

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Veronika Suková
Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: *Výskyt specifické poruchy učení dyslexie ve vztahu k pohlaví*

Volba tématu:

Autorka si zvolila aktuální téma, ve kterém poukázala na souvislosti mezi výskytem specifické vývojové poruchy učení dyslexie a gendrem. Zajímaly ji také okolnosti související s rodinnou anamnézou, včasnou diagnostikou a s informovaností rodičů o uvedeném znevýhodnění.

Formální náležitosti:

Autorka předložila práci, která po formální stránce splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Způsob zpracování:

Struktura práce je logická a přehledná. Práce není zatížená gramatickými nedostatky. Po metodické stránce je zpracovaná v jednotlivých částech na přiměřené úrovni. V první části autorka vymezuje problematiku v teoretické rovině. Příslušné kapitoly jsou informačně přiměřeně bohaté. Správně používá odborné pojmy a srovnává poznatky na interdisciplinární úrovni i z pohledu cizojazyčné odborné veřejnosti.

V procesu zkoumání předmětných jevů a okolností v terénu zvolila kvantitativní přístup, dotazníkové šetření, doplněné o fakta zjištěná v rozhovorech. Získané údaje jsou zpracovány jednoduše, přehledně, jejich využití uchopila mírně jednostranně. Analýza minimálně ve dvou položkách ještě postrádá zaměření na rozdíly ve výskytu daného jevu mezi chlapci a děvčaty. Výsledná komparace s obecnými poznatky je naznačena v oblasti výskytu dyslexie, v souvislosti s okolnostmi vyskytujícími se v procesu diagnostikování a vzdělávání s ohledem na gender bych očekávala víc detailních informací. Závěr by si vyžadoval pečlivější propracování. Cíl práce byl splněn.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

Podněty k obhajobě:

1. Autorka by mohla objasnit svůj názor na otázku rozdílů v prožívání vlastního znevýhodnění, které dyslexie ve vzdělávacím procesu představuje, mezi chlapci a děvčaty!

V Českých Budějovicích dne: 15. 5. 2012



podpis vedoucího diplomové práce