

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Eliška Blahovcová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie  
Datum odevzdání posudku:

Vedoucí\* diplomové práce: PaedDr. Erika Nehrerová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název: Komunikační kompetence žáků mladšího školního věku s vadami řeči.**

Volba tématu:

Autorka si zvolila aktuální téma, kde poukázala na vliv přítomné vady řeči u žáků na jejich komunikační kompetence, rozvoj kterých se stal jedním z hlavních cílů v základním vzdělávání. Variabilita vlivu vad a souvisejících okolních faktorů se odráží ve vzdělávacím procesu u uvedené skupiny dětské populace a může negativně ovlivnit celkový vývoj jejich osobnosti. Toto riziko ještě umocňuje skutečnost, že informovanost pedagogické, ale i rodičovské veřejnosti o uvedené problematice je stále nedostatečná.

Formální náležitosti:

Autorka předložila práci, která po formální stránce splňuje požadavky na diplomové práce kladené. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Způsob zpracování:

Struktura práce je logická a přehledná. Práce není zatížená gramatickými nedostatky. Po metodické stránce je zpracovaná v jednotlivých částech na různé úrovni. V první části autorka vymezuje problematiku v teoretické rovině. Kapitola 1 je informačně přiměřeně bohatá. Autorka správně používá odborné pojmy a srovnává poznatky na interdisciplinární úrovni. Kapitola 2 by mohla být rozsáhlejší a v kapitole 3 a její podkapitole 3.1.2 jsem očekávala vzhledem na závažnost dysfázie a její vliv na rozvoj komunikačních kompetencí detailnější zpracování s ohledem k dané problematice (opis vlivu dysfázie na rozvoj předmětného jevu v rámci jednotlivých jazykových rovin). Ve čtvrté kapitole se nabízel prostor pro invenci a mnohem konkrétnější zpracování v části, která se věnuje možnostem realizace preventivních aktivit v rámci výuky na základní škole.


V procesu zkoumání předmětných jevů a okolností v terénu zvolila autorka kvalitativní přístup. Zdůvodnila odklonění se od plánu v poslední části zadání diplomové práce. Nově zvolenou metodiku uplatnila v rámci svých možností a cíl práce byl naplněn. Závěr by si vyžadoval pečlivější zpracování, k čemu nedošlo pravděpodobně z časových důvodů.

Hodnocení práce: Navzdory shora učiněným výhradám práci považuji za přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře**

**Podněty k obhajobě:**

Objasněte nám Váš názor na možnou míru zobecnění Vámi zjištěných závěrů!

  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích 20. 8. 2012