému posílení pedagogického sboru katedry.

K další pozitivní změně došlo k 1. 9. 1964, kdy byl Pedagogický institut změněn na Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích. Kromě řady jiných změn, zejména posílení vysokoškolské formy, došlo ke změně systému studia. Studium oboru učitelství pro 2. stupeň základních škol bylo od této doby rozloženo do všech 8 semestrů studia. Z celostátního hlediska se změny projevily výrazným snížením počtu nových fakult v porovnání s bývalými instituty a to v souladu s novou krajskou administrativní strukturou.

Velice výrazně se na katedře projevilo normalizační období, kdy bylo nuceno odejít několik zaměstnanců katedry. V roce 1974 došlo ke zrušení oborového studia tělesné výchovy. Poslední posluchači k němu byli přijati v roce 1976 a dobíhalo až do roku 1980. Novým vysokoškolským zákonem z roku 1980 bylo sjednoceno studium učitelství pro základní a střední školy a opětovné získání oborového studia tělesné výchovy bylo o to obtížnější. Otevřeno bylo až ve školním roce 1984/85. Přispělo k tomu i otevření nového moderního tělovýchovného pavilonu ve Čtyřech Dvorech v roce 1981, které znamenalo skutečně výrazné zlepšení materiálních podmínek katedry. V letech 1983- 86 byla katedra v souvislosti s náběhem oborové tělesné výchovy značně obměněna a výrazně rozšířena příchodem nových pedagogických pracovníků.

V 90. letech došlo k výraznému rozšíření pedagogické činnosti katedry, když ve školním roce 1992/93 bylo otevřeno tříleté jednooborové bakalářské studium tělesné výchovy a sportu a značně se rozšířil počet možných oborových kombinací s tělesnou výchovou. K tomu přispělo i opětovné rozdělení studia učitelství zvláště pro střední a zvláště pro základní školy od školního roku 1993/94, přičemž KTVS získala a opakovaně obhájila akreditaci pro oba obory studia. Celkový počet posluchačů zapisovaných do 1. ročníku na oborové a bakalářské studium začal v některých letech přesahovat stovku. Katedra ještě zajišťuje příslušnou výuku posluchačů učitelství pro 1. stupeň základní školy a povinnou a volitelnou tělesnou výchovu posluchačů ostatních oborů studia, a to jak v semestrální, tak kurzovní formě.

V 90. letech došlo k výraznému posílení pedagogického sboru. Katedra také značně rozšířila svoji činnost v oblasti školení a udělování kvalifikací, a to již v 8 různých odvětvích, které také přináší nemalý finanční efekt. Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, čítající 14 interních pedagogických pracovníků a řadu externích spolupracovníků, dnes představuje na úrovni České republiky významný, uznávaný a široce akreditovaný článek vzdělávání tělovýchovných odborníků, s více jak padesátiletou tradicí. V současnosti působí na postu vedoucího katedry doc. PaedDr. Jan Štumabauer, CSc.³

³ Tento text byl převzat z internetových stránek Katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

2.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni

14.11.1948 byla v Plzni zřízena pobočka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a toto datum je také považováno za vznik Pedagogické Fakulty v Plzni.

Do roku 1959 na Vyšší pedagogické škole byla výuka TV zajišťována učiteli z kateder TV LF UK v Plzni a Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Až se vznikem Pedagogického institutu v roce 1959 byla zřízena samostatná katedra tělesné výchovy.

V letech 1964-1965, po spojení Pedagogických fakult v Plzni a v Karlových Varech, měla katedra 10 členů a jejich počet postupně stoupl na 16.

V čele katedry se postupně vystřídalí doc. PhDr. Josef Vojík, CSc., Vladimír Bukovský, doc. PhDr. Václav Mencl, CSc., PaedDr. Karel Rubáš, CSc. Od roku 1990 do roku 1994 byla vedením katedry pověřena doc. PhDr. Danuše Brklová, CSc. V letech 1994 až 1995 krátce na pozici vedoucího katedry působil doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc. Od roku 1995 vede katedru PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

V akademickém roce 2006/2007 byl na katedře tělesné a sportovní výchovy dokončen proces restrukturalizace studia.

Programy akreditované na KTSV jsou k nahlédnutí v kapitole této diplomové práce, jejíž náplní jsou právě studijní programy platné pro akademický rok 2011/2012.

Tyto studijní programy na KTSV v současnosti personálně zajišťuje devatenáct interních učitelů a šest učitelů pracuje na katedře jako externisté. Organizačně je katedra rozdělena na čtyři oddělení, kterými horizontálně prostupují odborné sekce.

Odbornost členů katedry se promítá ve spolupráci se sportovními svazy na úrovni regionální i republikové, což se pozitivně odráží v práci katedry při udělování cvičitelských a trenérských licencí studentů absolvujících výběrové programy v rámci studia.

Na základě oficiálně uzavřených dohod o mezinárodní spolupráci KTV udržuje kontakty s vysokoškolskými pracovišti ve Velké Británii, Dánsku, Turecku, Polsku a na Slovensku. Vědeckovýzkumná činnost na KTV je převážně realizována v Centru sportovní diagnostiky a katedra v této oblasti úzce spolupracuje s Nadací sportující mládeže v Plzni.⁴

⁴ Tento text byl vytvořen s pomocí informací obsažených v publikaci 100 let českého vysokoškolského sportu

2.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem

Vznik pedagogické fakulty je neoddělitelně spjat se snahou tehdejších státních a správních školských orgánů reagovat na výrazné demografické změny, jež po roce 1945 široce zasáhly mimo jiné i oblast školství a kulturního a společenského života pohraničních oblastí. První pedagogicky zaměřená vysoká škola, druhá vysoká škola v kraji, zahájila svoji činnost v září 1954 jako Vyšší pedagogická škola v Ústí nad Labem.

Do prvního ročníku nastoupilo tehdy 50 posluchačů. Studium bylo dvouleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou. Prvním děkanem školy se stal prof. Vladimír Hanák. Materiální vybavení bylo velmi skromné. Budova sloužila současně k výuce, zároveň zde byly i ubytovací prostory pro posluchače i jejich učitele.

V září 1959 byly vládním nařízením z 31. července 1957 č. 57/1959 Sb. zřízeny na místo vyšších pedagogických škol pedagogické instituty. Správou a řízením Pedagogického institutu v Ústí nad Labem byl pověřen ředitel, kterým se stal dosavadní děkan Vyšší pedagogické školy prof. František Malíř. Zřízení Pedagogického institutu znamenalo významné změny ve struktuře této vysoké školy. Započala systematická výstavba specializovaných kateder sdružujících odborníky pro výuku jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů.

V roce 1964 byla z Pedagogického institutu vytvořena Pedagogická fakulta. Tím byl současně dán pokyn k delimitaci dosavadního Pedagogického institutu v Liberci, který se stal od 1. září 1966 konzultačním střediskem PF v Ústí nad Labem. Mezi lety 1965-1966 došlo k výraznému rozšíření pedagogického sboru. Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem, jež zahájila svou činnost 1. září 1965, se tak stala na dlouhá léta jedinou vysokou školou v kraji vychovávající učitele základních a později i středních škol.

Nová fakulta se musela dlouhodobě potýkat i s problémem personálního obsazení v jednotlivých studijních oborech. Jednak došlo k odchodu některých kvalifikovaných vysokoškolských učitelů a zároveň učitelé z tradičních vysokých škol odmítali přejít na pedagogické fakulty, jejichž existence nebyla mnohými z nich považována za zabezpečenou. Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem byla pak pro tyto potenciální pracovníky málo přitažlivá i vzhledem ke svému velmi špatnému vybavení. Na uvolněná místa pedagogických pracovníků nastoupili většinou učitelé ze základních a

středních škol, avšak bez hlubší znalosti z vědecké práce a způsobů práce na vysoké škole.

Vývoj byl násilně přerušeno obdobím tzv. normalizace. Významné zásahy byly provedeny především do personálního obsazení jednotlivých kateder a fakult musely z politických důvodů opustit více než čtyři desítky pedagogických pracovníků. Tyto změny se bolestně dotkly i katedry tělesné výchovy.

V roce 1977 došlo k významné změně v obsahu i rozsahu práce na PF. V rámci aplikace nového výchovně vzdělávacího systému školství zde byla zahájena jednotná pětiletá příprava učitelů pro 5.-12. ročník. Na PF bylo tak možné studovat ve čtyřletém studiu učitelství pro 1.-4. ročník základní školy a v pětiletém studiu učitelství pro 5.-12. ročník základní a střední školy.

V roce 1990 byl zřízen přípravný výbor pro založení university a formulován návrh pojmenovat novou universitu podle slavného libochovického rodáka Jana Evangelisty Purkyně. Konečné rozhodnutí padlo v červenci 1991, kdy byl schválen návrh zákona české vlády o zřízení pěti nových regionálních universit, mezi které se zařadila Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Katedra tělesné výchovy byla od samotného počátku založení Vyšší pedagogické školy v roce 1954, přes změny formující pracoviště na Pedagogický institut (1959) a později Pedagogickou fakultu (1964) až po začlenění do Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem, vždy nedílnou součástí všech výše zmíněných pracovišť a dodnes se stará o kvalitní přípravu budoucích učitelů tělesné výchovy.⁵

2.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava

Vznik katedry tělesné výchovy na Ostravské univerzitě se datuje ke dni 1.9.1960, do té doby byla řazena pod jiná pracoviště.

Počátek vysokoškolské výuky budoucích pedagogů v Ostravě sahá do roku 1953, kdy byla založena Vyšší pedagogická škola v Opavě. Četnost Ostravských studentů a legislativně-organizační změny školských nařízení později v roce 1959 zapříčinily vznik Pedagogického institutu. Institut byl spravován krajskými orgány a jeho sídlo bylo přeneseno z Opavy do Ostravy. Roku 1963 se s konečnou platností institut transformuje v Pedagogickou fakultu a v roce 1991 je začleněna do celku nově vzniklé Ostravské

⁵ Tento text byl převzat z oficiálních internetových stránek města Ústí nad Labem

univerzity a spolu s dalšími dvěma fakultami se stává jednou ze tří zakládajících fakult OU.

Tělesná výchova byla zpočátku na Vyšší pedagogické škole v Opavě vyučována externě. To se změnilo roku 1954, kdy byla tělesná výchova zařazena pod katedru společenských věd. Po vzniku institutu v roce 1959 byla TV součástí nově vzniklé katedry výchov. Samostatnosti se tělesné výchově dostalo již o rok později 1.9.1960, kdy byla slavnostně zahájena činnost katedry tělesné výchovy.

Od vzniku katedry se v jejím čele vystřídalo 5 pedagogických pracovníků, jmenovitě Jiřina Hradecká, Josef Příbyl, Jarmila Zvolská, Vojtěch Gajda a Igor Fojtík, který působí na postu vedoucího katedry tělesné výchovy dodnes.

2.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Počátky katedry tělesné výchovy a sportu sahají do roku 1959, kdy při založení Pedagogického institutu v Hradci Králové ve školním roce 1959/60 bylo ustaveno oddělení tělesné výchovy jako součást katedry výtvarné a hudební výchovy. Samostatná katedra tělesné výchovy byla statutárně založena k 1. září 1961 a měla čtyři sekce: sekci teorie tělesné výchovy, sekci sportu, sekci sportu a her a sekci turistiky, všeobecné tělesné výchovy a později i oddělení národní školy. Výuka specializace tělesné výchovy byla zahájena ve druhém roce existence Pedagogického institutu.

Prvním vedoucím katedry se stal Bohuslav Kroupa. V roce 1964 po ustanovení pedagogické fakulty převzala tuto vedoucí funkci dr. Vlasta Ortová. Po událostech roku 1968 nastoupila na post vedoucí katedry Alena Richterová, někteří členové katedry museli odejít, další byli potrestáni důtkou. Vedoucím katedry se později stal doc. Karel Kozelek. V té době docházelo k různým organizačním změnám ve výuce, na několik let byla zrušena výuka oborové tělesné výchovy. Při jejím následném zavedení byla naopak oprávněnost výuky rozšířena i pro střední školy, rovněž bylo změněno interní členění katedry.

V roce 1970/71 došlo k organizačním členěním katedry na oddělení teorie tělesné výchovy, oddělení sportů, oddělení her a turistiky, národní školy, zvláštní tělesné výchovy, vychovatelství a základní tělesné výchovy. V rámci katedry existoval kabinet branné výchovy.

Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem v tomto období nabízela katedra posluchačům především sportovní a pohybové činnosti v přírodě – sjezdové i běžecké lyžování, orientační běh, kanoistiku. Družstvo lyžařů získalo několikrát titul mistrů republiky, oddíl orientačního běhu patří mezi významné organizátory velkých soutěží a výrazně ovlivnil vznik a rozšíření tohoto sportu mezi vysokoškolskou populací.

Po událostech v roce 1989 katedra obhájila akreditaci pro oborovou výuku tělesné výchovy a konečně také získala vlastní tělocvičnu a učební prostory.

Po roce 1990 se změnilo personální obsazení i organizační struktura katedry, která platí do současnosti. Podle oborů výuky jsou utvořeny sekce atletiky, gymnastiky, plavání, sportovních her, sportu a pohybu v přírodě. V témže roce vzniklo na katedře tělesné výchovy Akreditační středisko tělovýchovných licenčních programů. Dosavadní TJ se transformovala na Vysokoškolský sportovní klub, jehož hlavním úkolem je podporovat sportovní činnost posluchačů PdF.

Od roku 1998 KTVS zajišťuje přípravu učitelů pro oborové studium tělesné výchovy jak pro II., tak i pro I. stupeň ZŠ, který je zaměřen na specializaci v TV. Posláním katedry se stala komplexní příprava vysokoškolsky vzdělaných odborníků v oblasti tělesné kultury na bakalářské a magisterské úrovni. Od roku 2000 se výrazně rozvíjely mezinárodní vztahy. V současnosti členové KTVS udržují profesionální kontakty s několika zahraničními institucemi a tím podstatně zvyšují kvalitu výzkumných aktivit i lektorské práce učitelů. Řada učitelů katedry postupně využila různých možností k sebevzdělávání, zvýšila si odbornou kvalifikaci, katedra se výrazně zapojila do vědecko - výzkumné a publikační činnosti v oblasti tělesné výchovy.⁶

2.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické Univerzity v Liberci

Katedra tělesné výchovy (dále KTV) existuje v Liberci od roku 1953, kdy zde byla založena vysoká škola. Původně jako součást Vysoké školy strojní. V roce 1960 došlo k založení fakulty textilní a následné přejmenování celého zařízení na Vysokou školu strojní a textilní (VŠST), která zajišťovala povinnou všeobecnou tělesnou výchovu a letní i zimní kurzy pro studenty obou fakult. Mezi léty 1989-1995 postupně došlo k rozšíření univerzity skládající se z fakulty strojní a textilní o další 4 fakulty

⁶ Tento text byl převzat z webové prezentace Katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

(pedagogická, mechatroniky, hospodářská a následně fakulta umění a architektury). Došlo k výraznému rozšíření nabízených studijních programů a TUL se postupně změnila z vysoké školy čistě technického rázu na univerzitu, kde se setkávají technické formy vzdělávání s humanitním a přírodovědným studiem. Tímto krokem se VŠST se transformovala na Technickou univerzitu.

