

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 25. 4. 2012

Diplomant: Bc. David Michálek

Aprobace: F-VTE navaz. – komb.

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Pracovní listy ve výuce fyziky na základní škole

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

B

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

A

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Autor se zaměřil především na metodickou aplikaci pracovních listů do výuky fyziky na ZŠ. V práci postrádám teoretický rozbor problematiky použití pracovních listů – autor provedl pouze analýzu RVP. Zadání a vyhodnocení dotazníků zaměřených na výuku je původní a dává „působivý“ obraz o našem současném školství. V analýze výsledků postrádám vyhodnocení jednotlivých úloh a tématických okruhů. Velmi podrobné grafické srovnání všech výsledků dotazníků (cca 50 str.) působí až nepřehledně.

Vysoce hodnotím vytvoření rozsáhlé databáze pracovních listů (cca 170 str.), které jsou vynikající jak z hlediska didaktického, tak i grafickým zpracováním. Autor prokázal svoji pedagogickou erudici a tvůrčí přístup k zadané problematice a schopnost samostatné práce v oblasti tvorby školních výukových materiálů. Na této diplomové práci je patrné, že autor působí dlouhodobě ve školství a řešená problematika je v centru jeho zájmů.

Práce s literaturou je velmi široká, autor se bezpečně orientuje ve všech dostupných odborných publikacích. Diplomová práce byla autorem vypracována s minimálními podněty vedoucího práce, je téměř prosta překlepů a formálních chyb.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Provést didaktickou analýzu použití pracovních listů ve výuce fyziky.

Jak bude dále autor nakládat s vytvořenými pracovními listy, možnost jejich případné publikace.

Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 25. 4. 2012

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce