

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Petra Pilíková
Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.

Datum: 15.5.2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Školní úspěšnost a specifická porucha učení dysortografie.

Volba tématu:

Autorka si zvolila aktuální téma, kde poukázala na okolnosti související s vzdělávání žáku se specifickou poruchou učení. Rozdílná úroveň úspěšnosti ve vzdělávacím procesu uvedené skupiny dětské populace může negativně ovlivnit celkový vývoj jejich osobnosti. Toto riziko ještě umocňuje skutečnost, že informovanost pedagogické, ale i rodičovské veřejnosti o uvedené problematice je stále nedostatečná.

Formální náležitosti:

Autorka předložila práci, která po formální stránce splňuje požadavky na diplomové práce kladené. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Způsob zpracování:

Struktura práce je logická a přehledná. Práce není zatížena gramatickými nedostatky. Po metodické stránce je zpracovaná v jednotlivých částech na různé úrovni. V první části autorka vymezuje problematiku v teoretické rovině. Příslušné kapitoly jsou informačně přiměřeně bohaté. Správně používá odborné pojmy a srovnává poznatky na interdisciplinární úrovni.

V procesu zkoumání předmětných jevů a okolností v terénu zvolila kvantitativní přístup, dotazníkové šetření, ovšem získané údaje jsou zpracovány ne celkem úplně. Chybí přesné údaje o výskytu dysortografie konkrétně, i když v rámci komorbidit je předpoklad, že byla zjištěna u naprosté většiny žáku s SPU. Taky postrádám údaje poukazující na školní úspěšnost žáku se specifickou poruchou učení dysortografií, čím se snižuje výpovědní hodnota této části práce. Výsledky jsou nepřesné a taky cíl práce pak byl naplněn jenom částečně. Autorka používá spíše jednodušší jazykovou stylizaci, někdy i nesprávnou a matoucí smysl věty. Výsledná komparace s obecnými poznatky je naznačena v oblasti výskytu SPU, v souvislosti se školní úspěšností chybí. Závěr by si vyžadoval pečlivější zpracování, k tomu ovšem nedošlo pravděpodobně z časových důvodů.

Hodnocení práce: Navzdory shora učiněným výhradám a za současného vyzdvižení úrovně zpracování teoretické části práci považuji za přínosnou pro autorku a její okolí a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

Podněty k obhajobě:

1. Autorka by mohla objasnit a doplnit obhajobu svojí diplomové práce o údaje o školní úspěšnosti žáku se SPU dysortografií, které má sice vyzkoumané, ovšem v podkapitole věnované interpretaci výsledku ji vypadly!

V Českých Budějovicích dne: 15. 5. 2012
.....
.....