KTV se z rektorátního útvaru katedry zajišťující pouze všeobecnou tělesnou výchovu změnila na oborovou katedru Fakulty pedagogické (FP) s tím, že i nadále zajišťuje všeobecnou tělesnou výchovu pro nespecialisty na FP i pro studenty dalších fakult. Počet pracovníků KTV se podle potřeb zvyšoval, v současné době má katedra 21 pedagogů a spolupracuje i s externími lektory a odborníky.

Výuku oborové tělesné výchovy zajišťuje KTV pro magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ a dále pro bakalářské studium oborů sportovní management a od r. 2006 pro obor pedagogika volného času. První studenti oboru učitelství tělesné výchovy byli přijati ke studiu v akademickém roce 1990/91 a první absolventi ukončili studium v roce 1993/94. Studium sportovního managementu započalo v roce 1996/97 a první absolventi končili se studiem v roce 1998/99. Výuku předmětů ekonomického a právního zaměření pro sportovní management zajišťuje hospodářská fakulta TUL.

2.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Historie vzniku vysokoškolské přípravy učitelů tělesné výchovy pro základní a střední školy se odvíjí již od roku 1882, kdy vznikl Český vzdělávací kurz pro učitelství tělocviku na středních školách a učitelských ústavech při LF UK Praha. V letech 1919 - 1939 probíhala příprava učitelů TV ve Státním vzdělávacím kursu pro učitelství tělocviku na středních školách při UK v Praze. Po okupaci, kdy byly VŠ uzavřeny, vznikl v roce 1945 Ústav pro vzdělání profesorů TV při UK Praha, který vedl prof. K. Hála.

Po zřízení pedagogických fakult zajišťuje v letech 1946-1952 tento ústav přípravu učitelů TV na pedagogické fakultě UK v Praze a v roce 1952 se stává její vnitřní součástí a mění se na katedru tělesné výchovy PF UK. Ta připravuje učitele pro výuku TV na mateřských školách, na 1. a 2. stupni základních škol i na školách středních.

V r. 1953 po reformě učitelského vzdělávání byla Pedagogická fakulta UK zrušena. Učitelské vzdělání pro 9.-11. ročník tehdejší jedenáctiletky bylo převedeno na nově zřízenou Vysokou školu pedagogickou. Vzdělání pro 1.-8. ročník zajišťovala Vyšší pedagogická škola, která byla k VŠP přiřazena. Katedru TV zde vedl doc. L. Reitmayer. Přes uvedené mocenské zásahy do struktury přípravy učitelů představovaly tyto katedry v letech 1952 - 1959 nejpočetnější a vysoce kvalifikovaný tým nadšených učitelů a vědeckých pracovníků v tělesné výchově v našich zemích.

Po zřízení ITVS v Praze v roce 1953 a zejména pak v r. 1958 přešla řada vynikajících odborníků z těchto kateder ve dvou vlnách na toto první samostatné vysokoškolské tělovýchovné pracoviště, kde utvořili základ jeho personálního obsazení, pracovali v nejvyšších akademických funkcích, vytvářeli jeho koncepci a zajišťovali stoupající obsahovou, pedagogickou a vědeckou úroveň. ITVS byl v r. 1959 přetvořen ve FTVS a ta byla začleněna do systému fakult Univerzity Karlovy.

Po dalším mocenském regresním zásahu byly vládním nařízením obě tyto instituce zrušeny a nahrazeny pedagogickými instituty v Praze (pro hlavní město) a v Brandýse nad Labem (pro kraj Praha). Tím, že pedagogické instituty fungovaly jako krajská zařízení a byly tak ovlivňovány regionálními poměry a přístupy, byla značně oslabena jejich vysokoškolská úroveň.

Na Pedagogickém institutu v Praze v letech 1958-1964 působila pod vedením doc. Stejskala katedra tělesné výchovy připravující učitele tělesné výchovy pro 1.-8. třídu ZŠ, zajišťující dále výuku TV pro studenty jiných oborů a také výuku branné výchovy. Na Pedagogickém institutu v Brandýse vedl v těchto letech KTV s obdobným určením doc. J. Hladil. Učiteli katedry byli převážně mladí absolventi ITVS.

Pozvolně nastupující liberalizace ve společnosti, v pedagogice i ve vzdělávání umožnila v roce 1964 opětovné založení pedagogických fakult na stávajících univerzitách a založení nových samostatných pedagogických fakult v regionech. Pedagogická fakulta UK v Praze vznikla sloučením pedagogických institutů v Praze a v Brandýse a stejně tak i její katedra tělesné výchovy.

Obor učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy se na PF UK studoval s různými obsahovými a organizačními změnami až do r. 1983, kdy opětovným mocenským zásahem bylo odborné studium TV pro 5.-12. ročník zrušeno. V kompetenci KTV v průběhu dalších sedmi let tak zůstala pouze příprava učitelů pro výuku TV na mateřských školách a na 1. stupni ZŠ. Po sedmileté přestávce bylo odborné studium tělesné výchovy znovu obnoveno ve školním roce 1990/91. Od roku

1989 se stal vedoucím katedry tělesné výchovy PedF UK doc. P. Strnad, v jehož režii bylo odborné studium TV znovu koncipováno a zahájeno, v roce 1994 jej ve funkci vystřídal doc. J.Hrabinec. V současnosti vede katedru tělesné výchovy PhDr. PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D.

V průběhu devadesátých let prošlo studium tělesné výchovy i KTV na PedF UK celou řadou proměn v souvislosti s akreditacemi, přechodem fakulty na modulový systém studia, změnami kombinací odborného studia TV s jinými předměty, redukcí počtu hodin u jednotlivých studijních programů a bohužel i redukcí počtu učitelů katedry, redisolakací sportovišť KTV atd. V roce 1995 bylo v různých ročnících v běhu studium učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a školy střední. Od školního roku 1995/6 byla akreditace studia pro střední školy katedře TV na základě jednostranných kritérií odňata a možnosti studia TV se zúžily na dvě kombinace pro 2.stupeň ZŠ - s matematikou a základy techniky.

Souběžně s odborným studiem učitelství TV zajišťuje KTV UK PedF v prezenčním studiu výuku TV u bakalářského studia učitelství pro mateřské školy, magisterského studia učitelství pro 1.st. ZŠ, učitelství speciální pedagogiky a výuku regenerační TV studentů ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů netělocvikářů. V kombinovaném studiu k tomu přistupuje TV u studia předškolní pedagogiky, učitelství pro 1.st.ZŠ, pedagogiky volného času, vychovatelství a TV v řadě forem doplňujícího pedagogického studia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků atd. Akreditace pro studium učitelství tělesné výchovy pro střední školy se na UK PedF vrátila až v roce 2006 v souvislosti se zaváděním dvoustupňového vysokoškolského studia učitelství. Od školního roku 2006/7 bylo zahájeno tříleté bakalářské studium oboru Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání (v rámci studijního programu Specializace v pedagogice) s možností navazujícího dvouletého studia učitelství TV pro základní a střední školy. Tato skutečnost se projevila v enormním růstu počtu zájemců o studium TV, což značně zvyšuje pracovní zátěž učitelů katedry, nároky na zajištění internátních kurzů, materiální vybavení pro výuku apod.

Praktická výuka TV je orientována převážně do tělovýchovného areálu UK PedF Brandýse n. /L. a částečně i do sportovního areálu SCUK v Hostivaři. Významnou součástí práce KTV je vytváření prostoru pro studentskou zájmovou tělovýchovnou a sportovní činnost, zejména v těsné a oboustranně prospěšné spolupráci s VŠSK UK PedF Praha , která spočívá jak v rovině personální, tak i v rovině materiální (vybavení pro výuku i zájmovou činnost, vybavení sportovišť atd.). Problémem je ovšem dojíždění

ostatních studentů na zájmové tělovýchovné a sportovní aktivity. Ačkoliv je spojení hromadnou dopravou z Prahy časté a vyhovující, rozvrhové podmínky jim často neumožňují přesuny časově zvládnout.⁷

⁷ Tento text byl převzat z internetových stránek České asociace univerzitního sportu

3 Akreditované studijní programy

V současnosti v České republice působí deset vysokých škol, které mají akreditaci pro přípravu učitelů tělesné výchovy na základních a středních školách. Každé ze zkoumaných pracovišť dává svým studentům možnost realizovat se v některém z nabízených studijních programů a v nich zpravidla několika nabízených oborech s rozdílným cílovým zaměřením.

Jedním z úkolů této práce je vyhledat a zjistit možnosti jednotlivých pracovišť co se týče množství nabízených studijních programů. Tyto programy a jejich dílčí obory bývají zpravidla dvojího typu, učitelské a neučitelské. První typ studijních programů se zabývá přípravou studentů pro učitelské povolání na příslušném stupni škol. Druhým typem bývají obory zaměřené na komerční propagaci tělesné výchovy nebo na blíže specifické aktivity, kterými jsou např. trenérství, fyzioterapie apod.

Hlavním cílem je vytvořit seznam nabízených studijních programů, akreditovaných pro akademický rok 2011/2012 příslušnými pracovišti, zjistit o nich co nejvíce dostupných informací a zaměřit se na programy učitelské, které jsou obsahově důležité pro budoucí učitelství tělesné výchovy. Z tohoto důvodu se v této kapitole blíže nezabývám programy, na jejichž realizaci se zkoumaná pracoviště jen částečně podílí. Získané informace pak budou použity v závěru této diplomové práce, kde dojde k vlastnímu srovnání jednotlivých tělovýchovných pracovišť. Dalším úkolem je pak porovnat získané informace s výsledky práce z roku 2002.

3.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze má akreditaci pro celkem dva bakalářské studijní programy. Na bakalářské programy navazují dva programy magisterské a dva postgraduální doktorské programy.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport nabízí svým posluchačům studium v jednom z pěti studijních oborů. Těmito obory jsou Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport, Vojenská tělovýchova, Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami a Management tělesné výchovy a sportu. Druhým programem pro získání titulu Bc. je program Specializace ve zdravotnictví. V tomto programu mají studenti možnost věnovat se jednomu ze dvou nabízených studijních oborů. Jsou to obory Fyzioterapie a Ortoik-proteik.

Bakalářské formy studia jsou standardně plánované na 3 akademické roky. Po jejich absolvování je studium ukončeno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou bakalářskou zkouškou. Absolventům je udělen titul Bc.

Fakulta tělesné výchovy a sportu nabízí vedle bakalářských programů i možnost pokračovat ve studiu v jednom ze dvou navazujících programů magisterských.

Navazující magisterské programy jsou standardně plánované na 2 roky a po jejich absolvování získají posluchači titul Mgr.

Učitelství směr studia je zastoupen studijním programem Tělesná výchova a sport a obory Učitelství pro střední školy – tělesná výchova a Tělesná výchova a sport.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova a sport je jednooborovým typem bakalářského studia a je nabízen jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Během jeho absolvování si student vybírá jeden ze směrů, kterým se jeho studium bude hlouběji zabývat. Těmito nabízenými směry jsou:

- **Aktivity podporující zdraví (APZ)**
- **Aktivity v přírodě (AP)**
- **Ochrana obyvatelstva (OO)**
- **Sportovní specializace (TR)**

V případě, že si uchazeč nevybere žádný z nabízených směrů, po obhajobě bakalářské práce a absolvování státní bakalářské závěrečné zkoušky ukončuje studium jako obecný bakalář Tělesné výchovy a sportu. Absolventi pak dále mohou pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání je dvouoborovým typem studia a je nabízen ve čtyřech kombinacích ve spolupráci s dalšími fakultami Univerzity Karlovy:

- TVS se zaměřením na vzdělávání - český jazyk a literatura (Filozofická fakulta UK v Praze)
- TVS se zaměřením na vzdělávání - matematika (Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze)
- TVS se zaměřením na vzdělávání - chemie (Přírodovědecká fakulta UK v Praze)

- TVS se zaměřením na vzdělávání - geografie (Přírodovědecká fakulta UK v Praze)

Studium je nabízeno pouze prezenční formou a je ukončeno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou bakalářskou zkouškou. Absolventi pak mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova.

Neučitelské obory programu Tělesná výchova a sport jsou zastoupeny studijními obory:

- **Vojenská tělovýchova**
- **Management tělesné výchovy a sportu**
- **Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami**

Obor Vojenská tělovýchova a Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami je nabízen jak v kombinované, tak v prezenční formě studia. Management tělesné výchovy a sportu je k dispozici pouze prezenční formou.

Studijní program Specializace ve zdravotnictví je zastoupen obory:

- **Fyzioterapie**
- **Ortoik-proteik**

Obor Fyzioterapie je nabízen pouze prezenčně a obor Ortoik-proteik pouze v kombinované formě studia.

Navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, obor tělesná výchova

Absolvováním tohoto studijního oboru je posluchačům zajištěna odborná příprava pro vykonávání povolání učitele tělesné výchovy na základní, střední popř. vysoké škole. Studium je ukončeno obhajobou diplomové práce a státní závěrečnou zkouškou. Absolventi získávají akademický titul Mgr.

Navazující magisterský program Tělesná výchova a sport, obor tělesná výchova a sport

Tento obor rovněž zajišťuje na Fakultě tělesné výchovy a sportu odbornou vysokoškolskou přípravu pro budoucí učitele tělesné výchovy a to na základních, středních nebo případně vysokých školách. Je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport obor Tělesná výchova a sport.

Neučitelský směr studia programu Tělesná výchova a sport je zastoupen studijními obory:

- **Vojenská tělovýchova**
- **Tělesná výchova osob se specifickými potřebami**
- **Management tělesné výchovy a sportu**

Program Specializace ve zdravotnictví nabízí obor:

- **Fyzioterapie**

Fakulta tělesné výchovy a sportu má rovněž akreditaci pro postgraduální doktorské programy **Kinantropologie** a **Biomechanika**.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	2	2
Magisterské programy	5	2
Bakalářské programy	-	2
Celkem	7	6

3.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého V Olomouci

Univerzita Palackého (FTK) má v současnosti akreditaci pro dva bakalářské studijní programy, tři navazující programy magisterské a jeden postgraduální program doktorský.

