

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
24.5.2012

Diplomant: Illová Milada

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent\*)

Vedoucí\*) diplomové práce

Mgr.Ludmila Zemková, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Fonetická transkripce ve výuce angličtiny na 2.stupni ZŠ (téma)

- I. Cíl práce a jeho naplnění: **1.Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**  
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky  
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný  
4. Stanovený cíl nebyl naplněn
- II. Struktura práce: **1. Logická, jasná a přehledná**  
2. Přiměřená  
3. Uspokojivá  
4. Nevhodná
- III. Práce s literaturou:  
1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů  
**2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**  
3. Průměrná práce s literaturou  
4. Slabá, chybná nebo nedostačující
- IV. Prezentace a interpretace dat: **1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**  
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci  
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat  
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků
- V. Formální stránka:  
**1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**  
2. Obsahuje drobné formální chyby  
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky  
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků
- VI. Jazyková úroveň práce: **1. Výborná**

2. Velmi dobrá

- 3. Dobrá
- 4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
- 1. Velmi vysoká
  - 2. Vysoká**
  - 3. Střední
  - 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
  - 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění**
  - 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
  - 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

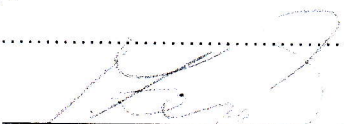
Vyjádření oponenta diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce se zabývá využitím fonetické transkripce ve výuce angličtiny na 2. stupni základní školy. V teoretické části práce diplomantka zdařile objasňuje současný stav využití fonetické transkripce ve výuce angličtiny na ZŠ. Za velmi přínosnou považuji kapitolu 3, ve které je nastíněn současný stav používání transkripce na školách. Pomocí vhodně zvoleného dotazníkového průzkumu autorka zdařile mapuje situaci na základních školách a porovnává ji s výsledky osmiletých gymnázií. Zde oceňuji uplatnění autorčiných zkušeností z vlastní pedagogické praxe. Ačkoli v první části dotazníkového průzkumu autorka zaznamenala vysoký počet souhlasných odpovědí učitelů na otázky týkajících se transkripce jako nezastupitelné části při výuce jazyka, dle mého názoru situace v mnoha školách takto ideální není. Jak však autorka v samotném úvodu vysvětluje, výběr respondentů byl náhodný, motivovaný dostupností a ochotou učitelů spolupracovat. V další části výzkumu studentka mapuje situaci z hlediska žáků a jejich postoje k transkripci. Ačkoli se většina žáků s transkripcí setkala, jejich praktické znalosti jsou minimální. Velmi přínosná je komparativní analýza čtyř dílů nejpoužívanější učebnice angličtiny, *Project: Student's book*. Výzkum je velmi pečlivý, autorka do něho začlenila všechny nezbytné komponenty. K celkové přehlednosti výzkumu přispívají též tabulky a grafy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne .....24.5..... 2012.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------