

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Petra Pilíková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:
MgA. Stanislav Suda, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 11. 5. 2012

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Školní úspěšnost a specifická porucha učení dysortografie.

Diplomantka si zvolila velmi zajímavé a aktuální téma. Hned v úvodu upozorňuje na nedostatečnou informovanost a zároveň na důsledky, které může mít nedůsledná diagnostika specifických poruch učení.

Práce je rozdělena na dvě základní části – teoretickou a praktickou. V teoretické části diplomantka postupuje velmi systematicky od vývoje dítěte mladšího školního věku, přes učení, ke školní úspěšnosti a zejména k otázce specifických poruch učení. V této části je práce přehledná, logicky uspořádaná.

Celá teoretická část působí přehledným a kompaktním dojmem. Bibliografické údaje a citace jsou standardně použité. Po formální stránce splňuje veškerá kritéria na takový typ práce kladená.

V praktické části se zřejmě diplomantka dostala do problémů ohledně školní dokumentace a vyjasnění metodologie výzkumu. Ještě v zadání předjímá kvantitativní analýzu školní dokumentace, v práci ohlašuje kvalitativní analýzu školní dokumentace, v práci samé se analýza neobjevuje. Domnívám se, že diplomantka nedostala svolení k přístupu do dokumentace – to je však třeba jasně pojmenovat a vyargumentovat. A také zareagovat v dodatečném stanovení cílů.

Samotné dotazníkové šetření bylo vyhodnoceno na základě tří hypotéz, které se potvrdily.

Přes tuto metodologickou chybu se domnívám, že by diplomantka měla dostat šanci svoji práci obhájit. Práce je pro diplomantku přínosná zejména z pohledu její budoucí praxe. Je vidět, že téma poctivě vzala za své zejména z teoretické úrovně a prostudovala dostatek materiálů.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2012

podpis oponenta diplomové práce