Bakalářská forma studia je zastoupena programem Rehabilitace a oborem Fyzioterapie. Z programu Tělesná výchova a sport je pak možnost si vybrat jeden z následujících oborů: Rekreatologie, Aplikovaná tělesná výchova, Management sportu a trenérství, Tělesná výchova a sport, Ochrana obyvatelstva, Tělesná výchova a Aplikované pohybové aktivity.

V navazujícím magisterském studiu jsou nabízeny programy Rehabilitace a obor Fyzioterapie. Program Specializace ve zdravotnictví obor Fyzioterapie, program Tělesná výchova a sport a obory Rekreatologie, Aplikovaná tělesná výchova, Tělesná výchova a sport, Tělesná výchova a Aplikované pohybové aktivity. FTK má rovněž akreditaci pro doktorské studium v programu Kinantropologie.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	1	1
Magisterské programy	5	3
Bakalářské programy	1	2
Celkem	7	6

3.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně

Fakulta sportovních studií má v roce 2011/2012 akreditaci pro následující studijní programy a obory. V prezenční formě jsou to programy Tělesná výchova a sport (jednooborové studium), obory Tělesná výchova a sport, kde si zájemci volí jeden ze směrů (Trenérství, Rozhodčí fotbalu, Rozhodčí ledního hokeje), obor Management sportu, kde se studenti zaměřují na směr Management sportu nebo Management cestovního ruchu. Dále do tohoto studijního programu spadají obory Regenerace a výživa ve sportu a Speciální edukace bezpečnostních složek. FSpS má rovněž akreditaci pro studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor fyzioterapie a program Tělesná výchova a sport (dvouoborové mezifakultní studium).

V kombinované formě studia je nabízen program Tělesná výchova a sport (jednooborové studium) a obory Tělesná výchova a sport se směry Trenérství, Rozhodčí fotbalu nebo ledního hokeje, obor Management sportu směr Management sportu, obor Regenerace a výživa ve sportu a obor Speciální edukace bezpečnostních sil.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport (dvouoborové mezifakultní studium), obor Animátor sportovních aktivit

Obor Animátor sportovních aktivit je prvním krokem nutným pro navazující studium učitelství tělesné výchovy. Dvouoborový typ studia je realizován ve spolupráci s těmito fakultami Masarykovy univerzity:

- Fakulta informatiky
- Fakulta filozofická
- Fakulta sociálních studií
- Fakulta pedagogická

Fakulta informatiky nabízí v kombinaci s tělesnou výchovou obor Informatika. Filozofická fakulta nabízí v kombinaci s tělesnou výchovou obory Anglický jazyk a

literatura, Německý jazyk a literatura, Ruský jazyk a literatura a Pedagogika. Spolupráci s Fakultou sociálních studií zajišťují obory Sociologie a Žurnalistika. Pedagogická fakulta pak nabízí tyto studijní obory:

- Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
- Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
- Pedagogické asistentství:
 - francouzského jazyka pro ZŠ
 - fyziky pro ZŠ
 - hudební výchovy pro ZŠ
 - matematiky pro ZŠ
 - občanské výchovy pro ZŠ
 - přírodopisu pro ZŠ
 - speciální pedagogiky pro ZŠ
 - technické a informační výchovy pro ZŠ
 - zeměpisu pro ZŠ

Navazující magisterské studium je prezentováno programem Tělesná výchova a sport a obory:

- **Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy + druhý obor** (dvouoborové), pouze v prezenční formě. Výuka druhého oboru probíhá formou mezifakultního studia na Pedagogické, Filozofické, Přírodovědecké a Fakultě informatiky Masarykovy Univerzity
- **Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy** (jednooborové studium) v prezenční i kombinované formě
- **Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek**, pouze v kombinované formě
- **Management sportu**, pouze v kombinované formě

Fakulta sportovních studií má rovněž akreditaci pro postgraduální doktorský program Kinantropologie.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	1	1
Magisterské programy	3	1
Bakalářské programy	3	3
Celkem	7	5

3.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích

Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích má v současnosti akreditaci pro dva programy bakalářské. Jedná se o program Tělesná výchova a sport a obory Tělesná výchova a sport (jednooborové studium), Tělesná výchova a sport (dvouoborové studium), dále program Specializace v pedagogice obor Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání. Navazující magisterské programy zastupují program Učitelství pro základní školy obor Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a program Učitelství pro střední školy obor Učitelství tělesné výchovy.

Bakalářský program Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport (dvouoborové studium)

Jedná se o prezenční studium, které má za úkol připravit studenty pro navazující magisterské studium programu Učitelství tělesné výchovy pro střední školy. Dvouoborové studium je realizováno v kombinaci s těmito obory:

- Psychologie
- Biologie – obor akreditovaný na Přírodovědecké fakultě JCU
- Fyzika – obor akreditovaný na Přírodovědecké fakultě JCU
- Chemie – obor akreditovaný na Přírodovědecké fakultě JCU
- Matematika – obor akreditovaný na Přírodovědecké fakultě JCU

Bakalářský program Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Studium je realizované v prezenční formě. Cílem studia je připravit studenty pro navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň ZŠ. Dvouoborové studium je v kombinaci s následujícími obory:

- Přírodopis se zaměřením na vzdělávání
- Zeměpis se zaměřením na vzdělávání
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Matematika se zaměřením na vzdělávání

Navazující magisterské studijní programy Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol a Učitelství tělesné výchovy pro střední školy jsou standardně dvouleté a jsou nabízeny prezenční formou.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	2	2
Magisterské programy	5	2
Bakalářské programy	-	2
Celkem	7	6

3.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni

Západočeská univerzita má v roce 2011/2012 akreditaci jak pro bakalářské, tak i magisterské studium. Bakalářské studijní programy mají standardní délku studia tři roky, navazující magisterské programy jsou dvouleté.

Bakalářské formy studia jsou zastoupeny jedním studijním programem Tělesná výchova a sport a studijními obory Tělesná výchova a sport a Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání. Navazující magisterské studium je studentům KTSV nabízeno programem Učitelství pro střední školy, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy a programem Učitelství pro základní školy, obor Učitelství tělesné výchovy pro základní školy.

Bakalářský studijní program je ukončen obhajobou bakalářské práce a závěrečnou bakalářskou zkouškou. Jeho absolventům je udělen titul Bc. Studijní obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání je prvním a nezbytným krokem pro pokračování v navazujícím magisterském studiu tělesné výchovy a sportu. Studenti oboru Tělesná výchova a sport nejsou během studia cíleně připravováni pro navazující magisterské studium. Oba studijní obory jsou nabízeny pouze prezenční formou studia.

V navazujících magisterských programech se pak studenti dále diferencují ke studiu učitelství pro základní nebo střední školy.

Navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

V tomto studijním oboru jsou studenti připravováni pro působení na středních školách. Studium je standardně koncipováno na 4 semestry a je ukončeno obhajobou diplomové práce a státní závěrečnou zkouškou. Absolventům je udělen titul Mgr.

Studijní obor Učitelství tělesné výchovy pro základní školy je dvouoborovým typem studia nabízeným v těchto kombinacích:

- Anglický jazyk
- Biologie
- Chemie
- Český jazyk
- Fyzika
- Geografie
- Hudební výchova
- Informatika
- Německý jazyk
- Psychologie
- Výtvarná výchova

Tento obor je realizován v prezenční i kombinované formě.

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro základní školy, obor učitelství tělesné výchovy pro základní školy

Tímto oborem je na katedře TSV zajištěno vzdělání pro budoucí pedagogy hodlající působit na druhém stupni základních škol. Studium je dvouoborové a je nabízeno v prezenční i kombinované formě. Díky možnostem plzeňské pedagogické fakulty má uchazeč možnost zvolit si ke studiu tělesné výchovy jeden z druhých nabízených oborů, kterými jsou:

- Anglický jazyk
- Biologie
- Chemie
- Dějepis
- Český jazyk
- Francouzský jazyk
- Fyzika
- Geografie
- Hudební výchova
- Informatika
- Matematika
- Německý jazyk
- Občanská výchova
- Ruský jazyk
- Technická výchova
- Výtvarná výchova
- Výchova ke zdraví

Pro uchazeče o studium v navazujícím magisterském studiu tělesné výchovy pro střední nebo základní školy, avšak netělovýchovného zaměření bakalářského studia, je k dispozici možnost úplného prominutí přijímacího řízení do navazujícího studia prostřednictvím absolvování výběrových předmětů tzv. „vedlejšího sloupu“, z nichž musí splnit předměty za minimálně 50 kreditů.

V následující tabulce je uveden seznam předmětů. Vedlejší sloupec obsahuje základní předměty pro studium učitelství tělesné výchovy nezbytné pro navazující magisterské programy.

Název studijního předmětu	Doporučený semestr
Funkční anatomie	1.LS
Základní gymnastika	1.LS
Letní výcvikový kurz	1.LS
Atletika	1.LS
Kurz lyžování	2.ZS
Historie TK	2.ZS
Pohybové a netradiční sporty I	2.ZS
Sportovní medicína	2.ZS
Plavání I	2.ZS
Zdravotní tělesná výchova	2.LS
Gymnastika I	2.LS
Antropomotorika	2.LS
Psychologie pohybových aktivit a motorického učení	3.ZS
Sportovní hry I	3.ZS
Sportovní hry II	3.ZS
Rekreačně kondiční programy a fitness	3.ZS

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	1	2
Bakalářské programy	1	1
Celkem	2	3

3.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem

KTV UJEP má v roce 2011/12 akreditaci pro jeden studijní program bakalářský a čtyři programy magisterské.

Bakalářské studium je navrženo pro dobu šesti semestrů a je ukončeno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou zkouškou. Mezi bakalářské studijní programy nabízené uchazečům patří program Tělesná výchova a sport a studijní obory Tělesná výchova (dvouoborové studium), Tělesná výchova a sport, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Aktivity v přírodě.

Tělesná výchova (dvouoborové studium)

Tento studijní program je prvním krokem pro studium jednoho z navazujících magisterských oborů učitelství pro střední nebo základní školy. Obor je dostupný v kombinaci s těmito obory:

- Český jazyk a literatura
- Geografie
- Společenské vědy
- Německý jazyk a literatura
- Historie

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Studium je standardně dvouleté, tj. s délkou čtyř semestrů a je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce. Obor je k dispozici v prezenční formě a je realizován v kombinaci s následujícími obory:

- Český jazyk a literatura
- Geografie
- Německý jazyk a literatura
- Společenské vědy

Navazující magisterský program Učitelství pro základní, obor Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ

Obor je nabízen v prezenční formě a v kombinaci s následujícími obory:

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk a literatura
- Německý jazyk a literatura
- Občanská výchova

Kromě navazujícího magisterského studia jsou katedrou akreditovány dva nenavazující programy magisterské. Magisterský program Učitelství pro ZŠ – tělesná výchova se standardní délkou studia 4 roky a magisterský program Učitelství pro SŠ – tělesná výchova se standardní délkou 5 studia let.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	2	4
Bakalářské programy	-	1
Celkem	2	5

3.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava

KTV má v akademickém roce 2011/12 akreditaci pro jeden studijní program bakalářský a dva programy magisterské.

Bakalářský studijní program je tříletý a končí obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou bakalářskou zkouškou. Do bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport patří obory Rekreatologie a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, ve kterém se studenti připravují na navazující magisterské studium, především na studijní program Učitelství pro základní školy obor Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol. Absolventům je udělen titul Bc.

Absolventi bakalářských oborů mají dále možnost pokračovat ve studiu v jednom ze dvou nabízených navazujících programů, po jejichž absolvování je jim udělen titul Mgr. Oba obory jsou učitelským směrem studia, jejichž absolventi mají možnost vyučovat tělesnou výchovu. Sem patří studijní program Učitelství pro základní školy a obor Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol, dále studijní program Tělesná výchova a sport a studijní obor Tělesná výchova a sport, jež je dvouoborovým typem studia. Současně se katedra částečně podílí na výuce studijních oborů Učitelství pro 1. stupeň základních škol a vychovatelství se specializací na tělesnou výchovu.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	1	2
Bakalářské programy	-	1
Celkem	1	3

3.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

KTV má pro rok 2011/2012 akreditaci pro studium na bakalářském i magisterském stupni studia. Bakalářské studijní programy jsou tříleté a jejich absolventům je udělen titul Bc. Mezi bakalářské programy patří programy Specializace v pedagogice obor Tělovýchovné sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání a program Ekonomika a management obor Sportovní management, jehož výuku katedra částečně zastává. Magisterské obory jsou zastoupeny programy Učitelství pro základní školy obor Učitelství pro 2. stupeň základní školy – tělesná výchova. Dále je to studijní program Učitelství pro střední školy obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova.

Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání

Studium je určené převážně pro studenty mající zájem o navazující studium tělesné výchovy a studium druhého oborového předmětu. Studium programu je nabízeno prezenční formou a je dvouoborové. Uchazeči si volí libovolnou kombinaci z nabízených oborů, kterými jsou:

- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Biologie se zaměřením na vzdělávání
- Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
- Francouzský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
- Historie se zaměřením na vzdělávání
- Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání
- Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
- Chemie se zaměřením na vzdělávání
- Informatika se zaměřením na vzdělávání
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

- Řízení sboru se zaměřením na vzdělávání
- Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
- Základy techniky se zaměřením na vzděláváním

Navazující magisterský program Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 2. stupeň základní školy – tělesná výchova

Dvouoborové studium je nabízeno v prezenční formě, jehož absolventi jsou způsobilí pro vyučování tělesné výchovy a druhého oboru na druhém stupni základních škol. Po dokončení studia získávají titul Mgr. Studium je nabízeno v kombinaci s následujícími předměty:

- Anglický jazyk
- Biologie
- Český jazyk a literatura
- Dějepis
- Francouzský jazyk a literatura
- Fyzika
- Hudební výchova
- Chemie
- Informatika
- Matematika
- Německý jazyk
- Občanská nauka
- Ruský jazyk
- Výtvarná výchova
- Základy techniky

Navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Dvouletý program v prezenční formě je dvouoborovým typem studia v prezenční formě a je studentům k dispozici v kombinaci těmito obory:

- Biologie
- Český jazyk
- Dějepis
- Hra na nástroj
- Hudební výchova
- Chemie
- Informatika
- Ruský jazyk
- Sbormistrovství
- Sólový zpěv
- Výtvarná výchova

- Základy společenských věd
- Základy techniky

Katedra tělesné výchovy se dále podílí na výuce pětiletého magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy, dostupného jak v prezenční, tak v kombinované formě. V průběhu tohoto programu si student volí jeden z modulů, na který se jeho studium specializuje. V nabídce těchto modulů je taktéž tělesná výchova.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	2	2
Bakalářské programy	-	1
Celkem	2	3

3.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci

Na pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci mají uchazeči se zájmem o studium tělesné výchovy možnost volit mezi bakalářskou a navazující formou studia. Uchazečům o bakalářské studium je k dispozici akreditovaný studijní program Tělesná výchova a sport obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání. Katedra také částečně zajišťuje výuku programu Ekonomika a management obor Management sportovní a program Vychovatelství obor Pedagogika volného času. Zájemci o magisterské studium mají možnost pokračovat v navazujícím studijním programu Učitelství pro základní školy obor Učitelství pro 2. stupeň základní školy – tělesná výchova.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Program je určený primárně pro studenty, kteří hodlají pokračovat v navazujícím studiu tělesné výchovy. Studium je standardně tříleté a je k dispozici v prezenční formě.

