

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
16.5.2012

Diplomant: Monika Vránová

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Doc.PhDr.L.Betáková, M.A.,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka gramatiky v učebnicích anglického jazyka na 2. stupni ZŠ (téma)

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá** (Dvě jazykové chyby se bohužel objevily přímo v úvodu na str. 9, další chyby se vyskytují v anglickém Summary, na str. 56 se špatně vytiskly apostrofy)

3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. **Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. **Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce nabízí analýzu tří sad učebnic anglického jazyka běžně používaných na základních školách z hlediska sestavení gramatického sylabu, prezentace a procvičení gramatiky. Práce ukázala, co se zřejmě dalo očekávat, že všechny učebnice, které pracují komunikativní metodou, pracují s gramatikou velmi podobným způsobem, tedy induktivně a jejich gramatické sylaby odpovídají Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky. K tomu diplomantka ale došla na základě pečlivé a systematické analýzy, která byla založena na solidní teoretické části zabývající se stavbou gramatického sylabu a metodami a technikami prezentace a procvičení gramatiky.

Tato práce i přesto, že neobjevila žádné zásadní rozdíly, může ukázat učitelům základních škol, že tyto učebnice pracují s gramatikou odborně a efektivně a že se učitelé pro jednu z nich mohou rozhodnout na základě jiných hledisek, například vhodnosti pro daný věk, výběru témat či slovní zásoby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis vedoucí diplomové práce

16.5.

V Českých Budějovicích dne 2012.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------