

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra: germanistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
25.1.2012

Diplomant: Hana Grösllová

Aprobace: ČJ-NJ/SŠ

Recenzent\*)

Vedoucí\*) diplomové práce  
Mgr.Alena Lejsková,Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Die Analyse verbaler Valenz im Lehrbuch „Německy s úsměvem“ Analýza slovesné valence v učebnici „Německy s úsměvem“ (téma)

Ve své diplomové práci Hana Grösllová zúročila jazykové znalosti a didaktické dovednosti získané během studia a v rámci své praxe doma i v zahraničí. Její obsáhlá práce je zaměřena prakticky. Práce má celkem 143 stran včetně 12 stran příloh. Teoretická část práce (39 stran) se opírá o zásadní díla moderní odborné německojazyčné literatury k tématu slovesné valence. Posluchačka prokázala schopnost dobré orientace v odborné literatuře, zvolila zásadní odborné práce a omezila se na potřebnou terminologii. Správně vymezuje oblast budoucího zkoumání - definuje pojem valence a rekce, vymezuje metody zkoumání materiálu z hlediska didaktiky vyučování gramatiky a vytváří si tak východisko pro zpracování praktické části práce.

Praktická část práce (70 stran podrobné analýzy, 25 stran vlastních cvičení a vyhodnocení práce) podává precizní, logicky a přehledně (nadstandardní grafické zpracování, diagramy, tabulky, barevnost) členěnou analýzu didaktického zpracování slovesné valence ve zvolené učebnici. Detailní rozbor opírá o didaktické poznatky z odborné literatury (G. Storch)a o zkušenosti získané vlastním pozorováním a praxí. Ve své analýze se soustředuje na dva aspekty – jak byla didakticky zpracována problematika slovesné valence a nakolik byla věnována pozornost jejímu nácviku. Pečlivé vyhodnocení dat ukázalo, že ve zvolené učebnici autorky nevěnovaly dostatečnou pozornost ani fázi prezentace, ani fázi nácviku, což Hana Grösllová dokazuje pomocí příkladů z učebnice, názorných tabulek a grafů. Zjištěné nedostatky didaktického zpracování navrhuje pak odstranit promyšleným souborem vlastních cvičení, sestavených podle didaktických zásad formulovaných G. Storchem.

Práci Hany Grösllové považuji za velmi kvalitní. Vychází z dobře zvolené zásadní odborné literatury k tématu (Helbig, Engel, Duden-Grammatik, Jakobs, Storch), je precizně zpracována, přehledně logicky i graficky členěna, opatřena poznámkovým aparátem. Posluchačka postupuje systematicky, jde vždy rovnou k jádru věci, drží se vymezených metod a zvoleného postupu. Její kritické připomínky jsou podloženy důkazy. Podařilo se jí přesně vystihnout podstatu problému a najít vhodné řešení. Práce je psána srozumitelným jazykem, také graficky je velmi zdařile zpracována a obsahuje veškeré formální náležitosti. Sporadické jazykové chyby (např. str. 99 – užití *trotzdem*) nejsou nijak rušivé.

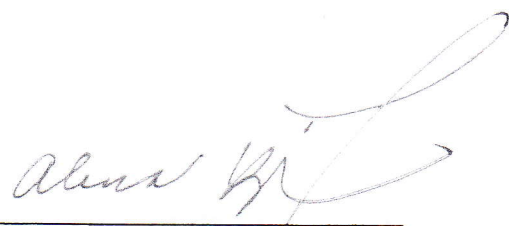
Z uvedených důvodů navrhuji hodnocení v ý b o r n ě.

Otázky k obhajobě:

1. Kapitola (slovesné) valence je studujícími považována za velmi obtížnou. Jakými způsoby lze podle Vašeho názoru umožnit posluchačům snazší zvládnutí tohoto jevu?
2. Obsahuje Vámi analyzovaná učebnice také nějaké testy na prověření znalostí slovesné valence?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....



podpis vedoucí diplomové práce

25.1.

V Českých Budějovicích dne ..... 2012.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------