Na Pedagogické fakultě je možno studovat tento obor v kombinaci s následujícími obory:

- Německý jazyk
- Fyzika
- Matematika
- Chemie
- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Geografie

Navazující magisterský program Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 2. stupeň základní školy

Jedná se o studium nabízené pro absolventy bakalářského studia tělesné výchovy a sportu. Navazující studium je v prezenční formě koncipováno na 4 semestry. Po jeho ukončení získávají absolventi titul Mgr.

Kromě zmíněných oborů je na katedře tělesné výchovy akreditováno pětileté magisterské studium programu Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň základních škol, kde mají studenti možnost se prohloubenou formou specializovat na předmět tělesná výchova.

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	1	2
Bakalářské programy	1	1
Celkem	2	3

3.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Odborná katedra tělesné výchovy poskytuje v akademickém roce 2011/12 uchazečům o vzdělání v oboru tělesné výchovy tříletý bakalářský studijní program Specializace v pedagogice obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání. Nedělené magisterské studium je zastoupeno programem Učitelství pro střední školy

obor Učitelství pro 2. stupeň ŽŠ – tělesná výchova. Navazující magisterský program Učitelství pro SŠ obsahuje obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ- tělesná výchova.

Program Specializace v pedagogice, obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Je k dispozici v prezenční formě a realizován v kombinacích s těmito obory:

- Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání
- Matematika se zaměřením na vzdělávání
- Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání
- Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
- Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

Navazující magisterský program Učitelství pro SŠ, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - tělesná výchova

Dvouoborový typ studia pro absolventy bakalářského studia nabízený ke studiu v kombinaci s těmito obory:

- Základy společenských věd
- Technická a informační výchova
- Matematika
- Informační a komunikační technologie
- Biologie

Zkoumaný akademický rok	2001/2002	2011/2012
Doktorské programy	-	-
Magisterské programy	1	2
Bakalářské programy	-	1
Celkem	1	3

3.11 Srovnání s výzkumem Mgr. Stanislava Hlavatého provedeného v rámci diplomové práce “Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice“ z roku 2002

Co se týče výsledků, které přinesl výzkum Mgr. Hlavatého ve své diplomové práci vypracované s údaji pro akademický rok 2001/2002, zvláště pak v části zabývající se akreditovanými studijními programy, ve srovnání s informacemi, které jsem získal pro potřeby této práce o téměř 10 let později, bylo úkolem vyvodit určité závěry týkající se právě změn studijních programů. Po srovnání lze posoudit progresivitu pracovišť v oblasti tělesné výchovy, zda se snaží rozšiřovat okruhy nabízeného vzdělání nebo naopak nikoli.

Největší změnou byla změna systému studia na vysokých školách v souvislosti se zaváděním dvoustupňového vysokoškolského studia učitelství. Tato změna se týkala rozdělení studia učitelského zaměření z obvyklých pěti let a po nich získaném titulu Mgr. na dvě části - tj. bakalářské a na něj navazující studium magisterské. Do této doby nedělené studium se tak rozdělilo na dva funkční celky. Tomu většinou odpovídá i zvýšené nebo naopak snížené množství nabízených programů především v důsledku jejich rozdělení do jednotlivých studijních oborů, které jsou dále cílově zaměřeny.

Pro představu, na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy Praha se neučitelský magisterský **program** z roku 2001/2002 „Vojenská tělovýchova“ změnou podmínek pro studium změnil na **obor** Vojenská tělovýchova. Studijním programem, ve kterém je tento obor akreditován, je ale program Tělesná výchova a sport.

Zpravidla, až na výjimky, kterými jsou programy zajišťující vzdělání pedagogů pro 1. stupně základních škol, došlo k rozdělení učitelských a neučitelských programů. Bakalářské stupně, které jsou prvním krokem pro získání magisterského titulu, zpravidla obsahově odpovídají přípravě k navazujícímu studiu. Většinou tomu přímo odpovídají i názvy těchto studijních programů. Nicméně výsledné kvalifikace pro vyučování tělesné výchovy na příslušném stupni škol, tj. základních nebo středních, zaručují pouze navazující programy magisterské.

Z tohoto důvodu se mohou získané informace dosti lišit od výsledků práce Mgr. Hlavatého. V následujícím přehledu jsem záměrně vynechal programy, které jsou na jednotlivých pracovištích vyučovány pouze částečně ve spolupráci s jinými fakultami či katedrami svých univerzit.

FTVS Praha

V roce 2001/2002 měla Fakulta tělesné výchovy a sportu akreditovány 2 programy doktorské a 5 programů magisterských (4 neučitelské a 1 učitelský). Celkem tedy 7 nabízených studijních programů. V akademickém roce 2011/2012 jsou fakultou akreditovány 2 studijní programy bakalářské, dohromady se 7 studijními obory, 2 programy magisterské s celkem 6 studijními obory a 2 programy doktorské. Dohromady 6 studijních programů s celkovým počtem 12 oborů.

FTK Olomouc

V roce 2001/2002 bylo na Fakultě tělesné kultury akreditováno celkem 7 studijních programů. 1 program doktorský, 2 magisterské programy učitelské, 3 magisterské programy neučitelské a 1 studijní program bakalářský. V roce 2011/2012 jsou na FTK akreditovány 2 programy bakalářské s celkovým počtem 8 oborů, 3 navazující magisterské se 7 studijními obory a 1 program doktorský. Dnes je tedy Fakultou tělesné kultury akreditováno celkem 6 studijních programů s celkovým počtem 16 studijních oborů.

FSpS Brno

Fakulta sportovních studií měla pro rok 2001/2002 akreditováno celkem 7 studijních programů. 1 postgraduální program doktorský, 2 magisterské programy učitelské, 1 magisterský program neučitelský a 3 programy bakalářské. V akademickém roce 2011/2012 jsou fakultou akreditovány 3 programy bakalářské, pro které je akreditováno 6 oborů. 1 navazující program magisterský se 4 studijními obory a 1 postgraduální program doktorský. Dohromady 5 studijních programů s celkem 11 obory.

KTVS České Budějovice

V roce 2001/2002 měla katedra tělesné výchovy a sportu akreditovány celkem 3 studijní programy. 2 programy magisterské učitelského zaměření a 1 program bakalářský. V současné době katedra nabízí 2 studijní programy bakalářské dohromady se 3 studijními obory. Dále 2 navazující programy magisterské se 2 obory. Celkem 4 studijní programy s 5 obory.

KTSV Plzeň

Katedra tělesné výchovy a sportu zajišťovala zájemcům o studium 2 studijní programy. 1 magisterský studijní obor učitelského zaměření a 1 program bakalářský. V současné době má katedra akreditován celkem 1 bakalářský studijní program se 2 studijními obory. Dále jsou katedrou akreditovány 2 navazující programy magisterské se 2 obory. Celkem 3 studijní programy s počtem 4 nabízených oborů.

KTV Ústí nad Labem

V roce 2001/2002 byly na katedře tělesné výchovy akreditovány celkem 2 studijní programy a to magisterské studijní programy učitelského zaměření. V akademickém roce 2011/2012 je uchazečům o studium na katedře tělesné výchovy nabízen 1 studijní program bakalářský se 4 obory, dále 2 nenavazující magisterské programy a 2 navazující magisterské programy s celkem 4 studijními obory. Dohromady 5 studijních programů a 8 studijních oborů

KTV Ostrava

Pro rok 2001/2002 měla Katedra tělesné výchovy akreditován 1 studijní program, a to magisterský program učitelského zaměření. Pro letošní rok 2011/2012 jsou na katedře akreditovány celkem 3 studijní programy se 4 studijními obory. 1 studijní program bakalářský a 2 navazující magisterské programy.

KTVS Hradec Králové

V době výzkumu, který Mgr. Hlavatý provedl v akademickém roce 2001/2002 měla katedra tělesné výchovy a sportu akreditovány celkem 2 programy magisterské, učitelského zaměření. V akademickém roce 2011/2012 je uchazečům na katedře nabízen 1 studijní program bakalářský s 1 oborem, dále 2 navazující programy magisterské s 2 obory. Dohromady 3 studijní programy se 3 obory.

KTV Liberec

V roce 2001/2002 byl na katedře tělesné výchovy k dispozici 1 studijní program magisterský s učitelským zaměřením a 1 program bakalářský. Pro akademický rok 2011/2012 jsou na katedře akreditovány 1 studijní program bakalářský s 1 oborem a

jeden navazující program magisterský s 1 oborem. Celkem jsou pro akademický rok 2011/2012 akreditovány 2 studijní programy se 2 obory.

KTV UK Praha

Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy měla pro rok 2001/2002 akreditován 1 program magisterský. V akademickém roce 2011/2012 má katedra akreditován 1 studijní program bakalářský 1 nedělený magisterský program a 1 navazující program magisterský. Dohromady 3 studijní programy se 3 obory.

Za dobu, která uplynula od výzkumu Mgr. Hlavatého, došlo na většině zkoumaných vysokých škol ke změnám ve studijních programech a oborech. Ačkoliv změny nejsou vždy výrazné, je třeba na ně poukázat.

Důležitým faktem je, že do tohoto srovnání se promítly změny v systému výuky na vysokých školách v důsledku zavedení dvoustupňového vysokoškolského studia učitelství, během něhož došlo k rozdělení pětiletých studijních oborů na stupeň bakalářský a na něj navazující magisterský stupeň. S tím pak souvisí i vznik nových studijních programů a změna stávajících programů v pouhé obory jednotlivých programů.

Jelikož se tato změna ukázala během mého výzkumu jako zásadní, stal se můj původní cíl, kterým bylo porovnat počet současných akreditovaných studijních programů s programy akreditovanými pro rok 2001/2002, neřešitelným a porovnání s předchozí studií je pouze informativního charakteru.

Pouhé porovnání počtu programů akreditovaných pro akademický rok 2001/2002 s akademickým rokem 2011/12 ukazuje následující tabulka, která nezahrnuje vzniklé obory jednotlivých programů.

	Bc. programy 2001/2002	Bc. programy 2011/2012	Mgr. programy 2001/2002	Mgr. programy 2011/2012	Doktorské programy 2001/2002	Doktorské programy 2011/2012
FTVS	-	2	5	2	2	2
FTK	1	2	5	3	1	1
FSpS	3	3	3	1	1	1
KTV ČB	1	2	2	2	-	-
KTSV Plzeň	1	1	1	2	-	-
KTV Ústí n.Labem	-	1	2	4	-	-

KTV Ostrava	-	1	1	2	-	-
KTVS Hradec Kr.	-	1	2	2	-	-
KTV Liberec	1	1	1	1	-	-
KTV Praha	-	1	1	2	-	-

4 Personální složení jednotlivých pracovišť

Hlavním tématem této části diplomové práce jsou pedagogičtí pracovníci jednotlivých vysokoškolských pracovišť, kteří působí ve vzdělávacím procesu budoucích pedagogů v oboru tělesné výchovy a sportu. Každá z těchto odborných kateder či fakult má vysoce kvalifikovaný personál zaměřený v širším či užším okruhu na rozvoj teoretických a praktických znalostí a dovedností budoucích učitelů a pomáhají jim tak z tělesné výchovy vytvořit vysoce specializovaný a nezanedbatelný článek dnešních školních osnov. Je totiž neoddiskutovatelnou skutečností, že učitelé tělesné výchovy působící na základních a středních školách hrají velkou roli v aktivním způsobu života žáků a vůbec v jejich názoru na aktivní činnost, ať již v rámci školy nebo i mimo ni. Dovolím si tvrdit, že zkušenost, kterou pedagogové svým žákům předávají, vzniká z velké části již při studiu na některé z fakult či odborných kateder, kde se studenti setkávají s odborným personálem a mají k dispozici nejmodernější poznatky z oborů pedagogiky, psychologie a kinantropologie. Působení těchto faktorů pak z budoucího pedagoga vytváří pravého specialistu na tematiku tělesné výchovy.

Hlavním cílem této kapitoly je vytvořit seznam pedagogických pracovníků těchto pracovišť. U velkých pracovišť, kterými jsou FTVS, FTK a FSpS se pro přehlednost zaměřuji na dílčí katedry a případně další pracoviště zajišťující výuku posluchačů tělovýchovných oborů. Problémem u těchto fakult je těžko zjistitelný celkový počet zaměstnanců, a to jak externích, tak stálých. Z několika zdrojů mi bylo řečeno, že tato čísla se i během jednotlivých semestrů často mění a je proto obtížné určit přesný počet všech zaměstnanců, kterých je na takto velikých pracovištích zaměstnáno v řádu desítek až stovek. Z tohoto důvodu nemusí být výsledné počty, především externích pracovníků, přesné.

Nejdůležitějším zdrojem informací pro tuto část diplomové práce byly volně přístupné seznamy pracovníků, které jsou k dispozici na internetových stránkách jednotlivých kateder a v neposlední řadě také rozhovory se zaměstnanci zkoumaných pracovišť.

4.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze zaměstnává dle údajů poskytnutých pro mou práci 232 pedagogických pracovníků. Toto číslo vzniklo součtem pedagogických pracovníků působících na jednotlivých pracovištích, kterými jsou:

- Katedra pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu
- Katedra kinantropologie, humanitních věd a managementu sportu
- Katedra jazyků
- Katedra atletiky
- Katedra gymnastiky
- Katedra sportovních her
- Katedra sportů v přírodě
- Katedra plaveckých sportů
- Katedra vojenské tělovýchovy
- Katedra technických a úpolových sportů
- Laboratoř sportovní motoriky
- Biomedicínská laboratoř
- Katedra anatomie a biomechaniky
- Katedra fyzioterapie
- Katedra fyziologie a biochemie
- Katedra zdravotní TV a tělovýchovného lékařství

Katedra pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu

Na katedře pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu působí celkem 17 interních pedagogických pracovníků a nezjištěný počet externistů.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky je 5 žen a 12 mužů. Mezi stálými pracovníky působí 2 profesori s vědeckou hodností DrSc., 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností Ph.D., 5 odborných asistentů s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 2 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pracovníků má pouze absolventský titul Mgr.

