

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
14.5.2012

Diplomant: Vránová Monika

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Ludmila Zemková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka gramatiky v učebnicích anglického jazyka na 2. stupni ZŠ (téma)

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná

2. **Velmi dobrá** (Ojediněle se vyskytují chyby jazykového a interpunkčního charakteru – str.9, 15, 31, 56, 81)

3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu: 1. Velmi vysoká

2. **Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
2. **Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění**
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření oponenta diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce analyzuje výuku gramatiky z hlediska prezentace a procvičování ve třech učebnicích anglického jazyka, používaných na druhém stupni základních škol. Zde oceňuji výběr právě gramatických sylabů. Gramatická cvičení jistě nepatří mezi nejoblíbenější aktivity žáků v hodinách anglického jazyka. Diplomantka však pečlivou analýzou ukázala, že s pomocí moderních jazykových učebnic je i gramatiku možno vyučovat zábavnou formou a propojit ji s ostatními komunikativními aktivitami. K přehlednosti práce též přispěly srovnávací tabulky u všech zkoumaných učebnic.

Jak sama studentka v závěru práce konstatuje, výzkum nepřinesl žádné podstatné odlišnosti v analyzovaných typech cvičení. I přes toto tvrzení je dle mého názoru práce přínosná především pro samotné učitele, kteří mají možnost zvolit si z nabízených učebnic tu nejvhodnější.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

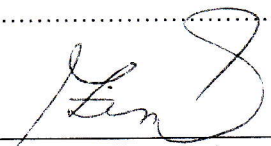
Otázky k obhajobě:

Máte s některou z Vámi zkoumaných učebnic osobní zkušenost z vlastní pedagogické praxe? Pokud ne, jakou učebnici byste si zvolila?

Přestože jste se zaměřila na zkoumání gramatických sylabů, která učebnice Vás nejvíce oslovila jako celek?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponentky diplomové práce

14.5.

V Českých Budějovicích dne 2012.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------