

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Diplomant: Karel Beran

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství ČJ – Ov pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:

Možnosti organizovaného využití volného času žáků 2. Stupně ZŠ v Mikroregionu Bystřicko

Autor předkládá k posouzení práci, která svým zaměřením odpovídá velmi aktuální problematice mimoškolního vzdělávání a výchovy. Cílem textu je analyzovat, nejprve v teoretické rovině, následně prakticky, roli výchovy ve volném čase a posoudit, do jaké míry jsou příležitosti k volnočasové výchově vázány na specifika regionálního a lokálního charakteru.

Práci autor dělí na teoretickou a praktickou část. Teoretické kapitoly autor zasvětil především popisu mikroregionu Bystřicko a města České Budějovice a deskripci příležitostí, které k trávení volného času dětí a mládež v regionu mají. Vlastnímu vymezení základních pojmů věnuje jen velmi malou pozornost. Z formálního hlediska autor respektuje všechny podstatné náležitosti při práci s literaturou a prameny, práce v oblasti stylistiky a gramatiky neobsahuje zbytečné chyby.

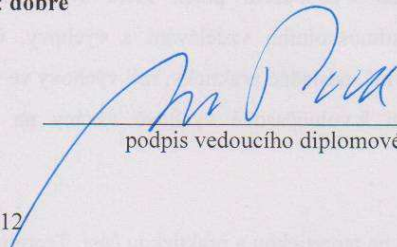
Praktickou část práce autor zaměřuje na sledování názorů žáků základních škol na příležitosti a priority při trávení volného času. Autor porovnává odpovědi dětí z venkovského regionu a z krajské metropole. Výsledky dostatečně přehledně prezentuje, formuluje však jen základní a ne vždy důsledně podložené závěry. Praktická část práce má dále (dle zadání) sledovat a popisovat mechanismy, jakými komunikují volnočasové instituce s dětmi, hodnotit, jak dochází k nabídce aktivit, k oslovování žáků, sledovat např. i to, do jaké míry se instituce zajímají o kvalitu vlastní práce a získávají od dětí či rodičů v tom to směru zpětnou vazbu. Autor tyto aspekty v textu jen velmi stručně komentuje, prosím proto, aby během obhajoby věnoval daným zjištěním náležitý prostor.

K provedení výzkumu i závěrům mám následující připomínky a otázky:

1. V práci není přesně popsán způsob distribuce dotazníků, zajištění optimálního instruování respondentů a způsob komunikace autora s respondenty. Prosím o upřesnění během obhajoby.
2. Autor se dětí dotazuje na koníčka, kterému se věnují ve volném čase. Do jaké míry ale koníček, který dítě realizuje ve svém soukromí, musí být nutně spojen s nabídkou volnočasových aktivit?

Práce v teoretické i praktické rovině splňuje základní požadavky na diplomové práce, v základním nárysu naplňuje zadání a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2012