Katedra kinantropologie, humanitních věd a managementu sportu

Na katedře kinantropologie, humanitních věd a managementu sportu působí v současné době 20 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučuje 8 externistů.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky je zaměstnáno 6 žen a 14 mužů. Mezi externími pracovníky působí 2 ženy 6 mužů.

Z 20 interních pedagogických pracovníků zde působí 3 profesori s vědeckou hodností CSc., 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PhDr.

a vědeckou hodností CSc., 4 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 4 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Z 8 spolupracovníků externích zde působí 1 profesor s vědeckou hodností Dr., 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 JUDr. s vědeckou hodností M.Sc., 1 JUDr. s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D., 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Ing. a 1 Mgr.

Katedra jazyků

Na katedře jazyků Fakulty tělesné výchovy a sportu působí celkem 8 interních pedagogických pracovníků, počet externistů působících na katedře mi nebyl sdělen. Mezi stálými pracovníky je 5 žen a 3 muži.

Z 8 stálých pracovníků katedry jazyků je 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a 6 zaměstnanců má pouze absolventský titul Mgr.

Laboratoř sportovní motoriky

V laboratoři sportovní motoriky FTVS působí 11 interních pedagogických pracovníků. Počet externistů mi nebyl sdělen.

Z 11 pracovníků zde působí 5 žen a 6 mužů. Mezi pracovníky je 1 pracovník profesor s vědeckou hodností CSc., 3 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing. s vědeckou hodností Ph.D. a 3 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra atletiky

Na katedře působí 9 interních pedagogických pracovníků. Z devíti pracovníků jsou na katedře zaměstnány 3 ženy a 6 mužů a nezjištěný počet externistů.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky je 1 docent, 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D. a 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Mezi externími spolupracovníky je 1 docent s vědeckou hodností CSc.

Katedra gymnastiky

Na katedře gymnastiky FTVS působí 11 interních pedagogických pracovníků zajišťujících výuku studentů. Mezi těchto 11 pracovníků patří 7 žen a 4 muži.

Ze stálých pracovníků katedry je 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 1 docent, 1 odborný asistent s titulem PhDr. a 8 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr.

Katedra sportovních her

Na katedře sportovních her působí 9 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučují 4 pracovníci jako externisté.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky je 1 žena a 8 mužů. Mezi externími spolupracovníky je 1 žena a 3 muži.

Ze stálých zaměstnanců je zde zaměstnán 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 3 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 3 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

Z externích pracovníků zde působí 1 odborný asistent s titulem PhDr., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra sportů v přírodě

Na katedře sportů v přírodě Fakulty tělesné výchovy a sportu působí 18 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučují 3 externisté.

Mezi stálými pracovníky působí 7 žen a 11 mužů. 3 muži jsou na katedře zaměstnání jako externí spolupracovníci.

Ze stálých pedagogických pracovníků zde působí 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PaedDr., 4 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 2 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D., 2 pracovníci mají pouze titul Ing. a 3 Mgr.

Mezi externími spolupracovníky je 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a jeden pracovník má pouze absolventský titul Mgr.

Katedra plaveckých sportů

Na katedře plaveckých sportů působí 8 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučuje 18 externistů.

Z 8 stálých pedagogických pracovníků katedry je 5 žen a 3 muži. Z externích pracovníků je 7 žen a 11 mužů.

Mezi těmito pracovníky se nachází 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti mají titul PaedDr. a 5 pracovníků má pouze absolventský titul Mgr.

Mezi externími spolupracovníky je 1 docent, 2 odborní pracovníci s titulem PaedDr., 2 lékaři s titulem MUDr., 3 pracovníci mají titul Ing. a 6 zaměstnanců má pouze absolventský titul Mgr.

Katedra vojenské tělovýchovy

Na katedře vojenské tělovýchovy Fakulty tělesné výchovy a sportu působí 9 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučuje 1 externista.

Mezi 9 stálými pracovníky jsou zaměstnáni pouze muži, stejná situace je i u externích spolupracovníků katedry.

Ze stálých pracovníků je 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc. a 8 zaměstnanců má pouze absolventský titul Mgr. 1 docent s vědeckou hodností CSc. zde působí jako externista.

Katedra technických a úpolových sportů

Na specializované katedře technických a úpolových sportů působí 11 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučuje 11 externistů.

Mezi stálými pracovníky jsou 2 ženy a 9 mužů. Mezi externími spolupracovníky je zaměstnána 1 žena a 10 mužů.

Z 11 stálých pracovníků je 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing. s vědeckou hodností Ph.D. a 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Ing., 5 Mgr. a 1 Bc.

Mezi externími spolupracovníky jsou 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PaedDr., 3 Ing. a 4 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra anatomie a biomechaniky

Na katedře anatomie a biomechaniky působí 15 interních pedagogických pracovníků. Počet externistů mi nebyl sdělen.

Mezi stálými pracovníky jsou 4 ženy a 11 mužů. Z těchto 15 pracovníků je zde zaměstnán 1 profesor s vědeckou hodností DrSc., 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností CSc. a 1 docent s vědeckou hodností Ph.D. Dále je zde zaměstnán 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 lékař s titulem MUDr. a

s vědeckou hodností Ph.D., 1 lékař s titulem MUDr., 2 Ing. s vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing. a 2 pracovníci mají titul Mgr. s vědeckou hodností Ph.D.

Biomedicínská laboratoř

Mezi pedagogické pracovníky biomedicínské laboratoře patří celkem 5 pracovníků, kteří se podílejí na výuce studentů FTVS. Mezi interními pracovníky jsou 2 ženy a 3 muži.

Z celkového počtu 5 pedagogických pracovníků laboratoře zde působí 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 pracovník pouze s akademickým titulem Ing. a 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra fyzioterapie

Na katedře fyzioterapie Fakulty tělesné výchovy a sportu působí 13 interních pedagogických pracovníků. Počet externích pracovníků mi nebyl sdělen.

Ze 13 stálých pracovníků katedry fyzioterapie je 10 žen a 3 muži.

Mezi zaměstnanci katedry zde působí 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 2 lékaři s titulem MUDr. a 7 pracovníků má pouze akademický titul Mgr.

Katedra fyziologie a biochemie

Na katedře fyziologie a biochemie FTVS působí 8 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučují 2 externisté.

Mezi stálými pracovníky zde pracuje 5 žen a 3 muži. 2 muži působí na katedře jako externisté.

Ze stálých pedagogických pracovníků jsou na katedře 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 MUDr. s vědeckou hodností Ph.D. a 1 Ing.

Jako externí spolupracovníci zde působí 2 lékaři s titulem MUDr. a vědeckou hodností Ph.D.

Katedra zdravotní Tv a tělovýchovného lékařství

Na katedře zdravotní TV a tělovýchovného lékařství působí 11 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučují 2 externisté.

Mezi stálými pracovníky je 9 žen a 2 muži. 2 ženy působí na katedře jako externistky.

Z 11 stálých pedagogických pracovníků jsou 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent

s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 2 lékaři s titulem MUDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 3 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

Do výsledného čísla 232 pracovníků byli zahrnuti jak stálí zaměstnanci, tak externí spolupracovníci, kteří se podílí na výuce na jednotlivých katedrách.

Jelikož jsem se na FTVS potýkal při sběru podkladů pro tuto část diplomové práce s odmítavým přístupem a počet pracovníků fakulty mi nebyl vždy sdělen, čísla, která značí přesný počet pracovníků zkoumaných pracovišť, nemusí být přesná. Jedná se především o externí spolupracovníky, kteří nejsou úvazkově vedeni na fakultě. Z tohoto důvodu v následující tabulce tyto počty neuvádím. Bez externistů, jejichž seznamy jsou k dispozici, se počet stálých pracovníků jednotlivých pracovišť sníží z 232 na 183.

Tento počet je výsledkem součtu pracovníků jednotlivých pracovišť, jejichž seznamy jsou volně přístupné k nahlédnutí.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	154	183
Externí zaměstnanci	12	neuveдено
Celkový počet	166	183

4.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci

Celkový počet zaměstnanců jednotlivých kateder Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci je 146. Vznikl součtem pedagogických pracovníků jednotlivých zkoumaných pracovišť, kterými na FTK jsou:

- Katedra aplikovaných pohybových aktivit
- Katedra fyzioterapie
- Katedra přírodních věd v kinantropologii
- Katedra rekreologie
- Katedra společenských věd v kinantropologii
- Katedra sportu

Katedra aplikovaných pohybových aktivit

Na katedře aplikovaných pohybových aktivit působí v současnosti 14 interních pedagogických pracovníků.

Z celkového počtu 14 pracovníků je na katedře zaměstnáno 8 žen a 6 mužů. Mezi zaměstnanci je 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 RNDr. s vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing., 2 zaměstnanci mají titul Mgr. s vědeckou hodností Ph.D., 3 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr. a 1 Bc.

Katedra fyzioterapie

Na katedře fyzioterapie Fakulty tělesné kultury působí 19 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 18 externistů.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky působí 8 žen a 11 mužů. Mezi spolupracovníky externími je zaměstnáno 7 žen a 11 mužů.

Z 19 stálých pracovníků zde působí 2 profesori s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 MUDr. s vědeckou hodností Ph.D., 2 lékaři s titulem MUDr., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 4 pracovníci s titulem Mgr. a vědeckou hodností Ph.D. a 4 pouze s absolventským titulem Mgr.

Mezi externisty je 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr., dále 1 MUDr. s vědeckou hodností Ph.D., 9 lékařů s titulem MUDr. a 4 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra přírodních věd v kinantropologii

Na katedře přírodních věd v kinantropologii působí v současné době 19 stálých interních pedagogických pracovníků.

Mezi 19 stálými pedagogy je celkem 6 žen a 13 mužů. Z tohoto počtu zde působí 1 profesor s vědeckou hodností Dr., 3 profesori s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Dr., 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 2 RNDr. s vědeckou hodností Ph.D., 1 RNDr., 2 MUDr. s vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing., 3 pracovníci s titulem Mgr. a vědeckou hodností Ph.D. a 1 zaměstnanec má pouze absolventský titul Mgr.

Katedra rekreologie

Na katedře rekreologie FTK je působí 16 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 15 externistů.

Z 16 stálých pracovníků je 5 žen a 11 mužů. Mezi pracovníky externími je zaměstnáno 5 žen a 10 mužů.

Ze stálých pedagogických pracovníků katedry je 1 profesor s vědeckou hodností Ph.D., 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 2 RNDr., 4 Ing. s vědeckou hodností Ph.D., 2 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 2 zaměstnanci mají pouze absolventský titul Mgr.

Mezi externími pracovníky působí 1 profesor s vědeckou hodností DrSc., 1 RNDr. s vědeckou hodností Ph.D., 2 odborní asistenti s titulem PhDr., 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Ing., 8 Mgr. a 1 Bc.

Katedra společenských věd v kinantropologii

Na katedře společenských věd v kinantropologii působilo v době mého výzkumu 12 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde působí nebo vyučují 4 externisté.

Z 12 stálých pracovníků jsou 4 ženy a 8 mužů. Mezi externisty jsou zaměstnány 4 ženy.

Mezi stálými zaměstnanci působí 1 profesor s vědeckou hodností DrSc., 1 docent s vědeckou hodností Dr., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 RNDr., 3 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pouze s absolventským titulem Mgr.

Mezi externími pracovníky je 1 odborný asistent s titulem PhDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 1 pracovník pouze s akademickým titulem Mgr.

Katedra sportu

Na katedře sportu FTK v současnosti působí 20 interních pedagogických pracovníků. Krom toho zde také působí nebo vyučuje 9 externistů.

Mezi stálými pracovníky je 5 žen a 15 mužů. Mezi externisty je zaměstnáno 9 mužů.

Ze stálých pracovníků je zde 1 s docent s vědeckou hodností Dr., 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s akademickým titulem PaedDr., 7 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 7 pedagogických pracovníků má pouze absolventský titul Mgr.

Mezi externími pracovníky, které zaměstnává katedra sportu je 1 odborný asistent s titulem PhDr., 1 odborný asistent s titulem PaedDr., 1 RNDr. a 3 pracovníci mají pouze absolventský Mgr.

Do celkového součtu 146 jsou zahrnuti pedagogičtí pracovníci jednotlivých kateder, a to jak pracovníci stálí, tak externisté, jejichž počty se mi podařilo získat.

Ve výsledném čísle 146 nejsou zahrnuti techničtí pracovníci kateder a zaměstnanci jednotlivých sekretariátů.

Jelikož počty externích zaměstnanců nemusí být na všech pracovištích zcela přesné, jelikož Fakulta tělesné kultury spolupracuje s velkým množstvím externích pracovníků a jejich počet je velmi proměnlivý, konečná čísla by mohla být zavádějící a proto je v následující tabulce neuvádím. Celkový počet interních pedagogických pracovníků, jejichž seznamy jsou k dispozici jednotlivými pracovišti, se tak snížil ze 146 na 100.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	76	100
Externí zaměstnanci	neuveдено	neuveдено
Celkový počet	76	100

4.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy Univerzity Brno

Celkový počet pedagogických pracovníků na jednotlivých katedrách Fakulty sportovních studií je 121. Toto číslo vzniklo součtem pracovníků jednotlivých pracovišť, kterými pro tento výzkum jsou:

- Centrum univerzitního sportu
- Katedra atletiky, plavání a sportů v přírodě
- Katedra gymnastiky a úpolů
- Katedra kineziologie
- Katedra pedagogiky sportu
- Katedra podpory zdraví
- Katedra společenských věd ve sportu
- Katedra sportovních her

Katedra atletiky, plavání a sportů v přírodě

Na katedře atletiky FSS působí celkem 11 stálých pedagogických pracovníků. Počet pracovníků externích mi nebyl sdělen.

Z 11 pedagogických pracovníků je 5 žen a 6 mužů. Mezi pracovníky je odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 3 odborní asistenti s titulem

PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr.

Katedra sportovních her

Na katedře sportovních her je působí celkem 9 stálých pedagogických pracovníků a nezjištěný počet externích pracovníků. Z 9 pracovníků je 9 mužů.

Mezi stálými pracovníky je 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 4 odborní asistenti s titulem PaedDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 2 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

Katedra společenských věd ve sportu

Na katedře společenských věd působí v současnosti 12 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučují 4 externisté.

Ze 12 stálých pracovníků jsou zaměstnány 3 ženy a 9 mužů. Mezi zaměstnanci externími je 1 žena a 3 muži.

Ze 12 stálých zaměstnanců zde působí 2 profesori s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností Ph.D., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr. Ze 4 zaměstnanců externích je 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 Ing. s vědeckou hodností Ph.D., 1 JUDr. a 1 zaměstnanec pouze s absolventským titulem Mgr.

