

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Věra Pindrochová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj-Aj

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Luboš Krminský

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Preventivní aktivity na 2. st. ZŠ z pohledu jejich aktérů

Předložená diplomová práce se věnuje stále velmi aktuálnímu tématu primární prevence. Jejím cílem bylo blíže prozkoumat primární prevenci realizovanou na ZŠ externími lektory, konkrétně vnímání takovéto formy preventivních aktivit žáky a jejich učiteli. Tento cíl se autorce podařilo naplnit.

V teoretické části práce autorka zpracovala pojmy týkající se problematiky rizikového chování žáků, jeho prevence, ale také sociálního klimatu třídy, zátěžových situací v edukačním procesu a základů pedagogické komunikace. Kromě základního pojmosloví uvedených témat, přehledu systému prevence v České republice či stádií vývoje třídního kolektivu, obsahuje tato část práce také mnoho konkrétních doporučení, jak postupovat přímo při práci s kolektivem třídy při primárněpreventivním působení, a to od přípravy programu, přes jeho realizaci, až po zhodnocení výsledků.

Práce je strukturována logicky a přehledně. Kapitulu 14 (Osobnost učitele) přesto považují za nadbytečnou. Podobně problematické se jeví i některé další kapitoly (kap. 19), které však byly vypracovány kvůli naplnění zadání práce.

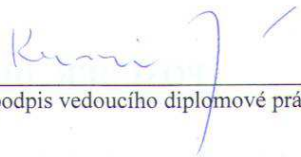
Za nedostatek teoretické části považují práci s odbornou literaturou. Text obsahuje rozsáhlé pasáže získané z jediného zdroje (např. kap. 1, 3, ale i 7–9 ad.), čemuž odpovídá i vzhledem k rozsahu práce poměrně malé množství použitých zdrojů. Na ty je však většinou vhodně odkazováno (např. na str. 76 není blíže specifikována citovaná publikace Urbanovské, která však v seznamu literatury nechybí), i když v některých případech není zdroj textu zcela jasný (kap. 5 a 6).

Praktická část, pro kterou byly vypracovány dvě verze vlastního dotazníku, přináší ve svém úvodu stanovení cíle výzkumu, jeho metodiku, charakteristiku výzkumného souboru i předpoklady výzkumného šetření. Ty jsou po vyhodnocení získaných údajů podrobeny ověřování společně s diskuzí výsledků. Cíl výzkumného šetření byl stanoven poměrně široce a nepodařilo se jej zcela naplnit. Přesto práce přináší zajímavá zjištění o vnímání preventivních aktivit realizovaných externími lektory, která považují za inspirativní pro edukační praxi. Autorka si vzhledem k množství respondentů uvědomuje omezenou možnost zobecnění svých závěrů na rozsáhlejší vzorek žáků a učitelů.

Práce je vhodně doplněna obrázky, grafy a přílohami. Z formálního hlediska práce odpovídá požadované kvalitě, přestože obsahuje několik překlepů a drobných chyb. Jazykovou stránku práce považuji vzhledem k minimu stylistických neobratností za velmi dobrou.

Přes uvedené nedostatky práce splňuje požadavky kladené na zpracování diplomové práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 5. 2012.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------