

Vysoká škola: JU v . Bud jovicích, Pedagogická fakulta

Katedra: informatiky

Datum odevzdání posudku: 27. 5. 2012

Diplomant: Lenka Hölzlová

Aprobace: u itelství pro 1. stupeň ZTM

Oponentka diplomové práce:

doc. PhDr. Alena Hořesová, Ph.D.

Posudek diplomové práce
Použití kalkulačky na interaktivní tabuli ve výuce matematiky
na 1. stupni ZTM

Diplomová práce se zabývá použitím kalkulačky v matematice v počátečních ročních docházky. Téma se může zdát kontroverzní, ale diplomantka je uchopila netradičním způsobem. Kalkulačku chápe jako možnost další reprezentace úkolů a navržené didaktické aktivity vedou k vytvoření vztahů mezi různými módy reprezentace (například finančním modelem, prstovým počítadlem). Za velký klad práce považují i návrh použití interaktivní tabule. Diplomantka sama aplikaci nevytvářela, ale metodické rozpracování možného použití je nápadité. Je také dostatečně srozumitelné vysvětlení s ohledem na vyučující, kteří by se mohli diplomovou prací inspirovat. Je škoda, že ověření navržených nápadů ve školním využití jsou v práci vynechány jen 3 strany.

Práce má velmi dobrou grafickou úroveň. Nedostatky formálního charakteru jsou spíše ojedinělé:

Str. 9³ Jméno autorky je šDeAnnō

Str. 10 nahore: u obou doslovných citací chybí stránky

Str. 10⁹ Použila bych raději šsbírkaō místo šsborníkō; ostatně takto je práce označována později v textu.

Na str. 10 v posledním odstavci dole se hovoří o šsprost edí aplikaceō. Tená pochopí ať později, o co se jedná.

Str. 10¹⁴ Raději šna tvorbuō.

Str. 12 a 13 Diplomantka uvádí charakteristiku transmisivního a konstruktivního přístupu k výuce. Předpokládám, že šerpala poznatky z literatury. Ta ale není u některých částí textu uvedena.

Str. 20⁶ šgramotnostõ

Str. 24₁₀ šVýsledky potvrdily í õ

Str. 38 Je slovo šnáladaõ termínem? Jestliffe ano, m lo by být pro u ítele vysv tleno.

Citace RVP ZV na str. 41 není formáln správná.

Navržené aktivity s Graserovým oknem (str. 42 a dále) nevyužívají úpln mořností této pom cky, protoffe není zohledn no rozd lení kuli ek, které je nazna eno schématem. Pracuje se s ním tak, fle flák znázorní íslo pomocí kole ek ve schématu a pak hledá r zné rozklady nazna ené arami.

Str. 49₁₀ ší je vhodné jí õ

Str. 52₁ šrovná seõ bych graficky odli-ila

Nám ty pro diskusi u obhajoby diplomové práce: Jak byste vysv tčila termín šnáladaõ u ítel m?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dob e



A. Hořesová

Podpis oponentky diplomové práce

V . Bud jovicích dne 22. 5. 2006

Stupe klasifikace	v ýborn	velmi dob e	dob e	nevyhov l
-------------------	---------	-------------	-------	-----------