Katedra podpory zdraví

Na katedře podpory zdraví působí 8 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 1 externista. Mezi stálými pedagogickými pracovníky je 6 žen a 2 muži. 1 muž zde působí jako externista.

Ze stálých pedagogických pracovníků zde působí 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 lékař s titulem MUDr., 1 Ing., 3 pracovníci Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 3 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

1 MUDr. působí na katedře jako externí spolupracovník.

Katedra pedagogiky a sportu

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně působí v současnosti 6 interních pedagogických pracovníků. Z 6 pracovníků působí na katedře 4 ženy a 2 muži.

Mezi pracovníky působí 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D. a 2 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra gymnastiky a úpolů

Na katedře gymnastiky a úpolů působí celkem 9 interních pedagogických pracovníků. Z těchto 9 zde působí 5 žen a 4 muži.

Na katedře působí 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 3 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a 3 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

Katedra kineziologie

Na katedře kineziologie působí v současnosti 20 interních pedagogických pracovníků. Z tohoto celkového potu je zde zaměstnáno 10 žen a 10 mužů.

Mezi zaměstnanci zde působí 2 profesori s vědeckou hodností CSc., 1 profesor s vědeckou hodností Ph.D., 5 docentů s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 1 lékař s titulem MUDr., 5 pracovníků Mgr. s vědeckou hodností Ph.D., 1 pracovník má pouze absolventský titul Mgr., 2 Bc. a 1 pracovník s titulem Bc. a vědeckou hodností M.Sc.

Centrum univerzitního sportu

Je posledním zkoumaným pracovištěm Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity. Centrum univerzitního sportu zajišťuje výuku sportovních aktivit pro všechny studenty denního studia MU. Působí zde 17 pedagogických pracovníků stálých, kromě toho na katedře působí nebo vyučuje 24 externistů.

Mezi 17 stálými pracovníky je zaměstnáno 10 žen a 7 mužů. U externích pracovníků je tato situace v poměru 15: 9 ve prospěch žen.

Z počtu 17 stálých pracovníků zde působí 5 odborných asistentů s titulem PaedDr., 4 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 8 zaměstnanců má pouze absolventský titul Mgr.

V celkovém součtu jsou zahrnuti pedagogičtí pracovníci bez technických pracovníků a zaměstnanců jednotlivých sekretariátů. Zároveň, čísla nejsou vždy úplná, neboť na některých pracovištích mi nebyl sdělen přesný počet pracovníků, a to pracovníků externích. Z tohoto důvodu je v následující tabulce neuvádím. Bez externích zaměstnanců se počet všech pedagogických pracovníků, působících na jednotlivých katedrách sníží ze 121 na 92.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	54	92
Externí zaměstnanci	neuvedeno	neuvedeno
Celkový počet	54	92

4.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Na katedře tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity působí 14 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 30 externistů. Do tohoto počtu jsou zahrnuti i interní učitelé z jiných kateder Pedagogické fakulty.

Mezi 14 stálými pedagogickými pracovníky je 5 žen a 9 mužů. Mezi externími pracovníky je 17 žen a 13 mužů.

Ze 14 stálých pracovníků jsou 3 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PhDr., 2 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr., 1 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr.

Mezi 30 externími pracovníky zde působí 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 lékař s titulem MUDr., 1 odborný asistent s titulem PaedDr., 1 pracovník má pouze absolventský titul Ing., 13 Mgr. a 2 Bc.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	17	14
Externí zaměstnanci	6	30
Celkový počet	23	44

4.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni

Na katedře tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity působí 19 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 6 externistů.

Z 19 stálých pracovníků pracuje na fakultě 7 žen a 12 mužů. U externích pracovníků je tento poměr 4 : 2 ve prospěch mužů.

Z 19 stálých pracovníků je 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 3 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 3 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 11 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr.

Mezi 6 externími pracovníky jsou 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 1 lékař s titulem MUDr. a 3 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	15	19
Externí zaměstnanci	4	6
Celkový počet	19	25

4.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně působí v současnosti 23 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 12 externistů.

Z celkového počtu 23 stálých pracovníků je na katedře zaměstnáno 7 žen a 16 mužů. Mezi 12 externími pracovníky působí 1 žena a 11 mužů.

Ze stálých pracovníků zde působí 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 3 odborní asistenti s titulem PaedDr., 2 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 12 pracovníků má pouze absolventský titul Mgr. Mezi externisty je 1

odborný asistent s titulem PaedDr., 2 pracovníci pouze s absolventským titulem Ing., 8 Mgr. a 1Bc.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	21	23
Externí zaměstnanci	3	12
Celkový počet	24	35

4.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Ostrava působí 16 interních pedagogických pracovníků. Vedle toho na katedře působí nebo vyučuje 8 externistů. Mezi externisty byl zahrnut 1 zaměstnanec podílející se na vědeckém výzkumu “diagnostika lidského pohybu“.

Mezi 16 stálými pracovníky jsou zaměstnány 3 ženy a 13 mužů. Mezi externisty je 5 žen a 3 muži.

Z 16 stálých pracovníků zde působí 1 profesor s vědeckou hodností DrSc., 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PaedDr., 1 odborný asistent s titulem PhDr., 6 Mgr. s vědeckou hodností Ph.D. a 5 pracovníků má pouze absolventský titul Mgr.

Mezi externími pracovníky je 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností Ph.D., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a 4 pracovníci mají pouze absolventský titul Mgr.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	15	16
Externí zaměstnanci	11	8
Celkový počet	26	24

4.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Na katedře tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové působí v současnosti 15 interních pedagogických pracovníků. Krom toho na katedře působí nebo vyučuje 1 externista.

Mezi 15 stálými pracovníky je 8 žen a 7 mužů. Jako externista působí na katedře 1 muž.

Ze stálých zaměstnanců je 1 profesor s vědeckou hodností CSc., 1 docent s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PaedDr. a vědeckou hodností Ph.D., 3 odborní asistenti s titulem PhDr., 4 Mgr. a vědeckou hodností Ph.D. a 4 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

Mezi externisty je 1 zaměstnanec pouze s absolventským titulem Mgr.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	17	15
Externí zaměstnanci	3	1
Celkový počet	20	16

4.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické Univerzity v Liberci

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci působí v současnosti 21 interních pedagogických pracovníků. Kromě toho na katedře působí nebo vyučuje 5 externistů. Z 21 stálých pracovníků zde působí 10 žen a 11 mužů.

Mezi stálými zaměstnanci jsou 2 docenti s vědeckou hodností Ph.D., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D., 3 odborní asistenti s titulem PaedDr., 1 lékař s titulem MUDr. a 13 pracovníků pouze s absolventským titulem Mgr.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	19	21
Externí zaměstnanci	neuvedeno	5
Celkový počet	19	26

4.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy působí v současnosti 12 interních pedagogických pracovníků. Kromě toho na katedře působí nebo vyučuje 6 externistů.

Ze 12 stálých pracovníků je 6 žen a 6 mužů. Mezi externími pracovníky působí 2 ženy a 4 muži.

Mezi stálými pedagogickými pracovníky katedry tělesné výchovy a sportu jsou 2 docenti s vědeckou hodností CSc., 2 odborní asistenti s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D, 6 odborných asistentů s titulem PaedDr. a 2 pracovníci pouze s absolventským titulem Mgr.

Z externích pracovníků zde působí 1 profesor s vědeckou hodností DrSc., 1 docent s vědeckou hodností CSc., 1 MUDr. s vědeckou hodností CSc., 1 odborný asistent s titulem PhDr. a vědeckou hodností Ph.D. a 1 pracovník pouze s absolventským titulem Mgr.

	2001/2002	2011/2012
Stálí zaměstnanci	14	12
Externí zaměstnanci	3	6
Celkový počet	17	18

4.11 Srovnání s výzkumem Mgr. Stanislava Hlavatého provedeného v rámci diplomové práce „Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice“ z roku 2002

Během téměř deseti let, které uplynuly od výzkumu Mgr. Hlavatého, došlo na zkoumaných pracovištích nejen ke změnám týkajícím se studijních programů, materiálního zázemí apod., ale i ke změnám v personálním zastoupení. Změny tohoto typu nejsou ničím neobvyklým, avšak pro potřeby této práce jsou zajímavé velikosti těchto změn.

Dle informací o stavu svých pedagogických pracovníků, které mi byly poskytnuty jednotlivými pracovišti, nebo jsou volně k nahlédnutí, se dá usuzovat na velikost změn v personálním obsazení jednotlivých tělovýchovných škol.

FTVS UK Praha

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze zaměstnávala v roce 2001/2002 celkem 166 pracovníků. Z toho počtu zde působilo 154 z nich jako stálí pedagogičtí pracovníci a 12 jako externisté.

V současné době působí na jednotlivých katedrách fakulty 183 pracovníků stálých. Počet externích spolupracovníků se nepodařilo zjistit.

FTK Olomouc

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci zaměstnávala v době výzkumu Mgr. Hlavatého celkem 76 stálých pracovníků a blíže nezjištěný počet externistů.

V roce 2011 působí na katedrách FTK celkem 100 interních pedagogických pracovníků. Počet externistů se mi nepodařilo zjistit.

FSpS Brno

V roce 2001/2002 bylo na fakultě sportovních studií zaměstnáno celkem 54 pedagogických pracovníků. Všech 54 zde působilo jako stálí pedagogičtí pracovníci. Počet externích spolupracovníků se nepodařilo zjistit.

V současné době na jednotlivých katedrách FSpS působí celkem 92 stálých pedagogických pracovníků. Počet externistů se mi nepodařilo zjistit.

KTVS České Budějovice

V roce 2001/2002 bylo na katedře zaměstnáno celkem 23 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu zde působilo 17 pracovníků stálých, krom toho zde působilo 6 externistů.

V současné působí na katedře 14 interních pedagogických pracovníků, kromě toho zde působí nebo vyučuje 30 pracovníků jako externisté.

KTSV Plzeň

Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni v roce 2001/2002 zaměstnávala celkem 19 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu zde působilo 15 interních pedagogických pracovníků a 4 externisté.

V roce 2011 na katedře působí 19 interních pedagogických pracovníků. Vedle toho zde působí 6 externistů.

KTV Ústí nad Labem

V roce 2001/2002 bylo na Katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem zaměstnáno celkem 24 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu zde působilo 21 interních pedagogických pracovníků a 3 zde působili jako externisté.

V roce 2011 na katedře působí 23 interních pedagogických pracovníků, vedle toho zde působí nebo vyučuje 12 externistů.

KTV Ostrava

V roce 2001/2002, ve kterém probíhal výzkum Mgr. Hlavatého, působilo na katedře 26 pedagogických pracovníků. Z toho zde bylo 15 z nich zaměstnáno jako stálí pedagogičtí pracovníci a 11 jich zde působilo jako externisté.

V roce 2011 působí na KTV 16 pedagogických pracovníků stálých a 8 jich zde působí jako externisté.

KTVS Hradec Králové

Pro rok 2001/2002 bylo Katedrou tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové zaměstnáváno 17 stálých pedagogických pracovníků. Krom toho zde působili 3 externisté. V roce 2011 působí na katedře 15 interních pedagogických pracovníků a krom toho zde působí nebo vyučuje 1 externista.

KTV Liberec

Na katedře tělesné výchovy Pedagogické fakulty působilo v akademickém roce 2001/2002 celkem 19 pracovníků. Z tohoto počtu byli všichni zaměstnání jako stálí zaměstnanci. Počet externích zaměstnanců se nepodařil zjistit.

V roce 2011 je katedrou zaměstnáno celkem 26 pedagogických pracovníků, z toho 21 zde působí jako interní pedagogičtí pracovníci a 5 jako externisté.

V současné době na katedře působí celkem 15 stálých pedagogických pracovníků. 1 pracovník zde působí nebo vyučuje jako externista.

KTV UK Praha

V roce 2001/2002 bylo katedrou zaměstnáno celkem 17 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu zde působilo 14 z nich jako interní pedagogičtí pracovníci a 3 jako externisté.

V roce 2011 působí na katedře tělesné výchovy 12 stálých pedagogických pracovníků. Vedle toho zde 6 pracovníků působí nebo vyučuje jako externisté.

Největší změny týkající se personálního obsazení interních pedagogických pracovníků prodělala FSS. Nejméně zasažena změnou počtu interních pedagogických pracovníků byla KTVS Hradec Králové. Změny personálního zastoupení jednotlivých pracovišť v % zobrazuje následující tabulka.

	Počet interních ped. pracovníků 2001/2002	Počet interních ped pracovníků 2011/2012	Změny v %
FTVS	154	183	18
FTK	76	100	31
FSpS	54	92	70
KTVS ČB	17	14	-18
KTSV Plzeň	15	19	26
KTV Ústí.n L.	21	23	9
KTV Ostrava	15	16	6
KTVS HK	17	17	0
KTV Liberec	19	15	-22
KTV UK	14	12	-15

5 Materiální možnosti pracovišť

Mezi všemi zkoumanými školami existují rozdíly, ať již v personálním zastoupení, době působení, tak i v materiálních možnostech, kterými daná pracoviště pro výuku svých studentů disponují. V současné době jsou všechny školy vybaveny zařízeními, nebo k nim mají alespoň přístup, kde se budoucí tělovýchovní pracovníci připravují pro své povolání. Moderní výuka tělesné výchovy zahrnuje jak přípravu v krytých halách určených pro výuku jednotlivých sportů typu basket, házená apod., tak specializované tělocvičny pro výuku gymnastických a úpolových sportů, hřiště pro výuku velkých sportovních her, pro potřeby vodního záchranářství a plaveckých sportů bazény a další sportoviště, která během studia udělají z uchazečů o studium vysoce kvalifikované a technicky prvotřídní odborníky, kteří svými znalostmi, schopnostmi, přístupem a dovednostmi budou vzorem pro své žáky a studenty a budou jim schopni předávat získané zkušenosti.

Hlavním cílem této kapitoly je po materiální stránce zjistit možnosti jednotlivých pracovišť a s tím i odpovídající kvalitu a variabilitu výuky pro budoucí učitele tělesné výchovy, dále vytvořit seznam zařízení využívaných pro výuku a rozdělit je podle úkolů stanovených pro tuto část. Úkoly jsou: 1) Zjistit, jaká zařízení pro výuku studentů vlastní sama univerzita, katedra popř. fakulta, 2) Zjistit, která zařízení si jednotlivá pracoviště pro odbornou výuku svých studentů pronajímají.

Informace použité pro tuto část diplomové práce jsem získal především kontaktem s vedoucími osobami působícími na jednotlivých pracovištích a v některých případech i z oficiálních internetových stránek jednotlivých pracovišť.

