

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Nela Vokrojová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Aj – Čj pro 2. st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: Jiří Jošt

Datum odevzdání posudku: 9. května 2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Poruchy chování jako důsledek specifických vývojových poruch učení

V teoretické části autorka podrobně popisuje problematiku vývojových poruch učení a poruch chování. Zamýšlí se nad základními determinantami chování, tj. genetickými a neurobiologickými vs. sociálními. Čerpá z bohaté literatury, z níž vyvozuje cíl své práce a její hypotézy.

V empirické části autorka jasně a srozumitelně vymezuje cíl práce a hypotézy. Přesně popisuje výzkumný vzorek a použité metody. Dle popisu je možné její výzkum zopakovat a tím je naplněn jeden ze základních metodologických požadavků empirické práce. Rozsah vzorku (N=208) je více než uspokojivý a překračuje běžné požadavky kladené na tento typ práce. Kombinace standardizovaného testu (KSAT), v němž vypovídá dítě, se strukturovaných rozhovorem, v němž o dítěti-žákovi vypovídá jeho učitel, je šťastná a metodologicky záslužná – zvyšuje spolehlivost a platnost nálezů. Sama konstrukce strukturovaného rozhovoru je zdařilá. Výsledky jsou přehledně zpracovány a vyjádřeny pomocí tabulek a grafů. Zde bych se přimlouval za pojmenování tabulek, které čtenáři usnadní orientaci – samotné číselné označení, např. tabulka 2, je chudé. Výsledky jsou přiměřeně interpretovány a diskutovány z pohledu současných literárních pramenů.

Práce je celkově proporcionální (poměr teoretické vs. empirické části), čtivá a přehledná.

Závěr: Doporučuji práci k obhajobě s návrhem na klasifikaci: výborně

