

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Radka Červenková
Aprobace: Učitelství pro 2. Stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
PhDr. Marta Franclová

Datum odevzdání posudku:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE PROTIDROGOVÁ PREVENCE NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Téma diplomové práce je stále aktuální. K jeho zpracování přistoupila autorka zodpovědně a iniciativně. Teoretická část vytváří adekvátní východisko pro část praktickou. Seznamuje čtenáře s problematikou sociálně patologických jevů, následně s problematikou drogové závislosti, drog a prevence.

Problematiky neznalý čtenář nepochopí, že závislosti jsou taktéž řazeny mezi sociálně patologické jevy, autorka je do úvodní kapitoly nezahrnuje, v samostatné kapitole na to neodkazuje. Přesto, že kapitola nese název ZÁVISLOSTI, věnuje se pouze závislostem na omamných látkách, resp. drogách, ostatní závislosti nejsou zmíněny. Následující kapitola DROGOVÁ ZÁVISLOST v úvodu připomene některé momenty z kapitoly předchozí a dále je věnována drogám obecně a potom některým drogám podrobněji. Projevy zneužívání některých látek jsou součástí kapitoly PŘEHLED NĚKTERÝCH DROG, což není zcela logické, čtenář by tyto informace v textu těžko dohledal.

Následující kapitola je věnována drogové prevenci v kurikulárních dokumentech. Tuto kapitolu považují za ne zcela zdařilou, autorka se zbytečně rozepisuje o kurikulárních dokumentech na obecné úrovni, souvislost s problematikou drog a prevence je zmíněna skutečně okrajově. Jinak je tomu v podkapitole PREVENCE NA ZŠ, která s podkapitolou MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM teoretickou část uzavírá.

Cílem praktické části je seznámit čtenáře s výsledky dotazníkového šetření, které se týká drogové problematiky a které autorka provedla na 3 základních školách. Dotazník se skládal ze dvou částí – první zjišťovala jak efektivní je minimální preventivní program na dané ZŠ, druhá část potom zjišťovala osobní zkušenost žáků s drogou. Formulaci cíle samotnou autorkou nepovažují za vydařenou: *Cílem této práce je zjištění v jakém rozsahu jsou žáci na základních školách informováni a poučováni o drogách a jejich prevenci na příslušné základní škole. Další z cílů je zaměření na primární preventivní program a to především na akce protidrogové prevence, co tím přinesly, jaké to pro ně mělo ponaučení a přínos.*

Popis výzkumného vzorku není zcela výstižný, autorka upřednostnila informace o budově před informacemi o učitelích a žácích, což by bylo vzhledem k tématu práce vhodnější.

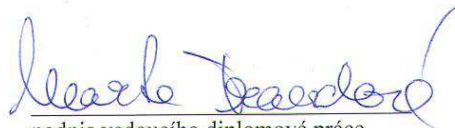
Samotné zpracování výsledků a jejich prezentace je názorné a v podstatě přehledné. Nejsem si vždy jistá funkčností grafů a tabulek.

Za velký nedostatek považují nezdůraznění některých alarmujících zjištění, nenaznačení cesty ke zlepšení současného stavu, absolutní absence jakéhokoli kritického

zhodnocení výsledků. Autorka ve svém výzkumu došla k alarmujícím zjištěním, která by mohla být důvodem k iniciování změny v přístupu škol k dané problematice, k iniciování změn v minimálních preventivních programech jednotlivých škol.

Závěr: Autorka prokázala emoční zaujetí pro danou problematiku, odbornou orientaci v dané problematice, schopnost klást si výzkumné otázky a adekvátní metodou hledat odpovědi.

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **velmi dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 3.5.2012