5.1 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu vlastní a spravuje tato zařízení:

- Hala Veleslavín s víceúčelovou hrací plochou 32x22m
- Travnaté fotbalové hřiště 100x65m
- Polyfunkční venkovní plocha s umělým povrchem s vyznačenými hřišti pro volejbal, tenis, basketbal, badminton, a tréninkovou zdi
- Střelnice

- Specializované tělocvičny pro úpolové sporty, gymnastiku a aerobic
- Posilovna
- Loděnice Praha – Trója s možností využití slalomového kanálu:
 - Krytá hala pro sportovní hry
 - Lezecká stěna
 - Venkovní travnatá plocha

Fakulta tělesné výchovy a sportu si dále pronajímá:

- Tělocvična Nosticova – Praha1: gymnastická tělocvična 26x13m
- Bazén

5.2 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury nemá vlastní zařízení - je součástí Univerzity Palackého a veškerá využívaná zařízení jsou majetkem Univerzity Palackého.

Univerzita Palackého vlastní a spravuje tato zařízení:

- Sportovní hala:
 - Sál s hrací plochou na házenou
 - Sál s hrací plochou na basketbal
 - Fitcentrum
 - Sauna
 - Loděnice vedle haly
- Dvě tělocvičny na adrese Hynaisova 9, Olomouc:
 - Sál s hrací plochou na basketbal
 - Gymnastická tělocvična
 - Posilovna
- Tři tělocvičny na adrese Třída Míru 115, Olomouc:
 - 2 malé tělocvičny na základní a rytmickou gymnastiku, úpolové sporty a aerobik
 - Tělocvična pro fyzioterapeutické a rehabilitační aktivity
- Sportovně rekreační areál – Pastviny:
 - Hřiště s umělým povrchem

- Hřiště s travnatým povrchem
- Hřiště s antukovým povrchem
- Horolezecká stěna
- Centrum lanových aktivit
- Loděnice (přehrada Na Pastvinách)
- Sauna

Fakulta tělesné kultury si dále pronajímá tato zařízení:

- Atletický stadion
- Gymnastické centrum
- Plavecký bazén
- Tělocvična pro výuku úpolových sportů

5.3 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně

Fakulta sportovních studií má od Masarykovy univerzity k dispozici tato zařízení:

- Areál univerzitního kampusu, pavilon A34:
 - Hala pro sportovní hry
 - Víceúčelová tělocvična
 - Pohybová tělocvična
 - Úpolová tělocvična
 - Posilovna
- Areál tělocvičny Pod Hradem:
 - Velká tělocvična
 - Malá tělocvična – gymnastický sál
 - Posilovna
- Areál kolejí:
 - Velká tělocvična
 - Malá tělocvična – spinning/kardio zóna
- Vodácký areál :
 - Tělocvična s lezeckou stěnou
 - Vodácké středisko – loděnice

- Areál kolejí VUT :
 - Tenisová hala – 2 kurty
- Venkovní tenisové kurty na adrese Heinrichova 24, Brno:
 - 3 tenisové kurty

Fakulta sportovních studií si dále pronajímá:

- TJ stadion, Křídlovecká 32, Brno:
 - Bruslařská a hokejová hala
- Malá baseballová liga, Veslařská, Brno:
 - Baseballové hřiště
- VUT v Brně (CESA), Technická 2, Brno:
 - Atletický stadion
- KSG Moravská Slavia:
 - Gymnastická tělocvična
- Sokol Brno 1:
 - Hala na beach volejbal
 - Gymnastická tělocvična
- TJ Tesla Lesná:
 - Plavecký bazén
- Pedagogická fakulta MU, Poříčí 31, Brno:
 - Atletický stadion
 - Víceúčelová tělocvična
- Pedagogická fakulta MU, Poříčí 7, Brno:
 - Gymnastická tělocvična
- Sportovní a rekreační areál Kraví Hora 1:
 - Bazén
- Aquapark Kohoutovice:
 - Bazén
- VA – Staňkova 20, Brno:
 - Horolezecká stěna
- Mediterranean Trading Center OY, Brno – Ivanovice:
 - Badmintonové kurty
 - Squashové kurty

- Golf Brno, Veslařská 25:
 - Driving range
 - Odpaliště
- Lázně města Brno:
 - Bazén
- Zelený trh 14/16 (OD Krokodýl):
 - Taneční sál

5.4 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

KTVS vlastní a spravuje tato zařízení:

- Tělovýchovný pavilon:
 - Víceúčelová hala H1 s hrací plochou 36x18m
 - Hala H2 18x18m pro aerobic, ZGY a badminton s integrovanou lezeckou stěnou
 - 2 posilovny
 - Sál na úpoly se stálým tatami
 - Herna pro stolní tenis
 - Malý víceúčelový sál
 - Spinningový sál
 - Učebna s masážními stoly
- Tělovýchovný areál:
 - Atletický stadion se škvárovou dráhou a travnatým hřištěm na fotbal
 - Standardní travnaté tréninkové fotbalové hřiště
 - Malé travnaté, fotbalové tréninkové hřiště
 - 4 antuková hřiště na volejbal
 - 4 antukové kurty na tenis
 - 2 tenisové kurty s asfaltovým povrchem
 - Malá tělocvična v Dukelské ul. 18x10m
 - Loděnice pro kanoistiku a windsurfing u Slepého ramene

KTVS si dále pronajímá:

- Atletický stadion s tartanovou dráhou SOKOL
- Atletická koridor ve Všesportovní hale
- Gymnastické centrum Vesmír
- Squashové kurty ve Sportcentru Zvonárna
- 2. ledová plocha Budvar arény
- Bazén

**5.5 Katedra tělesné a sportovní výchovy Pedagogické fakulty
Západočeské univerzity v Plzni**

KTSV nevlastní žádná zařízení. Veškerá využívaná zařízení jsou majetkem Západočeské univerzity, která je katedře poskytuje pro výuku studentů KTSV.

Západočeská univerzita v Plzni poskytuje KTSV tato zařízení:

- Víceúčelová herní hala
- Gymnastická tělocvična
- Univerzální tělocvična
- Zrcadlový sál
- Lezecké centrum
- Posilovna
- Bazén

Katedra tělesné a sportovní výchovy si dále pronajímá:

- Atletický stadion
- Fotbalové hřiště
- Ledová plocha
- Squashové kurty
- Tenisové kurty

5.6 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem

Univerzita J.E.Purkyně vlastní a KTV poskytuje tato zařízení:

- Spotovní hala:
 - Velký sál pro sportovní hry
 - Gymnastická tělocvična
 - Úpolový sál
 - Posilovna s atletickou rovinkou
- Venkovní hřiště na beach volejbal
- Hřiště pro kopanou s umělým povrchem
- Víceúčelové tenisové kurty
- Tenisové kurty
- Hřiště pro házenou
- Areál v rámci univerzity a kolejí Hoření ul.:
 - Víceúčelová tělocvična
 - Gymnastický sál

KTV si dále pronajímá:

- Atletický stadion
- Fotbalové hřiště
- Zimní stadion
- Bazén Klíše

5.7 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity v Ostravě

Katedra nevlastní žádná zařízení pro praktickou výuku tělesné výchovy. Pro své potřeby si pronajímá:

- TJ Mittal:
 - Hala pro sportovní hry
 - Gymnastická hala
 - Tenisová hala
- Ledová plocha ČEZ Aréna
- Atletický stadion
- Bazén

5.8 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

UHK vlastní tato zařízení, která dále poskytuje katedře tělesné výchovy a sportu:

- Tělocvična Flošna, U Pivovarské flošny 296:
 - Tělocvična s rozměry volejbalového hřiště
 - Lezecká stěna
- Tělocvična T1, Nám. Svobody pro gymnastické sporty

KTVS si dále pronajímá:

- Multifunkční hala SLAVIA pro házenou, florbal, fotbal apod.
- Atletický stadion SOKOL HK
- Basketbalová hala SOKOL HK
- Tělocvična na judo SOKOL HK
- Fotbalové hřiště s umělým povrchem – FC Hradec Králové
- Volejbalové kurty SOKOL Třebeš
- Loděnice Slavie HK
- Bazén

5.9 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci

Technická Univerzita v Liberci vlastní a poskytuje katedře k využívání tato zařízení:

- Areál víceúčelové sportovní haly:
 - Hala pro házenou a futsal
 - Hala pro basketbal a základní gymnastiku
 - Zrcadlový sál
 - Spinningový sál a posilovna (+sauna)
- Stadion s těmito zařízeními:
 - Fotbalové hřiště s umělým povrchem
 - 3 tenisové kurty s umělým povrchem (v zimě nafukovací hala)
 - Hřiště na beach volejbal
 - Lanové centrum
 - Minigolf

- Tenisový areál:
 - 3 antukové kurty

KTV si dále pronajímá:

- Atletický stadion
- Atletická hala
- Plavecký bazén
- Squashové kurty

5.10 Katedra tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

KTV UK nevlastní žádná zařízení, stejně jako pedagogická fakulta. Všechna využívaná zařízení a sportoviště jsou majetkem Univerzity Karlovy.

Univerzita poskytuje katedře tato zařízení:

- Hala BIOS:
 - Víceúčelová tělocvična
 - Posilovna
 - Horolezecká stěna
- Víceúčelová tělocvična v Brandýse nad Labem
- Bazén v Brandýse nad Labem

KTV si dále pronajímá:

- Atletický stadion ve Staré Boleslavi

Nepravidelně je využíváno zařízení Sportovního areálu SCUK v Praze-Hostivaři

6 Závěr

Úkolem této diplomové práce bylo ze 4 hledisek porovnat deset vysokoškolských tělovýchovných pracovišť v České republice, které mají akreditaci pro vzdělávání učitelů tělesné výchovy.

V kapitole pojednávající o historii jednotlivých pracovišť bylo hlavním úkolem nastínit vývoj pracovišť a zachytit nejdůležitější události od doby jejich vzniku. Tato část diplomové práce měla mít o jednotlivých pracovištích pouze informativní charakter, ale i tak se podařilo o vysokých tělovýchovných školách v České republice zjistit určité vypovídající skutečnosti. Všechna zkoumaná pracoviště zajišťují vysokoškolské vzdělání tělovýchovných pracovníků již po velmi dlouhou dobu a díky získaným podkladům se dá vysledovat, které z nich se tomuto odvětví studia věnují nejdéle. Nejdéle zajišťuje vzdělání učitelů tělesné výchovy Univerzita Karlova, kde se postupem času zformovaly dvě pracoviště zajišťující potřebné vzdělání. Těmito pracovišti jsou FTVS a KTV PF UK. Většina pracovišť prošla od svého vzniku často rozsáhlými změnami, které zahrnovaly personální nebo i strukturní změny, dnešní podoby proto často dosáhly teprve nedávno. Z tohoto hlediska je nejmladší FSS MU.

Cílem kapitoly pojednávající o akreditovaných studijních programech bylo s pomocí informací dostupných jednotlivými pracovišti vytvořit seznam akreditovaných programů pro akademický rok 2011/2012. V této části bylo dosaženo následujících výsledků. Akreditaci pro nejvyšší počet postgraduálních doktorských programů má FTVS, za ní shodně stojí FTK a FSS. Tato tři pracoviště jsou zároveň jedinými, která mají akreditaci pro postgraduální doktorské studium. Nejvyšší počet magisterských studijních programů má akreditována KTV Ústí nad Labem. Nejnižší počet magisterských programů mají shodně akreditovány FSS a KTV Liberec. Bakalářských studijních programů je akreditováno nejvíce na FSS, naopak nejméně programů pak shodně na KTSV Plzeň, KTV Ústí n. Labem, KTV Ostrava, KTVS Hradec Králové, KTV Liberec a KTV Praha. Nejvyšší počet akreditovaných studijních programů je pak celkově na FTVS. Tato čísla se mohou zdát nízká, avšak je třeba brát v úvahu, že každý z těchto programů zahrnuje často více než jeden studijní obor. Z tohoto hlediska je nejvíce studijních oborů realizováno na FTK. Nejméně studijních oborů je pak realizováno na KTV Liberec.

Srovnání této části práce s výsledky z roku 2002 se bohužel nezdařilo a to především z důvodu změny systému studia na vysokých školách, v jejichž důsledku došlo ke změnám ve struktuře studijních programů a oborů. Výsledky Mgr. Hlavatého tak nekorespondují ani se neblíží výsledkům pro akademický rok 2011/2012.

Výsledky, ke kterým vedl výzkum personálního obsazení jednotlivých pracovišť, lze zhodnotit ve dvou směrech. Prvním je porovnání jednotlivých pracovišť mezi sebou, druhým pak porovnání s výsledky, ke kterým došel ve své práci Mgr. Hlavatý před deseti lety.

Při srovnání jednotlivých pracovišť mezi sebou je jednoznačným výsledkem, že pracovištěm s největším počtem interních pedagogických pracovníků je Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy se 183 interními pedagogickými pracovníky. Za FTVS pak následují Fakulta tělesné kultury Univerzity J.E.Purkyně se 100 pracovníky a Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity s 92 stálými pracovníky. Mezi odbornými katedrami má největší zastoupení interních pedagogických pracovníků Katedra tělesné výchovy v Ústí nad Labem (23). Za ní následují odborné katedry v Plzni (19), Hradci Králové (17), Ostravě (16), Liberci (15), Českých Budějovicích (14) a KTV UK v Praze se 12 interními pedagogickými pracovníky.

Co se týče zařazení počtu externistů jednotlivých pracovišť do výzkumu, práce je znehodnocena nepřítomností počtu externích pedagogických pracovníků zaměstnaných FTVS, FTK a FSpS. Na těchto vysokých školách mi nebyl vždy sdělen přesný počet externistů pracujících na jednotlivých katedrách. Dalším problémem je, že tyto počty se neustále mění i během jednotlivých semestrů a konečná čísla by nemusela být přesná. Z tohoto důvodu jsem na tělovýchovných fakultách počty externích spolupracovníků neuváděl. Naopak na odborných katedrách je vzhledem k menšímu počtu zaměstnaných pedagogických pracovníků tato situace přehlednější. Pracovištěm spolupracujícím s největším počtem externích pracovníků tak je KTV PF ČB (30). Za ní následují KTV Ústí nad Labem (12), KTV Ostrava (8), shodně KTSV Plzeň a KTV UK Praha (6). Nejméně externistů působících na odborných katedrách je pak zaměstnáno na KTV Liberec, kde působí jediný externí pracovník.

Při zkoumání zastoupení mužů a žen mezi interními pedagogickými pracovníky na jednotlivých pracovištích jsem došel k následujícím výsledkům. Co se týče procentuálního zastoupení mužů a žen, na většině zkoumaných pracovišť panuje převaha mužského personálu. Nejvyšší zastoupení mužů v pedagogickém sboru je na KTV v Ostravě (81%). Jediným zkoumaným pracovištěm, kde je zaměstnáno větší

procento žen, je KTV Hradec Králové (53%). Pracovištěm, kde je nejvyrovnanější zastoupení žen a mužů v pedagogickém sboru je KTV Praha, kde je zastoupení rovnoměrné.

Při porovnání zpracovaných výsledků s výsledky práce z roku 2002 týkajících se personálního složení pracovišť jsem vyvodil následující závěry. Pracovištěm, kde za 10 let od práce Mgr. Hlavatého došlo k největšímu zvýšení počtu interních pedagogických pracovníků, je Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, kde se jejich počet zvýšil o plných 70%. Naopak k největšímu úbytku interních pedagogických pracovníků došlo na KTV Liberec, kde se jejich počet snížil o 22%. Personálními změnami nejméně dotčeným pracovištěm je KTVS Hradec Králové, kde je v současné době zaměstnán stejný počet interních pedagogických pracovníků jako před deseti lety.

Kapitola, mající téma Materiální možnosti jednotlivých pracovišť, měla za úkol vytvořit seznam zařízení, která zkoumaná pracoviště využívají pro výuku budoucích učitelů tělesné výchovy. Tyto informace se mi podařilo na většině pracovišť získat bez větších obtíží. V průběhu shromažďování podkladů pro tuto kapitolu mi bylo řečeno, že takto získané informace budou mít příliš povrchní charakter. Je pravda, že do výzkumu by bylo možno zahrnout i sociální zařízení apod., avšak podklady tohoto typu by byly možné použít pro samostatnou diplomovou práci zaměřenou pouze na materiální zázemí jednotlivých škol. Úkolem, který jsem si předsevzal, bylo získat seznam zařízení pro výuku praktické tělesné výchovy. Tento samotný úkol se dá hodnotit pouze s velkými obtížemi, neboť každá ze zkoumaných škol má jiné možnosti a bylo by proto sporné říci, která z nich vyšla v tomto porovnání nejlépe nebo naopak. Přesto si zde dovoluji velice stručně zhodnotit tuto část práce. Mezi pracoviště s největším počtem zařízení jak vlastních, tak i pronajatých, patří jednoznačně tělovýchovné fakulty, zejména FSpS. Mezi odbornými katedrami jsou pak po materiální stránce velmi dobře vybaveny především katedra PF JCU a katedry v Liberci a Ústí nad Labem. Problémovou situaci vidím hlavně u KTV PF UK v tom, že výuka není soustředěna na jednom místě, ale je rozdělena mezi zařízení v Praze a Brandýse nad Labem.

Na úplný závěr bych se ještě rád vyjádřil k pocitům, které mě provázely při sběru podkladů pro tuto diplomovou práci, především u sběru podkladů pro kapitolu Akreditované studijní programy, i při její vlastní tvorbě. V tomto bodě mě velice překvapily často panující nejasnosti na zkoumaných pracovištích, kdy pro mne bylo často velmi obtížné získat potřebné informace. Na oficiálních stránkách jednotlivých pracovišť jsou informace týkající se akreditovaných studijních programů často

nepřehledně a chaoticky uvedené a pro bližší informace nezbývá jiná možnost, než kontaktovat příslušný sekretariát. Bohužel i zde jsem se nejednou setkal s negativním přístupem, a proto jsem byl nucen obrátit se na vedoucí pracovníky jednotlivých pracovišť. Z tohoto důvodu si jen těžko dovedu představit situaci, kdy se čerstvý absolvent střední školy snaží dohledat základní informace o studijním oboru a nezbývá mu jiná možnost, než se obrátit na způsobilé osoby. Zde bych ovšem neviděl složitou cestu nápravy, která by podle mne spočívala pouze v kosmetické úpravě oficiálních stránek, které reprezentují jednotlivá pracoviště. Pro případné zájemce o studium by však tyto změny mohly mít velký význam.

Tato práce odpověděla na většinu otázek, které jsem se si na začátku své práce stanovil. Podařilo se mi získat informace vypovídající o tom, jak si které tělovýchovné školy ve 4 zkoumaných kritériích vedou. Zajímavá jsou dle mého soudu i srovnání s výsledky práce publikované v roce 2002 a z nich vyplívající pokroky na jednotlivých pracovištích. Je možné, že za dalších deset let se na toto téma rozhodne navázat další ze studentů naší katedry a tato práce by tak mohla být ideálním zdrojem informací pro další zpracování.

Referenční seznam pramenů a literatury

Literatura:

- BLAHUŠ, P. *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování*. Praha: Karolinum 1996.
- BRKLOVÁ, D. a HERCIG, S. *Diplomová práce studujících učitelství tělesné výchovy*. 1.vyd. Plzeň: Pedagogická fakulta ZČU Plzeň, 1994.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-820-1
- HENDL, J. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum 1997. ISBN 80-246-0030-7
- HLAVATÝ, S. *Srovnávací studie vysokých tělovýchovných škol v České republice*. České Budějovice, 2002.
- KOVÁŘ, R., BLAHUŠ, P. *Stručný úvod do metodologie 2.dotisk*. Praha: Univerzita Karlova, 1973.
- KÖSSL, J., KRÁTKÝ, F., MAREK, J. *Dějiny tělesné výchovy II*. Praha: Olympia, 1986.
- KÖSSL, J., ŠTUMBAUER, J., WAIC, M. *Vybrané kapitoly z dějin české tělesné kultury od roku 1774 po současnost*. Praha: agentura L print, 1994.
- KRÁTKÝ, F. *Dějiny tělesné výchovy I*. Praha: Olympia, 1974.
- KUKAČKA, V. *Vybrané kapitoly z tělesné kultury*. 1.vyd. České Budějovice: ZF JU, 1997.
- REITMAYER, L. *Dějiny školní tělesné výchovy v českých zemích*. 1.vyd. Praha: SPN, 1972.
- REITMAYER, L. *Přehled vývoje tělesné výchovy na území ČSSR*. Praha: SPN, 1978.
- ŠTUMBAUER, J. *Přehled československých dějin tělesné výchovy a sportu*. České Budějovice: Pedagogická fakulta 1991. ISBN 80-7040-046-3
- ŠTUMBAUER, J. *Základy vědecké práce v tělesné kultuře*. České Budějovice: Pedagogická fakulta, 1989.

Tištěné prameny:

- Almanach k 20. výročí založení Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci
- Výroční zpráva FTK UP za rok 2010
- Studijní katalog FSPS MU v akademickém roce 2011/2012
- Studijní programy Fakulty tělesné výchovy a sportu UK 2011/2012
- Výroční zpráva Univerzity Hradec Králové o hospodaření za rok 2010
- Výroční zpráva Fakulty Pedagogické ZČU v Plzni za rok 2010
- Výroční zpráva o činnosti za rok 2010 Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
- Výroční zpráva Ostravské Univerzity 2010
- Výroční zpráva PF UJEP 2010
- Publikace „100 let českého vysokoškolského sportu“
- Studijní plány Pedagogické fakulty UK pro rok 2011/2012
- Prezentace KTV PF UJEP - ve zkratce

Internet:

<http://www.ftvs.cuni.cz/programybc.php>

<http://www.ktv.tul.cz/index.php/cs/home>

<http://www.FSpS.muni.cz/>

<http://ftk.upol.cz/>

<http://www.zcu.cz/fpe/ktv/>

<http://www.uhk.cz/cs-cz/fakulty-a-pracoviste/pedagogicka-fakulta/katedry-a-ustavy/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/zakladni-informace/Stranky/default.aspx>

<http://userweb.pedf.cuni.cz/ktv/>

<http://pdf.osu.cz/ktv/index.php?kategorie=351>

http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=287&Itemid=979

<http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/>

<http://www.usti-nl.cz/cz/>

<http://www.caus.cz/>

<http://cs.wikipedia.org/wiki>

Přílohy

Seznam příloh:

Příloha 1 – **Sportoviště FTVS**

Příloha 2 – **Sportoviště FTK**

Příloha 3 – **Sportoviště FSpS**

Příloha 4 – **Sportoviště KTVS PF JU**

Příloha 5 – **Sportoviště KTSV PF ZČU**

Příloha 6 – **Sportoviště KTV PF UJEP**

Příloha 7 – **Sportoviště KTV PF UO**

Příloha 8 – **Sportoviště KTVS PF UHK**

Příloha 9 – **Sportoviště KTV PF TUL**

Příloha 10 – **Sportoviště KTV PF UK**

Příloha 1: Sportoviště FTVS

Loděnice FTVS



Zdroj: <http://troja.kanoe.cz/Czech/galle>

Polyfunkční plocha



Zdroj: <http://sportoviste.activejoy.cz/sp>

Tělocvična Nosticova 1



Zdroj: <http://sportoviste.activejoy.cz/sp 1>

Příloha 2: Sportoviště FTK

Sportovní hala



Zdroj: <http://www.upol.cz/struktura-up/univerzitni-zarizeni/akademik-sport-centrum/akademik-fitness-up/kontakty/>

Lukostřelnice



Zdroj: http://www.vysokoskolskysport.cz/lukostr_1

Příloha 3: Sportoviště FSpS

Pavilon A34, Hala pro sportovní hry



Zdroj: http://brno.idnes.cz/foto.aspx?r=brno-zpravy&c=A091008_1268983_brno_dmk&foto=DMK2e4ddb_161937_1364452.jpg

Pavilon A34



Zdroj: <http://www.invin.cz/reference/univerzitni-campus-zluta-etapa>

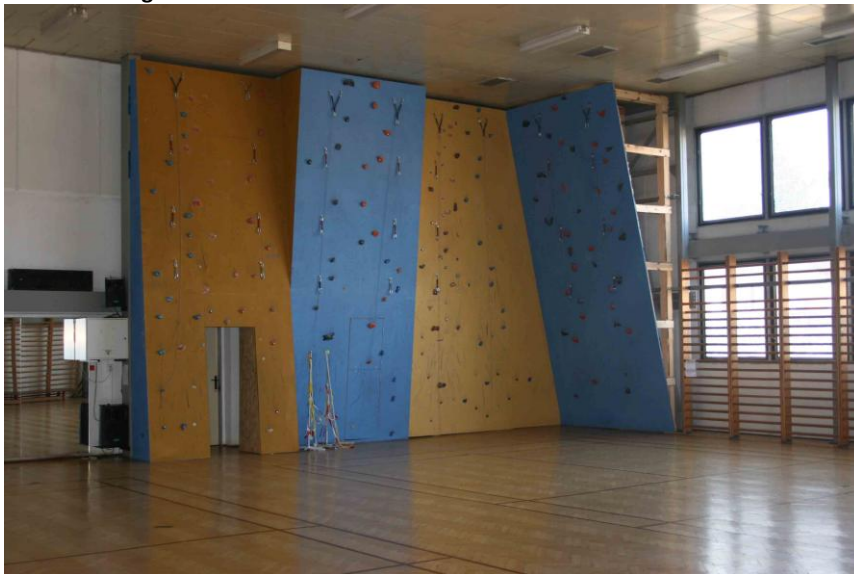
Atletický stadion SLAVIA



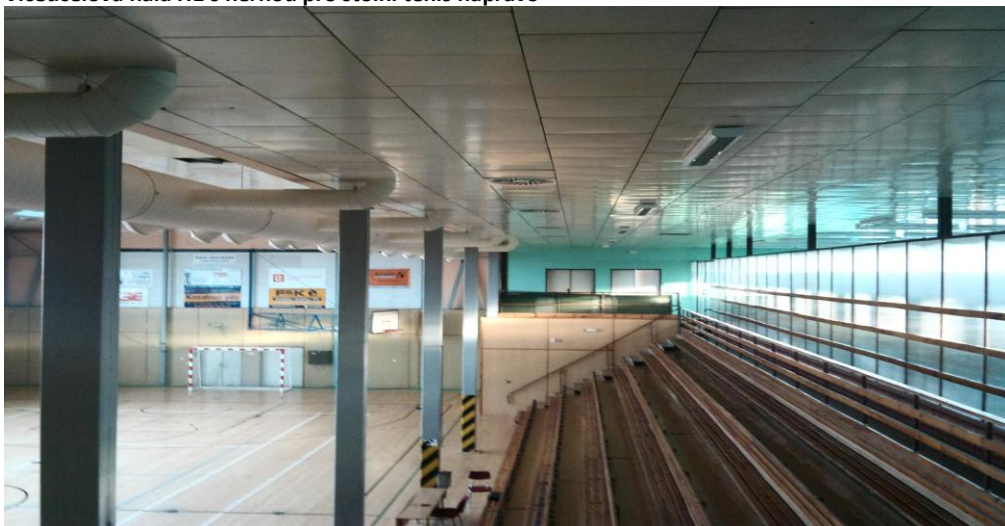
Zdroj: <http://mslavia.ic.cz/obalka.php?cont=klub/stadion.htm&header=Stadion>

Příloha 4: Sportoviště KTVS PF JU

Hala H2 s integrovanou lezeckou stěnou



Víceúčelová hala H1 s hernou pro stolní tenis napravo



Spinningový sál



Příloha 5: Sportoviště KTSV PF ZČU

Víceúčelová herní hala



Lezecké centrum



Zdroj: <http://www.kts.zcu.cz> 1

Příloha 6: Sportoviště KTV PF UJEP

Úpolový sál



Zdroj: Prezentace KTV PF UJEP

Hala pro sportovní hry



Zdroj: Prezentace KTV PF UJEP

Hřiště s umělým povrchem



Zdroj: Prezentace KTV PF UJEP

Příloha 7: Sportoviště KTV PF OU

Areál TJ Mittal



Atletický stadion



Zdroj: <http://atic.cz/encyklopedie/objekty1.phtml?id=50790>

Příloha 8: Sportoviště KTVS PF UHK

Sportovní hala SLAVIA



Zdroj: <http://www.atelier-a09.cz/>

Atletický stadion



Zdroj: http://www.atletikahk.cz/?option=com_content&task=view&id=404&Itemid=52

Příloha 9: Sportoviště KTV PF TUL

Víceúčelová sportovní hala



Zdroj: <http://www.ktv.tul.cz/index.php/cs/katedra/sportovni-arealy/sportoviste>

Tenisové kurty



Zdroj: <http://www.ktv.tul.cz/index.php/cs/katedra/sportovni-arealy/sportoviste>

Hřiště na beach volejbal



Zdroj: <http://www.ktv.tul.cz/index.php/cs/katedra/sportovni-arealy/sportoviste>

Příloha 10: Sportoviště KTV PF UK

Atletický stadion



Zdroj: <http://www.houstka.com/> 1